

АДМИНИСТРАЦИЯ ХОТЫНЕЦКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

1 июня 2022 года

№ 251

О проведении мониторинга системы работы
общеобразовательных организаций по самоопределению
и профессиональной ориентации обучающихся

В целях обеспечения качества деятельности общеобразовательных организаций Хотынецкого района по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о мониторинге системы работы общеобразовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (приложение 1).
2. Назначить ответственной за проведение мониторинга системы работы общеобразовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся главного специалиста отдела образования администрации района Н. В. Шаменкову.
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 3.1. Руководствоваться настоящим приказом при организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
 - 3.2. Предоставить в отдел образования администрации района в срок до 10 июня 2022 года информацию согласно приложению 2.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования

Зарубина

Л. М. Зарубина

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге системы работы общеобразовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге системы работы общеобразовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы, показатели, порядок проведения, сбора информации, обработку, анализ результатов, систематизацию, хранение полученной информации по результатам системы работы общеобразовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (далее – Мониторинг), устанавливает единые требования к проведению мониторинга.

1.2. Мониторинг представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием самоопределения и профессиональной ориентацией обучающихся общеобразовательных организаций, созданием условий, динамикой изменений полученных результатов.

1.3. Мониторинг направлен на получение информации о созданных условиях, обеспечивающих систему работы общеобразовательных организациях по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и качестве деятельности общеобразовательных организаций по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1.4. Мониторинг включает комплекс организационных процедур, формируемых на региональном, муниципальном уровнях, а также на уровне общеобразовательной организации.

1.5. Мониторинг проводится по результатам экспертизы документов и материалов, размещённых в открытом доступе в сети Интернет (сайты общеобразовательных организаций), анализа документов, представленных общеобразовательными организациями по направлениям: создание условий, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях), а также по статистическим данным; деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях.

1.6. Основными пользователями мониторинга являются:

- органы законодательной и исполнительной власти;
- отдел образования;

- образовательные организации;
- работодатели;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;
- внешние по отношению к системе образования организации, заинтересованные в оценке системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1.7. Мониторинг и анализ его результатов осуществляет отдел образования.

2. Основные цели, задачи и принципы мониторинга

2.1. Цель мониторинга - повысить качество деятельности общеобразовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

- определение качества условий осуществления работы общеобразовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество работы, повышение эффективности деятельности общеобразовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
- обеспечение открытости и доступности объективной информации о работе общеобразовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

2.3. Основными принципами мониторинга являются:

- функциональное единство системы оценки созданных условий, обеспечивающих систему и качество работы общеобразовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся при возможной вариативности организационно-технических решений;
- единый подход к формированию качественных и количественных результатов мониторинга и их интерпретации;
- объективность, достоверность;
- полнота;
- системность;
- мобильность и гибкость с учетом социально-экономических и культурных особенностей района;
- открытость и информационная безопасность;
- прозрачность, адекватность процедур и механизмов оценки созданных условий, обеспечивающих систему и качество работы общеобразовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- реалистичность требований, норм и показателей качества созданных условий, обеспечивающих систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- корректность использования результатов оценки созданных условий, обеспечивающих систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях;

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки созданных условий, обеспечивающих систему и качество работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.

3. Управленческий цикл мониторинга и его компоненты

3.1. По результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности системы управления качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

3.2. Результатами анализа мониторинга являются:

- распределение общеобразовательных организаций по группам: с низкой, средней и высокой эффективностью деятельности по созданным условиям, обеспечивающим систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях;

- формирование адресных предложений по эффективности деятельности по созданию условий, обеспечивающих систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.

3.3. По итогам проведения анализа результатов мониторинга отдел образования в соответствии с полномочиями:

- принимает решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях;

- разрабатывает адресные рекомендации: рекомендует руководителям общеобразовательных организаций принять меры по повышению эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

3.4. Аналитические материалы по результатам мониторинга (анализ и адресные рекомендации) направляются в общеобразовательные организации.

3.6. На основе аналитических материалов общеобразовательные организации принимают меры и управленческие решения, направленные на достижение поставленных целей по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с учётом выявленных проблемных областей. Такие решения могут содержаться в приказах либо носить рекомендательный характер.

4. Методы сбора и размещения информации

4.1. При проведении мониторинга используются следующие методы сбора информации:

- формирование запросов в общеобразовательные организации;

- анкетирование участников образовательных отношений;
- анализ информации, размещённой на официальных сайтах организаций в сети «Интернет».

4.2. Информационная открытость результатов мониторинга осуществляется путем:

- размещения аналитических материалов (анализа и адресных рекомендаций) по результатам мониторинга на официальной странице отдела образования, на сайтах муниципальных организаций;
- представления информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных образований в средствах массовой информации;
- периодического отчета общеобразовательной организации, обеспечивающего регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

4.3. Информация о результатах оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях используется с целью:

- принятия управленческих решений по повышению качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- оказания организационно-методической помощи общеобразовательным организациям по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

5. Организационная и функциональная структура участников мониторинга

5.1. Отдел образования:

- организует проведение мониторинга в общеобразовательных организациях;
- делает официальные запросы в общеобразовательные организации по проведению мониторинга;
- определяют лицо, ответственное за полноту и своевременность предоставления материалов для проведения мониторинга;
- осуществляют информирование заинтересованных сторон о результатах мониторинга качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- принимают управленческие решения на основе полученных данных по результатам мониторинга.

5.2. Общеобразовательные организации:

- получают официальный запрос о предоставлении материалов мониторинга и форму сбора данных;
- обеспечивают проведение мониторинговых исследований по вопросам оценки качества работы по самоопределению и профессиональной

ориентации обучающихся;

- осуществляют оценку и анализ процессов, условий и результатов самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся через систему внутреннего контроля;

- разрабатывают локальные акты, регулирующие и обеспечивающие оценку качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- информируют участников образовательных отношений о результатах оценки качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- принимают управленческие решения по результатам оценки качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на уровне образовательной организации.

ПОКАЗАТЕЛИ
оценки системы работы общеобразовательных организаций по
самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

№	Показатели	Количество
Основное общее образование		
1.	Количество ОО, охваченных проектом «Билет в будущее»	
2.	Количество участников проекта «Билет в будущее»	
3.	Количество обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия»	
4.	Количество обучающихся, прошедших профессиональную диагностику	
5.	Количество обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	
6.	Количество обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	
7.	Количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА (за 2020/2021 учебный год)	
8.	Количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (за 2020,2021 учебный год)	
9.	Количество выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла)	
10.	Количество выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 2 или 1 балла)	
Среднее общее образование		
11.	Количество обучающихся 10–11-х классов, прошедших профессиональную диагностику	
12.	Количество учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе	

	диагностики профессиональным предпочтениям	
13.	Количество обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	
14.	Количество обучающихся 10–11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	
15.	Количество обучающихся 10–11-х классов, охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации (%)	
16.	Количество обучающихся 10–12-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», % от общего количества обучающихся 10–12-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов	
17.	Количество обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне	
18.	Количество выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования (за 2020/2021 учебный год)	
19.	Количество выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз (за 2020/2021 учебный год)	
20.	Количество выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона (за 2020/2021 учебный год)	
21.	Количество выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации (за 2020/2021 учебный год)	
22.	Количество обучающихся, поступивших в ПОО своего региона (за 2020/2021 учебный год)	
23.	Количество выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН», в общей численности выпускников, поступивших в ПОО на базе основного общего образования (за 2020/2021 учебный год)	
24.	Количество выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО по направлениям (за 2020/2021 учебный год):	

	- техническое	
	- аграрное	
	- строительное	
	- медицинское	
	- педагогическое	