

**АДМИНИСТРАЦИЯ ХОТЫНЕЦКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ПРИКАЗ**

26 марта 2024 года

№ 140

Об организации работы общеобразовательных организаций по результатам мониторинга региональных показателей по определению динамики образовательных результатов в выявленных школах с низкими результатами обучения

На основании приказа Департамента образования Орловской области от 01.03.2024 года № 294 «Об утверждении результатов мониторинга региональных показателей по определению динамики образовательных результатов в выявленных школах с низкими результатами обучения»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Руководителям общеобразовательных организаций:
  - 1.1. Разработать/скорректировать антирисковые программы ОО и осуществлять мониторинг их реализации;
  - 1.2. Организовать проведение комплексного аудита организационно-содержательных, информационно-методических, кадровых, материально-технических, финансовых условий работы школ с целью определения первоначальных задач по определению факторов социального неблагополучия, повышения качества образования;
  - 1.3. Совершенствовать систему ВСОКО в части обеспечения объективности проведения оценочных процедур, актуализации нормативно-правового обеспечения деятельности ВСОКО, совершенствования информационного обеспечения ВСОКО;
  - 1.4. Особое внимание обратить на ВПР (целевое значение этого показателя – менее 30 % обучающихся, получивших «2»);
  - 1.5. Предоставить дополнительные возможности в обучении детей группы риска через разработку программ дополнительного образования в ОО;
  - 1.6. Создавать условия для непрерывного развития педагогов через систему наставничества, организацию внутришкольного обучения, участия в конкурсах и обучающих мероприятиях различных уровней;
  - 1.7. Развивать внутришкольную систему профилактики школьной неуспешности (повышение профессионального мастерства педагогических работников по вопросам работы с отстающими обучающимися, индивидуализации образовательного процесса, создания благоприятного климата в ОО.

1.8. Рекомендовать педагогическим работникам:

выстраивать индивидуальную территорию профессионального развития, ориентированную, в том числе на специальную подготовку к работе с обучающимися с риском образовательной неуспешности (дети, для которых русский язык не является родным, дети с девиантным поведением, особыми проблемами в поведении, дети с низкой мотивацией к обучению и др.);

применять современные педагогические технологии и методики (адаптивное обучение, формирующее оценивание и др.), приемы работы с обучающимися с рисками образовательной неуспешности (слабоуспевающие обучающиеся, с обучающимися, которые обладают пониженной учебной мотивацией, девиантным поведением, не владеют русским языком на уровне носителя).

2. Руководителям районных методических объединений:

2.1. Включить в планы работы адресное сопровождение ШНОР, не показавших положительную динамику по результатам оценочных процедур.

2.2. Информировать педагогических работников об инновационных формах обучения, о специфических технологиях, методах и приемах обучения обучающихся с рисками образовательной неуспешности (обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с девиантным поведением), об обучающих мероприятиях по актуальным вопросам образования (семинары, вебинары, конференции и т.п.).

2.3. Продолжить работу по взаимодействию и взаимообучению педагогических работников с использованием ресурсов системы наставничества, с привлечением региональных методистов.

2.4. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников ОО, показывающих низкие образовательные результаты в рамках реализации приоритетных федеральных и региональных программ с учетом их профессиональных дефицитов и потребностей; подготовке специалистов в области оценки и управления качеством образования.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на главного специалиста отдела образования администрации района Н. В. Шаменкову.

Начальник отдела образования

*Зарубина*

Л. М. Зарубина

