

АДМИНИСТРАЦИЯ ХОТЫНЕЦКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

5 октября 2021 года

№ 365

О проведении мониторинга системы
образования Хотынецкого района

На основании приказа Департамента образования Орловской области от 1 октября 2021 года № 1351 «О проведении мониторинга системы образования Орловской области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 4 по 18 октября 2021 года мониторинг системы образования Хотынецкого района за **2020 год** (далее – Мониторинг).

2. Назначить Шаменкову Наталью Викторовну, главного специалиста отдела образования администрации района, ответственной за предоставление итогового отчета о результатах Мониторинга в БУ ОО «Региональный центр оценки качества образования».

3. Руководителям образовательных организаций района:

3.1. Назначить ответственных за предоставление результатов Мониторинга в отдел образования администрации района.

3.2. Обеспечить предоставление результатов Мониторинга в отдел образования администрации района в соответствии с приложением **в срок до 18 октября 2021 года**.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



Л. М. Зарубина

**Показатели мониторинга системы образования
Хотынецкого района**

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I.	Общее образование	
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент
	в возрасте от 3 до 7 лет	процент
1.1.2.	Охват детей дошкольным образованием:	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	человек
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	человек
	в возрасте от 3 до 7 лет	человек
1.1.3.	Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	группы компенсирующей направленности;	человек
	группы общеразвивающей направленности;	человек
	группы оздоровительной направленности;	человек
	группы комбинированной направленности;	человек
	семейные дошкольные группы	человек
1.1.4.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	в режиме кратковременного пребывания;	человек
	в режиме круглосуточного пребывания;	человек
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Численность детей, посещающих группы различной	

	направленности	
	группы компенсирующей направленности;	человек
	группы общеразвивающей направленности;	человек
	группы оздоровительной направленности;	человек
	группы комбинированной направленности;	человек
	группы по присмотру и уходу за детьми	человек
1.3	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	человек
1.3.2.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования присмотр и уход за детьми, по должностям:	
	воспитатели;	человек
	старшие воспитатели;	человек
	музыкальные руководители;	человек
	инструкторы по физической культуре;	человек
	учителя – логопеды;	человек
	учителя – дефектологи	человек
	педагоги – психологи;	человек
	социальные педагоги;	человек
	педагоги – организаторы;	человек
	педагоги дополнительного образования	человек
1.3.3	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	рублей
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка	кв. м
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент
1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	единица
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными	человек

	возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	человек
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по видам групп <*>:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	человек
	с нарушениями слуха;	человек
	с нарушениями речи;	человек
	с нарушениями зрения;	человек
	с нарушением интеллекта	человек
	с задержкой психического развития	человек
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	человек
	со сложным дефектом	человек
	другого профиля	человек
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	человек
	с туберкулезной интоксикацией;	человек
	часто болеющих	человек
	Группы комбинированной направленности	человек
1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по видам групп <*>:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	человек
	с нарушениями слуха;	человек
	с нарушениями речи;	человек
	с нарушениями зрения;	человек
	с нарушением интеллекта;	человек
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	человек
	с задержкой психического развития	человек
	со сложным дефектом	человек
	другого профиля	человек
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	человек
	с туберкулезной интоксикацией;	человек
	часто болеющих;	человек
	группы комбинированной направленности	человек
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент
1.7.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных	

	образовательных организаций	
1.7.1.	Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование, в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми <*>	тысяча рублей
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.	Охват детей общим образованием	человек
2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	Человек/человек
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням общего образования:	
	начальное общее образование (1–4 классы);	человек
	основное общее образование (5–9 классы);	человек
	среднее общее образование (10–11(12) классы)	человек
2.1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом	человек
2.1.6.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) <*>	процент
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по очной форме обучения	процент
2.2.2.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	Процент (человек)

2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10–11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	Процент (человек)
2.2.4.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Процент (человек)
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	человек
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей	человек
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	рублей
2.3.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов – психологов, учителей – логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
	социальных педагогов:	
	всего;	человек
	из них в штате;	человек
	педагогов – психологов:	
	всего;	человек
	из них в штате;	человек
	учителей – логопедов:	
	всего;	человек
	из них в штате	человек
	учителей – дефектологов:	
	всего;	человек
	из них в штате	человек
2.4.	Материально – техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части	

	реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	кв. м
2.4.2.	Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
	всего;	ед.
	имеющих доступ к сети «Интернет»	ед.
2.4.4.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединений не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <***>	процент
2.4.5.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент
2.5.2.	Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам – всего;	человек
	из них инвалидов, детей-инвалидов	человек
	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	
	из них инвалидов, детей-инвалидов	человек
	в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	человек
	из них инвалидов, детей-инвалидов	человек
2.5.3.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	Процент (человек)
2.5.4.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности по адаптированным	Процент (человек)

	основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	
	всего;	
	учителя-дефектологи;	человек
	педагоги-психологи;	человек
	учителя-логопеды;	человек
	социальные педагоги;	человек
	тьюторы	человек
2.5.6.	Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
	учителя-дефектолога;	человек
	учителя-логопеда;	человек
	педагога-психолога;	человек
	тьютора, ассистента (помощника)	человек
2.5.7.	Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	
	для глухих;	человек
	для слабослышащих и позднооглохших;	человек
	для слепых;	человек
	для слабовидящих;	человек
	с тяжелыми нарушениями речи;	человек
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	человек
	с задержкой психического развития;	человек
	с расстройствами аутистического спектра;	человек
	со сложными дефектами;	человек
	других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	человек
2.6.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося	тысяча рублей
2.6.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	Процент (рублей)
III.	Дополнительное образование	
3.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
3.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
3.1.1.	Охват детей дополнительными общеобразовательными программами <*>	человек
3.1.2.	Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
	техническое;	человек

	естественнонаучное;	человек
	туристско – краеведческое;	человек
	социально – педагогическое	человек
	в области искусств:	человек
	по общеразвивающим программам	человек
	по предпрофессиональным программам	человек
	в области физической культуры и спорта:	человек
	по общеразвивающим программам	человек
	по предпрофессиональным программам	человек
3.1.3.	Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	Процент (человек)
3.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
3.2.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	Процент (человек)
3.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей – инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	Процент (человек)
3.2.3.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	Процент (человек)
3.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	Рублей
3.3.2.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
	всего;	человек
	внешние совместители	человек
3.3.3.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих	Процент (человек)

	дополнительные общеобразовательные программы для детей	
3.3.4.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	Процент (человек)
3.4.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
3.4.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования) <*>:	
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися	процент
IV.	Дополнительная информация о системе образования	
4.	Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) <*>	
4.1.	Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях <*>	
4.1.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, состоящие в молодежных общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте от 14 до 30 лет:	
	общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользуются государственной поддержкой;	человек
	объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/работающего с молодежью;	человек
	политические молодежные общественные объединения	человек
4.2.	Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи <*>	
4.2.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 – 30 лет, в общей численности населения в возрасте 14 –30 лет, участвующих:	
	в инновационной деятельности и научно – техническом творчестве;	человек
	в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	человек
	в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	человек

	в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	человек
	в занятиях творческой деятельностью;	человек
	в профориентации и карьерных устремлениях;	человек
	в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	человек
	в формировании семейных ценностей;	человек
	в патриотическом воспитании;	человек
	в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	человек
	в волонтерской деятельности;	человек
	в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	человек
	в развитии молодежного самоуправления	человек