

АДМИНИСТРАЦИЯ ХОТЫНЕЦКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 27 декабря 2021 года

№ 474

О внесении изменений в приказ отдела образования администрации района от 12.10.2021 года № 383 «О распределении показателей мотивирующего мониторинга системы образования Хотынецкого района»

На основании приказа Департамента образования Орловской области от 09.12.2021 года № 1646 «О внесении изменений в приказ Департамента образования Орловской области от 11 октября 2021 года № 1396 «О распределении показателей мотивирующего мониторинга региональных систем образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести следующие изменения в приказ отдела образования администрации района от 12.10.2021 года № 383 «О распределении показателей мотивирующего мониторинга системы образования Хотынецкого района»:

1.1. Дополнить пунктом 2 следующего содержания:

«2. Утвердить «Дорожную карту» по исполнению показателей мотивирующего мониторинга системы образования Хотынецкого района в соответствие с приложением к настоящему приказу.».

1.2. Дополнить приложением 2 в соответствии с приложением к настоящему приказу.

1.3. Пункты 2,3 считать соответственно пунктами 3,4.

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



Л. М. Зарубина

Приложение
к приказу отдела образования
администрации района
от 27 декабря 2021 года №474

«Дорожная карта» по исполнению показателей мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования Орловской области

№ п/п	Наименование показателя	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4	5
I. Показатели создания условий для достижения результатов				
1	Темп роста доли фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников образовательных организаций, %	Оптимизация структуры штатной численности и образовательных организаций	до 1 сентября 2022 года	отдел образования администрации Хотынецкого района Орловской области (далее – отдел образования), образовательные организации Хотынецкого района (далее – ОО)
2	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников образовательных организаций, %	Оптимизация структуры штатной численности и образовательных организаций	до 1 сентября 2022 года	отдел образования, ОО
3	Отношение средней заработной платы учителей к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях у индивидуальных предпринимателей и физических лиц, %	Внесение изменений в Постановление администрации Хотынецкого района Орловской области в постановление администрации района от 31 августа 2011 года № 387 «Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций» и положения об оплате труда образовательных организаций (далее вместе – Положения по оплате труда)	до 1 октября 2022 года	отдел образования, ОО
4	Доля учителей, у которых средняя заработная плата не ниже среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях у индивидуальных предпринимателей и физических лиц, в общей	Внесение изменений в Положения по оплате труда	до 1 октября 2022 года	отдел образования, ОО

	численности учителей, %			
5	Темп роста количества обучающихся (воспитанники, учащиеся) в расчете на 1 работника образовательных организаций, %	Оптимизация структуры штатной численности и образовательных организаций	до 1 сентября 2022 года	отдел образования, ОО
6	Темп роста доли численности педагогических работников в общей численности работников образовательных организаций, %	Оптимизация структуры штатной численности и образовательных организаций	до 1 сентября 2022 года	отдел образования, ОО
7	Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательных организаций, чел.	Оптимизация структуры штатной численности и образовательных организаций	до 1 сентября 2022 года	отдел образования, ОО
8	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников, %	Внедрение механизмов материальной и нематериальной мотивации привлечения молодых специалистов (конкурсы, план МОУО по обновлению педагогических кадров, материальное стимулирование); Внесение изменений в Положения по оплате труда	до 1 октября 2022 года	отдел образования, ОО
9	Доля государственных услуг и функций в сфере образования, переведенных в электронный вид, в общем количестве государственных услуг и функций в сфере образования в Хотынецком районе, %	Своевременное внедрение в систему образования Хотынецкого района новых государственных услуг и функций в электронном виде	до 1 марта 2022 года	отдел образования, ОО
10	Доля общеобразовательных организаций, использующих информационно-коммуникационную образовательную платформу в составе федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, в общем количестве общеобразовательных организаций, % (с 1 квартала 2022г.)	Информирование образовательных организаций о информационно-коммуникационных образовательных платформах. Мониторинг общеобразовательных организаций, использующих информационно-коммуникационную образовательную платформу в составе федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС	В течение года	отдел образования, ОО
11	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете	Анализ потребности в учителях-дефектологах, учителях – логопедах	1 сентября 2022 года	отдел образования, ОО

	на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда, чел.			
17	Использование лабораторного оборудования, %	Пополнение базы лабораторного оборудования для изучения естественно-научных дисциплин. Мониторинг использования лабораторного оборудования	1 сентября 2022 года	отдел образования, ОО
18	Использование компьютеров, %	Приобретение и обновление парка компьютерной техники в ОО. Мониторинг использования ноутбуков выделенных в рамках национальных проектов.	1 сентября 2022 года	отдел образования, ОО
19	Объективность оценочных процедур, %	Организация комплексных мероприятий по направлениям: 1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО: - соблюдение регламента всеми участниками оценочной процедуры; - осуществление наблюдения (общественного/независимого, видеонаблюдения). Организация онлайн видеонаблюдение при проведении ГИА-9; - обеспечение информационной составляющей конкретной процедуры; - неформальный подход в обучении критериальному оцениванию. 2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО: сопоставлением результатов внешних оценочных процедур с результатами текущей успеваемости обучающихся. 3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:	В течение года	отдел образования, ОО

		<ul style="list-style-type: none"> - реализация в приоритетном порядке программ помощи ОО с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса и т.п.; - применение мер административного воздействия, только если программы помощи не приводят к позитивным сдвигам в результатах; - использование для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками, только по желанию педагога; - повышение заинтересованности ОО в использовании объективных результатов оценочных процедур; - проведение разъяснительной работы с руководителями ОО, обучающимися и родительской общественностью по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов 		
20	Механизмы управления качеством образования, %	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг достигнутых показателей по механизмам управления. 2. Разработка и обновление документов по всем показателям 	В течение года	отдел образования, ОО
21	Аналитика и интерпретация результатов ГИА, балл	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация мониторинга и аналитики; повышение квалификации руководителей ОО в части аналитики и интерпретации результатов ГИА, повышения качества преподаваемых предметов, специалистов системы образования (участие в обучающих семинарах, курсах повышения квалификации и т.д.). 2. Ежегодное обучение экспертов предметных комиссий по оцениванию экзаменационных 	Октябрь 2022 года	отдел образования, ОО

		<p>работ участников ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>3. Использование результатов содержательного анализа ЕГЭ и ОГЭ на различных уровнях образования (школьный, муниципальный).</p> <p>4. Организация образовательных мероприятий с обучающимися (консультации, пробные экзамены, индивидуальные образовательные маршруты и т.д.)</p>		
II. Показатели достижения учебных и воспитательных результатов				
22	Достижение минимального уровня подготовки, %	<p>1. Организация мониторинга, аудита и аналитики (достигнутых результатов, планов и программ, учебных планов, факультативов и т.д.).</p> <p>2. Повышение квалификации руководителей и специалистов системы образования (проведение обучающих семинаров, совещаний и т.д.).</p> <p>3. Организация работы школьных и районных методических объединений.</p> <p>4. Организация образовательных мероприятий с обучающимися (консультации, пробные экзамены, индивидуальные образовательные маршруты и т.д.)</p>	В течение года	отдел образования, ОО
23	Достижение высокого уровня подготовки, %	<p>1. Реализация Концепции работы с одаренными обучающимися.</p> <p>2. Повышение квалификации руководителей и специалистов системы образования (проведение обучающих семинаров, совещаний и т.д.).</p> <p>3. Организация олимпиад, конкурсов для обучающихся.</p> <p>4. Организация образовательных мероприятий с обучающимися (консультации, индивидуальные образовательные маршруты, различные формы поддержки и т.д.).</p>	В течение года	отдел образования, ОО

24	Образовательное равенство, %	Проведение мониторинга по выявлению школ с низкими образовательными результатами и работающих в сложных социальных условиях, а также проведение мониторинга динамики после реализации мер и мероприятий, в соответствии с Программой 500+, направленных на повышение качества образования в данных школах	1 полугодие 2022 года	отдел образования, образовательные организации района
25	Функциональная грамотность, %	1. Проведение метапредметной диагностики и функциональной грамотности и их анализу, в том числе анализу выполнения отдельных заданий ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, проверяющих функциональную грамотность, а также сформированность метапредметных умений. 2. Участие в обучающих мероприятиях по развитию функциональной грамотности для специалистов системы образования (совещания, семинары, курсы повышения квалификации). 3. Реализация программы развития функциональной грамотности в районе	В течение года	отдел образования, ОО
26	Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», %	Мониторинг, диагностика и контекстный анализ результатов, разработка программ внутреннего самоаудита, создание адресной методической поддержки, усиление разъяснительной работы (с ОО, родителями) со стороны всех структур	Июль-август 2022 года	отдел образования, ОО
27	Количество дипломов победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в расчете на 1000 школьников 9-11-х классов, %	1. Реализация Концепции работы с одаренными обучающимися. 2. Повышение квалификации руководителей и специалистов системы образования (проведение обучающих семинаров, совещаний и т.д.). 3. Организация различных этапов олимпиад, олимпиадных смен для обучающихся;	Май 2022 года	отдел образования, ОО

		организация образовательных мероприятий с обучающимися (консультации, индивидуальные образовательные маршруты, различные формы поддержки и т.д.)		
28	Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций, %	1. Реализация Концепции работы с одаренными обучающимися. 2. Повышение квалификации руководителей и специалистов системы образования (проведение обучающих семинаров, совещаний и т.д.). 3. Организация различных этапов олимпиад, олимпиадных смен для обучающихся; организация образовательных мероприятий с обучающимися (консультации, индивидуальные образовательные маршруты, различные формы поддержки и т.д.)	Май-июнь 2022 года	отдел образования, ОО
29	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей, %	Создание новых мест дополнительного образования в образовательных организациях района в рамках создания новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	1 сентября 2022 года	отдел образования, ОО
		Создание новых мест дополнительного образования в образовательных организациях района в рамках создания новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	1 сентября 2023 года	отдел образования, ОО
30	Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними жителями, в расчете на 1000 несовершеннолетних жителей, ед.	Организация правового просвещения несовершеннолетних, формирование правовой культуры несовершеннолетних и их родителей (законных представителей)	2021–2025 годы	отдел образования, ОО
		Вовлечение несовершеннолетних, находящихся в социально опасном	2021–2025 годы	отдел образования, ОО

	положении, в деятельность объединений дополнительного образования		
	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время	2021–2025 годы	отдел образования, ОО
	Организация профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии)	2021–2025 годы	отдел образования, ОО
	Реализация мероприятий, направленных на патриотическое воспитание несовершеннолетних	2021–2025 годы	отдел образования, ОО
	Организация социальной реабилитации и социального сопровождения несовершеннолетних, отбывших наказание в местах лишения свободы, с целью профилактики повторных преступлений	2021–2025 годы	КДН и ЗП администрации района, отдел образования
	Организация отдыха и оздоровления для подростков, состоящих на различных видах учета в органах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на базе организаций, оказывающих услуги по отдыху и оздоровлению детей в районе	2021–2025 годы	отдел образования, ОО
	Проведение социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, с целью раннего выявления среди несовершеннолетних лиц, употребляющих наркотические средства без назначения врача	2021–2025 годы	отдел образования, ОО
	Осуществление комплекса мер по выявлению лиц, вовлекающих несовершеннолетних в преступную и антиобщественную деятельность, а также родителей (законных представителей), не выполняющих свои законные обязанности по воспитанию, обучению и содержанию детей	2021–2025 годы	КДН и ЗП администрации района, отдел образования, ОО

		Организация работы служб медиации как технологии разрешения конфликтов среди учащихся	2021–2025 годы	отдел образования, ОО
III. Показатели организации рабочих процессов				
31	Кассовое исполнение по использованию межбюджетных трансфертов, предоставляемых Минпросвещения России, %	Проведение мониторинга кассового исполнения по использованию межбюджетных трансфертов	Постоянно	отдел образования, ОО
32	Использование ПОФов в соответствии с заявками субъектов РФ, включенными в кассовый план, %	Проведение мониторинга использования ПОФов	Постоянно	отдел образования, ОО
33	Выполнение плана мероприятий реализации региональных проектов (2 квартал 2022 г.), ед.	Реализация дорожных карт национальных проектов	Декабрь 2022 года	отдел образования, ОО
34	Соблюдение сроков сдачи отчетности по региональным проектам в системе управления общественными финансами «Электронный бюджет», ед.		постоянно	отдел образования, ОО
35	Соблюдение качества предоставляемой отчетности по региональным проектам в системе управления общественными финансами «Электронный бюджет», ед.		постоянно	отдел образования, ОО
36	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе указанных организаций, %	Выполнение плана социально-психологического тестирования	Декабрь 2022 года	отдел образования, ОО
37	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся указанных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании, %	Выполнение плана социально-психологического тестирования	Декабрь 2022 года	отдел образования, ОО
38	Доля педагогических работников, прошедших	Выполнения плана по модульному курсу	В течение	отдел образования, ОО

	итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации по формированию функциональной грамотности, в общей численности педагогических работников, заявленных на курс от Хотынецкого района, %	повышения квалификации по формированию функциональной грамотности	года	
39	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования, в общей численности педагогических работников Хотынецкого района, прошедших программы повышения квалификации, %	Выполнение плана обучения по программам из федерального реестра образовательных программ	В течение года	отдел образования, ОО
40	Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ЕГЭ, баллы	Выполнение мероприятий «Дорожной карты» подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Орловской области в 2022 году, утвержденной приказом отдела образования от 13.09.2021 года № 329	В соответствии с приказом отдела образования	отдел образования, ОО
41	Доля обучающихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля, % <i>(с 3 квартала 2022 г.)</i>	Разъяснительные мероприятия с родительской общественностью и участие в обучающих мероприятиях администраций образовательных организаций.		отдел образования, ОО
42	Доля обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося, % <i>(с 3 квартала 2022 г.)</i>	Использование рекомендаций по формированию повышения качества обучения и формирования индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося.	2022–2025 годы	отдел образования, ОО
43	Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов, % <i>(с 3 квартала 2022 г.)</i>	Участие в обучающих мероприятиях педагогических работников по возможности использования образовательного контента и цифровых образовательных сервисов. Мониторинг использования педагогами верифицированного цифрового	2022–2025 годы	отдел образования, ОО

		образовательного контента и цифровых образовательных сервисов		
44	Доля обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки, % <i>(с 3 квартала 2022 г.)</i>	Организация обучения учащихся общеобразовательных организаций возможностям использования верифицированными образовательными контентом и сервисами для самостоятельного подготовки. Проведения разъяснительной работы среди педагогических работников, родителей обучающихся. Мониторинг использования обучающимися верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов для самостоятельного подготовки	2022–2025 годы	отдел образования, ОО
45	Доля заданий в электронной форме для обучающихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки, % <i>(с 3 квартала 2022 г.)</i>	Информирование образовательных организаций о спектре цифровых образовательных платформ, сервисов и контентов.	2022–2025 годы	отдел образования