

АДМИНИСТРАЦИЯ ХОТЫНЕЦКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

2 апреля 2024 года

№ 150

Об участии в региональном конкурсе школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы

На основании письма БУ ОО ДПО «Институт развития образования» от 02.04.2024 года № 6652-6678

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Директору МБОУ-Богородицкой СОШ (Петюкова Е. Н.):
  - 1.1. Обеспечить участие образовательной организации в региональном конкурсе школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы (далее – Конкурс).
  - 1.2. Организовать подготовку материалов конкурса в соответствии с критериями оценивания (приложение 2 к положению о проведении Конкурса).
  - 1.3. Предоставить в срок до 17 апреля 2024 года заявку и конкурсные материалы в БУ ОО ДПО «Институт развития образования» на адрес электронной почты: [mr1155@yandex.ru](mailto:mr1155@yandex.ru) (с пометкой «конкурс программ МБОУ (наименование) ФИО директора).
2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на главного специалиста отдела образования администрации района Н. В. Шаменкову.

Начальник отдела образования



Л. М. Зарубина

## Положение

о региональном конкурсе школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы

### 1. Общие положения

1.1. Конкурс проводится в соответствии с Региональной концепцией (моделью) поддержки школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, утвержденной приказом Департамента образования Орловской области от 11 ноября 2022 года № 1643 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» на территории Орловской области».

1.2. Настоящее положение определяет порядок и сроки проведения Конкурса школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных условиях (далее – Конкурс), на лучшую программу перехода в эффективный режим работы (далее - Программа).

1.3. Организатором Конкурса является БУ ОО ДПО «Институт развития образования».

1.4. Конкурс проводится с целью повышения качества образования обучающихся в школах, работающих со сложным контингентом в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты.

1.5. Задачи Конкурса:

- обеспечение поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты;

- создание условий для реализации программ перехода в эффективный режим работы школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты;

- появление в региональной системе образования успешных практик перевода школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим работы.

### 2. Участники Конкурса

2.1. Конкурс проводится в два этапа: муниципальный и региональный.

2.2. На муниципальном этапе участниками конкурса являются все общеобразовательные организации, вошедшие в региональный перечень школ с низкими результатами обучения в соответствии с приказом Департамента образования Орловской области от 30 января 2024 г. № 116 «Об утверждении результатов мониторинга региональных показателей по выявлению школ с низкими результатами обучения, функционирующих в условиях рисков снижения

образовательных результатов». Общеобразовательные организации - участники Конкурса предоставляют Программы муниципальным экспертным комиссиям в электронной и печатной форме.

2.3. На региональном этапе в Конкурсе принимают участие призеры муниципальных этапов Конкурса.

Муниципальные органы управления образования направляют лучшие Программы в электронной форме региональной экспертной комиссии.

2.4. В Конкурсе принимают участие общеобразовательные организации, разработавшие и реализующие Программы перехода в эффективный режим работы или Программы по профилактике учебной неуспешности.

### **3. Организация проведения конкурса**

3.1. Порядок организации проведения Конкурса устанавливается его организаторами ежегодно одновременно с объявлением очередного Конкурса.

3.2. Организаторы Конкурса:

- осуществляют общее руководство подготовкой и проведением Конкурса;
- проводят регистрацию участников Конкурса на региональном этапе;
- разрабатывают требования к конкурсным программам, критерии оценивания материалов, подведению итогов Конкурса;
- осуществляют прием материалов участников Конкурса и проверку на соответствие требованиям Конкурса;
- анализируют, обобщают итоги Конкурса;
- готовят материалы по итогам Конкурса для предоставления информации для региональных и муниципальных органов управления образования.

3.3. Для проведения конкурсных процедур и определения победителей создается муниципальная экспертная комиссия и региональная экспертная комиссия

3.4. Экспертные комиссии:

- проводят предварительную и итоговую экспертизу конкурсных Программ;
- осуществляют экспертное ранжирование Программ;
- определяют победителей Конкурса (набравших максимальное количество баллов). Допускается более одного участника для участия на региональном этапе Конкурса.

### **4. Порядок проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится в два этапа: муниципальный и региональный.

4.2. Срок проведения Конкурса: 3 апреля – 28 апреля 2024 г.

4.3. Конкурс проводится в следующем порядке:

**I этап – муниципальный (с 3 апреля по 17 апреля 2024г.)**

На данном этапе проводится:

- определение общеобразовательных учреждений - участников Конкурса в соответствии с приказом Департамента образования Орловской области от 30 января 2024 г. № 116 «Об утверждении результатов мониторинга региональных показателей по выявлению школ с низкими результатами обучения, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов»;

- информирование образовательных организаций о проведении Конкурса, условиях его проведения (включая информацию на сайте ИРО, муниципалитета);

- предоставление заявки (приложение 1) и Программ участниками Конкурса в муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования в срок до 10 апреля 2024 года;

- прием Программ муниципальными органами управления образования от общеобразовательных учреждений - участников Конкурса в электронной и печатной форме;

- экспертиза конкурсных материалов проводится муниципальными органами управления образования в соответствии с критериями (приложение 2);

- оценивание, определение победителя/победителей и направление материалов муниципальными органами управления образования на региональный этап Конкурса в электронном виде в срок до 14 апреля 2024 года.

Результаты Конкурса утверждаются приказом муниципального органа управления образования, доводятся до всех участников Конкурса через публикацию на сайте муниципального органа управления образования.

**II этап – региональный** (с 17 по 28 апреля 2024 г.), проводится заочно.

На данном этапе проводится:

- приём заявок от школ – победителей муниципального этапа Конкурса, в соответствии с приказом муниципального органа управления образования, и Программ перехода в эффективный режим работы общеобразовательных учреждений (победителей муниципального этапа Конкурса),

- экспертиза Программ в соответствии с критериями;

- определение победителей и призёров Конкурса;

- награждение победителей Конкурса.

Результаты конкурса доводятся до всех участников Конкурса через публикацию на сайте БУ ОО ДПО «Институт развития образования».

Приложение 1  
к Положению о региональном конкурсе  
школ с низкими результатами обучения  
и/или школ, функционирующих в  
неблагоприятных условиях, на лучшую  
программу перехода в эффективный режим  
работы

В оргкомитет Конкурса

Заявка

на участие в региональном конкурсе школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы

Коллектив ОУ \_\_\_\_\_  
(полное наименование образовательного учреждения по Уставу)

заявляет о своем участии в конкурсе на лучшую программу перехода в эффективный режим работы общеобразовательных учреждений, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Сведения об образовательном учреждении

ФИО руководителя (полностью)	
Педагогический стаж руководителя	
Адрес учреждения:	улица _____, дом № _____ населённый пункт (город, село) _____ район
Почтовый индекс	
Контактные телефоны	
Адрес электронной почты	
Численный состав обучающихся	
Численный состав педагогических работников	

Руководитель образовательного учреждения \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи) М.П.

Приложение 2  
к Положению о региональном конкурсе  
школ с низкими результатами обучения  
и/или школ, функционирующих в  
неблагоприятных условиях, на лучшую  
программу перехода в эффективный режим  
работы

**Критерии для оценивания**  
**Программы перехода в эффективный режим работы/Программы профилактики**  
**учебной неуспешности**

(наименование школы)

За каждый критерий максимальная оценка 2 балла

№ п/п	Критерии	Уровень представления		
		в полной мере 2 балла	частично 1 балл	нет 0 баллов
<b>1. Критерии оценивания части 1 программы</b>				
1.	Титульный лист оформлен верно, с полными данными об ОО, без ошибок (печать, наименование, разработчики и др.)			
2.	Программа разработана одним разработчиком/управленческой командой			
3.	Программа содержит цель и задачи реализации, связанные с рисками снижения образовательных результатов/профилактикой учебной неуспешности. Цель и задачи реалистичны и достижимы.			
4.	Целевые показатели содержат количественные и качественные параметры (указаны в долях, %, количестве, наличии чего-либо).			
5.	Целевые показатели - конкретные (можно проверить объективными данными); - соответствуют цели, - достижимые (которые можно достичь в намеченные сроки; - измеримые - количественно или качественно; - простые в измерении, понятные для пользователей.			

6.	В Программе чётко указан период реализации (год, годы)			
	Представлены методы сбора и обработки информации			
7.	Указаны меры и мероприятия, направленные на достижение поставленных цели и задач			
8.	Ожидаемые конечные результаты конкретны и связаны с поставленными задачами.			
9.	Среди исполнителей указаны только представители администрации школы (не более 1 балла)/педагогическая команда (до 2 баллов)			
	<b>ВСЕГО БАЛЛОВ</b>			

2. Критерии для оценивания Дорожной карты Программы перехода в эффективный режим работы / Программы профилактики учебной неуспешности

№ п/п	Критерии	В полной мере 2 балла	Частично 1 балл	Нет 0 баллов
1.	Задачи отвечают на вопрос, что надо сделать для достижения цели (связаны и обеспечивают достижение цели)			
2.	Сформулировано не более 3-6 задач, реально выполнимых в течение учебного года.			
3.	К реализации каждой задачи запланировано реальное количество выполнимых мероприятий.			
4.	Запланированные мероприятия сформулированы конкретно и обеспечивают реализацию соответствующей задачи.			
5.	Сроки реализации мероприятий указаны конкретно (дата, месяц, год).			
6.	Указаны ответственные за реализацию каждого мероприятия.			
7.	Дорожная карта содержит информацию о запланированных результатах.			
	<b>ВСЕГО БАЛЛОВ</b>			

Член жюри \_\_\_\_\_

(подпись)