

Информация об исполнении Плана мероприятий («дорожная карта») по сопровождению школ с низкими образовательными результатами на 2023 год

пгт. Хотынец

29 декабря 2023 года

На основании приказа отдела образования от 08.12.2023 года № 515 проведен мониторинг исполнения Плана мероприятий («дорожная карта») по сопровождению школ с низкими образовательными результатами на 2023 год (далее – Мониторинг).

В соответствии с приказом Департамента образования Орловской области от 30.03.2023 года № 513 «Об утверждении результатов мониторинга внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Орловской области за 2022 год» определен перечень общеобразовательных организаций района, вошедших в федеральный и региональный список ШНОР по результатам 2022 года, в который вошли: МБОУ-Богородицкая СОШ, МБОУ-Красноярбинская СОШ им. П. И. Бровичева, МБОУ-Хотынецкая СОШ им. С. Г. Поматилова, МБОУ-Юрьевская СОШ.

В целях повышения качества образовательных результатов, создания условий для осуществления равных возможностей реализации прав обучающихся на качественное образование, мотивацию педагогов, отделом образования района утвержден План мероприятий («дорожная карта») по сопровождению школ с низкими образовательными результатами на 2023 год, утвержденный приказом отдела образования от 17.03.2023 года № 124.

Вышеуказанными образовательными организациями представлены отчеты о реализации Плана мероприятий («дорожная карта») по сопровождению школ с низкими образовательными результатами на 2023 год (далее – отчеты) (прилагаются).

На основании представленных школами отчетов сделаны следующие **выводы:**

1. На муниципальном уровне:

1.1. Осуществляется анализ результатов, полученных образовательными организациями при проведении ВПР, итоговой аттестации обучающихся. Итоги мониторинговых исследований рассматриваются на совещаниях руководителей, принимаются управленческие решения.

1.2. Организована и проводится методическая работа с педагогическими кадрами общеобразовательных организаций, в том числе организаций, показавших низкие образовательные результаты;

1.3. Организована работа по повышению квалификации педагогов.

2. На школьном уровне:

2.1. В каждой ОО разработан и реализуется план мероприятий («дорожных карт») общеобразовательных организаций по выравниванию образовательных результатов.

2.2. Во всех ОО в план внутришкольного контроля внесены вопросы контроля качества образования на основе проведенного анализа результатов проверочных процедур независимой от образовательной организации системы оценки уровня образовательных достижений обучающихся;

2.3. Начинающим педагогам, а так же педагогам, имеющим недостаточный профессиональный уровень, назначены педагоги-наставники;

2.4. Проведен входной, промежуточный мониторинг по русскому языку и математике; по итогам проверки была осуществлена корректировка рабочих программ, организована индивидуальная работа с обучающимися;

2.5. Педагогам, имеющим низкие результаты оценочных процедур у обучающихся, оказана методическая помощь, организовано посещение курсов повышения квалификации;

2.6. Проведена разъяснительная работа с родителями о необходимости объединения усилий семьи и школы с целью повышения учебной мотивации обучающихся;

2.7. Проводятся дополнительные занятия с обучающимися по подготовке к ГИА.

Рекомендации:

Руководителям образовательных организаций:

1. Провести анализ затруднений педагогов и определение возможности преодоления профессиональных затруднений на уровне ОО (мастер-классы, стажировки, взаимопосещение уроков и внеурочных мероприятий).

2. Организовать работу по восполнению системных дефицитов педагогов (курсовая переподготовка, разработка индивидуальных образовательных маршрутов).

3. Создать условия, позволяющие педагогам регулярно получать методическую поддержку и консультацию более опытных и квалифицированных коллег.

4. Создать на официальных сайтах школ со ШНОР страничку или раздел по методической работе с низкими образовательными результатами.

5. Усилить контроль за качеством успеваемости во всех классах и за качеством подготовки учащихся выпускных классов подготовке к итоговой аттестации.

6. Систематически проводить контроль реализации программ урочной деятельности, взять под контроль внеурочную деятельность.