

АДМИНИСТРАЦИЯ ХОТЫНЕЦКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

16 января 2024 года

№ 12

Об утверждении муниципального плана – графика («дорожной карты») реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Хотынецкого района в 2024 году

На основании приказа Департамента образования Орловской области от 17.01.2024 года № 39 «Об утверждении регионального плана-графика реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Орловской области в 2024 году», в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации национального проекта «Образование»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальный план – график («дорожную карту») реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Хотынецкого района в 2024 году (приложение).

2. Руководителям общеобразовательных организаций района:

2.1. Разработать план – график общеобразовательной организации по формированию функциональной грамотности обучающихся.

2.2. Продолжить работу по реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Хотынецкого района в 2024 году.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на главного специалиста отдела образования администрации района Н.В. Шаменкову.

Начальник отдела образования



Л. М. Зарубина

Приложение
к приказу отдела образования
администрации района
от 16 января 2024 года № 12

**Муниципальный план-график («дорожная карта»)
по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
Хотынецкого района в 2024 году**

| № | Мероприятие/направление | Сроки | Ответственный | Показатели для контроля (результативность) |
|--|--|--------------------------|--|--|
| 1. Организационно-управленческая деятельность | | | | |
| 1.1 | Разработка и утверждение муниципального плана-графика («дорожных карт») по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций | Январь 2024 г. | Отдел образования администрации района (далее – отдел образования) | Разработан и утвержден муниципальный план-график |
| 1.2 | Разработка муниципальной нормативной правовой базы по формированию функциональной грамотности обучающихся | Январь 2024 г. | Отдел образования | Разработана муниципальная нормативная правовая база по формированию функциональной грамотности обучающихся |
| 1.3 | Разработка планов работы общеобразовательных организаций (далее – ОО) по формированию функциональной грамотности обучающихся | Январь 2024 г. | Отдел образования | Разработаны планы работы ОО по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 1.4 | Использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях | Январь – декабрь 2024 г. | Отдел образования, руководители ОО | ОО используют в учебном процессе банк заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.5 | Проведены совещания с руководителями ОО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (в контексте реализации ФГОС ОО) | 1 раз в квартал | Отдел образования | Синхронизированы процессы управления образованием по вопросам |

| | | | | |
|---|--|------------------------------|-------------------------------------|--|
| | | | | формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на муниципальном уровне и уровне ОО |
| 1.6 | Использование методических рекомендаций по организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях, разработанных БУ ОО «Институт развития образования» | Март – декабрь 2024 года | Отдел образования, руководители ОО | ОО используют методические рекомендации по организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях, |
| 1.7 | Проведение заседаний районных методических объединений с включением тематики по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В соответствии с планами РМО | Отдел образования, руководители РМО | Проведены заседания РМО |
| 1.8 | Проведение мониторинга исполнения муниципального плана-графика работы по формированию и оценке функциональной грамотности | Ноябрь 2024 года | Отдел образования | Проведен мониторинг исполнения муниципального плана – графика по формированию функциональной грамотности обучающихся |
| 2. Научно – методическое сопровождение формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Работа с педагогами общеобразовательных организаций | | | | |
| 2.1 | Повышения квалификации педагогическими работниками образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности | В течение года | Отдел образования, руководители ОО | Пройдены курсы повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2 | Участие управленческих и педагогических кадров в совещаниях, вебинары, семинарах, мастер-классах по формированию функциональной грамотности обучающихся | Январь – декабрь 2024 года | Отдел образования, руководители ОО | Управленческие и педагогические кадры приняли участие в федеральных и |

| | | | | |
|-----|--|----------------------------|--|--|
| | | | | региональных мероприятиях |
| 2.3 | Обобщение и распространение успешного опыта работы учителей по формированию и оценке функциональной грамотности | Январь – декабрь 2024 года | Отдел образования, руководители ОО, руководители РМО | Успешный опыт учителей по формированию и оценке функциональной грамотности обобщен и транслировался |
| 2.4 | Информационно-методическое сопровождение реализации муниципального плана – графика по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на официальной странице отдела образования и официальных сайтах общеобразовательных организаций | Январь – декабрь 2024 года | Отдел образования, руководители ОО | Организовано информационно-методическое сопровождение реализации муниципального плана – графика по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на официальной странице отдела образования и официальных сайтах ОО |
| 2.5 | Анализ и принятие управленческих решений по результатам мониторинга реализации муниципального плана – графика по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Декабрь 2024 года | Отдел образования | Аналитический отчет по результатам мониторинга реализации муниципального плана – графика по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 2.5 | Участие педагогических работников в массовых мероприятиях по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | Ноябрь 2024 года | Отдел образования, руководители ОО | Педагогические работники приняли участие в педагогической онлайн-олимпиаде для педагогов |

| | | | | |
|---|--|----------------------------|------------------------------------|---|
| | (метапредметная онлайн-олимпиада для педагогов по формированию функциональной грамотности) | | | по формированию функциональной грамотности обучающихся |
| 2.6 | Участие в образовательном треке «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: региональный опыт» в рамках межрегиональной научно-практической онлайн-конференции «Реализация ФГОС ОО: управленческие практики и методическое сопровождение» | Апрель 2024 года | Отдел образования, руководители ОО | Приняли участие в образовательном треке «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: региональный опыт» |
| 2.7 | Консультирование педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности | Январь – декабрь 2024 года | Руководители РМО | Проведены консультации для педагогов |
| 3. Работа с обучающимися | | | | |
| 3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | | |
| 3.1.1 | Внедрение в учебный процесс заданий по формированию функциональной грамотности | Январь – декабрь 2024 года | Руководители ОО | Задания по функциональной грамотности используются в учебном процессе |
| 3.1.2 | Организация массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности: - проведение Единого Дня текста в общеобразовательных организациях; - участие в конкурсе школьных команд по формированию естественнонаучной и математической грамотности «Путешествие по бирюзовому кольцу Орловщины» | Февраль - июнь 2024 года | Отдел образования, руководители ОО | Проведены массовые мероприятия по формированию функциональной грамотности |
| 3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | | |
| 3.2.1 | Проведение практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач | Январь – декабрь 2024 года | Руководители ОО | Проведены практикумы и другие формы работы с обучающимися по решению контекстных задач |

| | | | | |
|--|--|-------------------------------|--|--|
| | | | | |
| 3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности | | | | |
| 3.3.1 | Проведение занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на базе центров образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» и центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» | Январь – декабрь 2024 года | Отдел образования, руководители общеобразовательных организаций | На базе центров «Точка роста» проведены занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся |
| 4. Итоговые мероприятия | | | | |
| 4.1 | Анализ результатов проведенных мероприятий, формирование аналитического отчета | Август – апрель 2024 года | Отдел образования, руководители общеобразовательных организаций | Подготовка аналитического отчета |