

АДМИНИСТРАЦИЯ ХОТЫНЕЦКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

18 марта 2022 года

№ 133

Об участии в областном конкурсе
юных исследователей окружающей среды

На основании положения об областном конкурсе юных исследователей окружающей среды, в целях вовлечения обучающихся в инновационную исследовательскую и проектную деятельность, направленную на изучение естественных и инженерных наук; повышения естественнонаучной грамотности; формирования экологически ответственного мировоззрения, личностной самореализации и профессионального самоопределения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Директору МБОУ-Красноярбинской СОШ им. П. И. Бровичева (Ветрова Е. В.) обеспечить:

1.1. Участие 31 марта 2022 года обучающихся в областном конкурсе юных исследователей окружающей среды (далее – Конкурс) на базе БУ ОО ДО «Орловская станция юных натуралистов» в г. Орел.

1.2. Подготовку обучающихся к участию в Конкурсе в соответствии с положением о проведении Конкурса (приложение).

1.3. Предоставление в срок до 29 марта 2022 года в отдел образования администрации района конкурсные материалы в соответствии с п. 4.3 прилагаемого положения.

2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на главного специалиста отдела образования администрации района Н. В. Шаменкову.

Начальник отдела образования



Л. М. Зарубина

Положение
о проведении областного конкурса юных исследователей
окружающей среды

I. Общие положения

1.1. Областной конкурс юных исследователей окружающей среды (далее - Конкурс) проводится с целью вовлечения обучающихся в инновационную исследовательскую и проектную деятельность, направленную на изучение естественных и инженерных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение.

1.2. Возраст участников Конкурса: 10-18 лет.

1.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Для обучающихся в возрасте от 10 до 13 лет:

«Юные исследователи» (учебные исследования или проектные работы, соответствующие тематическим направлениям номинаций конкурса).

Для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет:

«Зоология и экология позвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследование поведения позвоночных);

«Зоология и экология беспозвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследование поведения беспозвоночных);

«Экспериментальная зоология» (вопросы содержания, благополучия и онтогенеза диких животных в условиях неволи, исследования в области физиологии и поведения животных разных систематических групп);

«Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

«Микология, лишенология, альгология, микробиология и вирусология» (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

«Микробиология, вирусология» (исследование биологических и экологических особенностей бактерий и вирусов, культивирование хозяйственно-значимых штаммов микроорганизмов);

«Человек и его здоровье» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии

поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей).

«Ландшафтная экология и почвоведение» (оценка экологического состояния ландшафта; исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, на изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека; исследования в области восстановления первоначального облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования; проектные работы, описывающие приемы воздействия на почвы с целью повышения их плодородия);

«Палеонтология» (исследование представителей ископаемых растений, животных, а также палеоэкосистем);

«Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации).

«Геоинформатика» (использование гис-технологии в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твёрдых бытовых отходов, лесных пожаров, подвижек ледников и пр.).

«Обращение с отходами» (исследования, связанные с возможностью переработки, утилизации и обработки различных видов отходов; проекты по организации раздельного сбора, предварительного накопления отходов, их переработки и утилизации);

«Современная химия» (исследования, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; исследования, направленные на выявление химических индикаторов здоровья экосистемы региона).

«Клеточная биология, генетика и биотехнология» (генетика растений, животных, микроорганизмов, человека, мутагены, канцерогены, аллергены, антимуагены, наследственные болезни, создание и разработка новых сортов растений; применение живых организмов их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«Экология энергетики» (исследования влияния воздействия антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии, на окружающую среду; проектные работы, направленные на получение экологически чистых источников электроэнергии, ее распределения и аккумуляции);

«Зелёная инженерия» (проектирование и разработка интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экоддома, экосада, экогорода и др., технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа).

1.4. Дата проведения Конкурса: 31 марта 2022 года на базе БУ ОО ДО «Орловская станция юных натуралистов» в 10 часов.

II. Основные задачи Конкурса

Основными задачами Конкурса являются:

1) активизация деятельности образовательных учреждений, направленной на решение вопросов экологического и нравственного воспитания обучающихся, через развитие у них интереса к исследовательской работе по изучению и сохранению окружающей среды родного края;

2) внедрение исследовательского метода в педагогическую практику дополнительного образования детей;

3) поддержка интереса обучающихся к деятельности по изучению и сохранению природных и искусственно созданных экосистем;

4) выявление экологических проблем, существующих в Орловской области, и практическое участие обучающихся в их решении.

III. Организация Конкурса

3.1 Организация, проведение и подведение итогов Конкурса осуществляется Департаментом образования Орловской области (далее - Департамент).

3.2. Департамент:

1) размещает информацию о проведении Конкурса (в том числе сведения, перечисленные в пункте 4 статьи 1057 Гражданского кодекса Российской Федерации) в информационной системе «Образовательный портал Орловской области»;

2) организует работу жюри Конкурса (далее - жюри);

3) издает приказ об итогах Конкурса.

IV. Порядок участия в Конкурсе

4.1. К участию в Конкурсе допускаются обучающиеся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Орловской области в возрастной категории, указанной в пункте 1.2 настоящего Положения.

4.2. Право выдвижения участников на конкурс предоставляется муниципальным органам управления образованием и государственным образовательным организациям Орловской области.

4.3. Для участия в Конкурсе претенденты до 29 марта 2022 года представляют в БУ ОО ДО «Орловская станция юных натуралистов» по адресу 302043, г. Орёл, ул. Автовокзальная, д. 22 (тел./факс 8 (4862) 72-06-44, эл. адрес: naturalist1946@mail.ru) следующие документы:

1) анкету-заявку участника Конкурса (приложение 1 к Положению);

4.4. Документы регистрируются сотрудником БУ ОО ДО «Орловская станция юных натуралистов» в день их поступления.

4.5. Документы, представленные позже 29 марта 2022 года, не рассматриваются.

Сотрудник БУ ОО ДО «Орловская станция юных натуралистов» проверяет представленные документы в течение 3 рабочих дней со дня их регистрации на наличие оснований для отказа в допуске к участию в Конкурсе.

4.6. В допуске к участию в Конкурсе отказывается в случае нарушения условий, установленных пунктами 4.1-4.3 настоящего Положения.

4.7. Претенденты допускаются к участию в Конкурсе в случае отсутствия оснований для отказа, указанных в пункте 4.6 настоящего Положения.

4.8. В срок, указанный в пункте 4.5 настоящего Положения, сотрудник бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Орловская станция юных натуралистов» готовит проект письма о допуске

или об отказе в допуске к участию в Конкурсе (с разъяснением причин отказа), которое подписывается директором бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Орловская станция юных натуралистов» в указанный срок. Письмо направляется претенденту в течение 2 рабочих дней со дня подписания.

4.9. В срок до 30 марта 2022 года жюри Конкурса принимает решение о признании Конкурса несостоявшимся, в случае если для участия в нем подали документы менее двух претендентов и (или) если к участию в Конкурсе допущено менее двух претендентов.

В случае принятия решения о признании Конкурса несостоявшимся претенденты информируются об этом в течение 1 рабочего дня со дня принятия решения путем направления им письменных уведомлений за подписью директора бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Орловская станция юных натуралистов».

4.10. Координаторы конкурса: Иванова Лидия Михайловна, методист отдела организации научно-экспериментальной, исследовательской работы БУ ОО ДО «Орловская станция юных натуралистов», Трошина Наталья Николаевна, методист отдела организации научно-экспериментальной, исследовательской работы БУ ОО ДО «Орловская станция юных натуралистов», тел. 8 (4862) 72-06-44.

4.11. В Конкурсе не могут принимать участие работы:

не содержащие самостоятельного исследования объекта изучения, основанные лишь на литературных данных (реферативные работы) или только на сведениях, представленных различными организациями и ведомствами;

ранее представлявшиеся на областные конкурсы и отмеченные дипломами победителей и призёров;

не соответствующие тематике Конкурса.

4.12. Оценивание конкурсных работ, представленных на Конкурс, проводится 31 марта 2022 года на базе БУ ОО ДО «Орловская станция юных натуралистов» по адресу 302043, г. Орёл, ул. Автовокзальная, д. 22 в 10. 00.

4.13. При наличии нескольких авторов исследовательской работы желательно отразить вклад каждого автора на различных этапах работы, изменения в составе авторов в ходе Конкурса не допускаются.

4.15. Представленные на Конкурс материалы не возвращаются.

V. Оценка работ, представленных на Конкурс

5.1. Жюри формируется в каждой номинации Конкурса и состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и иных членов жюри.

5.2. Председатель жюри инициирует проведение заседания жюри, ведет заседание членов жюри, подписывает протокол Конкурса.

5.3. Заместитель председателя жюри выполняет полномочия председателя жюри во время его отсутствия. В случае отсутствия заместителя председателя жюри его полномочия исполняет член жюри, назначенный председательствующим на заседании членов жюри.

5.4. Оценка работ, представленных на Конкурс, проводится 31 марта 2022 года.

Члены жюри в ходе предварительной экспертизы имеют право направить конкурсные материалы на рассмотрение в другой номинации, если их содержание не соответствует заявленной номинации.

5.5. Критерии оценки работ, представленных на Конкурс:

Исследовательская работа:

- актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование (0-5 баллов);
- постановка целей и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы (0-5 баллов);
- теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы) (0-5 баллов);
- обоснованность применения методики исследования, полнота её изложения (0-5 баллов);
- полнота и достоверность собранного и представленного материала (0-5 баллов);
- качество представления, наглядность результатов исследования (0-5 баллов);
- анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов (0-5 баллов);
- научное, практическое, образовательное значение проведенного исследования (0-5 баллов);

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник – 40 баллов.

Проектная работа:

- актуальность проекта (0-5 баллов);
- новизна проекта (0-5 баллов);
- социальная значимость проекта (0-5 баллов);
- наличие организационных механизмов и реализация проекта (0-5 баллов);
- наличие сметы проекта/бизнес-плана (0-5 баллов);
- объем работы и количество предлагаемых решений (0-5 баллов);
- степень самостоятельности участия в реализации проекта (0-5 баллов);
- практическая значимость реализации проекта (0-5 баллов);
- качество оформления и наглядность проекта (0-5 баллов);

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник – 45 баллов.

5.6. Каждый член жюри изучает и оценивает представленные материалы по каждому из критериев. Количество баллов каждой работы, оцененной каждым членом жюри, суммируется по всем критериям. Членами жюри в каждой номинации составляется рейтинговая таблица в соответствии с общим баллом (суммой баллов по всем критериям) в порядке убывания набранных баллов.

5.7. Победившим в Конкурсе признается участник, занявший первое место в рейтинге. Если первое место в рейтинге поделило несколько материалов, вопрос о победителе решается путем открытого голосования.

5.8. В срок не позднее 7 апреля 2022 года управление профессионального образования и воспитательной работы Департамента образования Орловской области обеспечивает размещение информации об итогах проведения Конкурса в информационной системе «Образовательный портал Орловской области».

VI. Награждение

6.1. Победители (1-е место) и призёры (2-е и 3-е место) Конкурса награждаются дипломами Департамента образования Орловской области.

6.2. Руководители, подготовившие победителей Конкурса, в срок награждаются благодарственными письмами Департамента образования Орловской области.

Приложение 1
к Положению о проведении областного
конкурса юных исследователей
окружающей среды

Анкета-заявка участника областного конкурса юных исследователей
окружающей среды

(разборчиво заполняется или набирается на компьютере)

1. Название работы, подаваемой на Конкурс _____
2. Название номинации Конкурса _____
3. Фамилия, имя, отчество автора (авторов) (полностью), год и дата рождения _____
4. Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя, место работы и должность _____
5. Место учебы (школа, класс), адрес с индексом, телефон _____
6. Название образовательной организации, при которой выполнена работа, адрес с индексом, телефон, электронный адрес _____
7. Серия номер паспорта или свидетельства о рождении, кем и когда выдан.

Примечание: заявка на участие в Конкурсе оформляется отдельно на каждую номинацию.

Дата заполнения « _____ » _____ 20 ____ г.

Лицо, заполнившее анкету _____ (подпись)

(ФИО руководителя, родителя (законного представителя) участника

Даю согласие на обработку персональных данных

подпись

дата

Приложение 2
к Положению о проведении областного
конкурса юных исследователей
окружающей среды

Требования к оформлению конкурсного материала

Исследовательская работа должна содержать:

титульный лист;
содержание (оглавление), перечисляющие нижеупомянутые разделы (с указанием страниц);

введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования;

методика исследований (описание методики и сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

результаты исследований и их анализ (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов из обработки);

выводы (в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, в соответствии с поставленными задачами);

заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны предложения по возможному практическому использованию результатов исследования);

список использованных источников и литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии могут быть вынесены в приложения.

Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены и обеспечены ссылками.

1.1. Текст работы должен быть четко напечатан (формат листа А4, шрифт Times New Roman, 14 кегль, междустрочный интервал 1. Работа должна быть аккуратно оформлена, страницы пронумерованы и скреплены. Объем работы не более 25 страниц. Презентация должна быть содержательной, иметь не более 15 слайдов.

Проектная работа должна содержать:

название проекта, указание автора, имя научного руководителя;

краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт);

этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;

Материально техническое обеспечение проекта.

Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, краткий обзор литературы по данной теме.

Основная часть состоит из двух разделов: теоретического и практического.

Теоретический включает анализ информации, отбор наиболее значимых данных, выстраивание общей логической схемы выводов.

Практический – описание изготовления проектируемого изделия.

Заключение содержит основные выводы.

В конце работы приводится список используемой литературы.

В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы, рисунки, графики, схемы и т.д.

Приложение 3
к Положению о проведении областного
конкурса юных исследователей
окружающей среды

Образец оформления титульного листа
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Название работы

Автор: (ФИО, класс, МБОУ №)
Руководитель: (ФИО, должность, место работы)