

Обсуждена и принята  
на педагогическом совете  
Протокол № 5 от 8 апреля 2021 года

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы  
Р.В. Быкова  
Приказ № 188 от 12 апреля 2021 года



Программа  
антикризисных мер  
«Низкая учебная мотивация»

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Хотимль-Кузменковской средней общеобразовательной школы  
Хотынецкого района Орловской области

2021 год

1.Наименование Программы антирисковых мер	«Низкий уровень учебной мотивации учащихся»
2.Цели и задачи реализации программы	<p>Цель: повышение доли обучающихся 2-9 классов с высокой мотивацией к обучению на 5 % к концу первого полугодия 2021-2022 учебного года по результатам образовательной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, профессиональная ориентация школьников</li> <li>2. Развитие системы внеурочной деятельности и вовлечения обучающихся в различные формы внеурочной деятельности;</li> <li>3. Построение образовательной среды, обеспечивающей социально-психологическое здоровье для участников образовательных отношений и способствующей повышению мотивации;</li> <li>4.Повышение методической и информационной компетентности педагогов</li> </ol>
3.Целевые показатели	<p>Увеличение на 5% доли учащихся, имеющих устойчивую мотивацию к образовательной деятельности через мониторинг показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество детей с достаточным уровнем мотивации;</li> <li>- количество обучающихся с положительной динамикой в обучении по предмету;</li> <li>- количество обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, исследовательской и проектной деятельности, конкурсах различного уровня.</li> <li>- взаимопосещения педагогами уроков</li> <li>- вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность и реализацию программ различных направлений.</li> <li>- количество проведенных консультаций, бесед для родителей и обучающихся с целью оказания психолого-педагогической помощи.</li> </ul>
4. Методы сбора и обработки информации	<p>Диагностика Сбор аналитических данных Опрос Наблюдение Анкетирование Посещение уроков Мониторинг</p>
5.Сроки реализации программы	<p>1 этап: март-апрель 2021 г. - подготовительный (диагностический) 2 этап: апрель-ноябрь 2021 г.-основной май-июнь 2021 г. мониторинг 1 этапа сентябрь- ноябрь 2021 г. завершение 2 этапа 3 этап: декабрь 2021 г. (заключительный), подведение итогов</p>
6.Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выявление уровня и анализ причин низкой мотивации к обучению.</li> <li>2. Создание комфортных условий обучения (атмосфера сотрудничества, взаимоподдержка) участников образовательных отношений.</li> <li>3. Организация консультативной помощи учителям, родителям.</li> <li>4. Повышение мотивации обучающихся через участие в олимпиадах, исследовательской и проектной деятельности, конкурсах различного уровня, внеклассной работе по предмету.</li> <li>5. Индивидуальная работа с семьями детей с низкой мотивацией.</li> </ol>
7.Ожидаемые конечные результаты реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рост численности участников, призеров и победителей конкурсов, олимпиад, в том числе дистанционных.</li> <li>- Повышение доли обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность и в реализацию программ различных направлений.</li> </ul>

программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение численности обучающихся, имеющих высокий и средний уровень развития УУД.</li> <li>- Рост численности детей, имеющих способности к различным направлениям деятельности</li> <li>- Повышение психолого-педагогических компетентностей педагога.</li> <li>- Повышение статуса обучающихся, имеющих мотивацию на высокие образовательные результаты.</li> </ul>
8.Исполнители	Быкова Р.В.- директор Бурлакова М.В.- методист Самохвалова В.Д. – педагог-организатор Алёхина О.А.- педагог-психолог Штанова Е.О.- социальный педагог, Учителя-предметники: Карнюшина Т.И., Новикова Н.Н., Шеверяева А.В., Федюшина В.Н., Изоткина Л.С., копанева Т.А.
9. Приложение	Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

### Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Повышение методической и информационной компетентности педагогов	Организация консультативной психолого-педагогической помощи родителям, педагогам, детям, испытывающих трудности в обучении.	В течение 2021 года	Педагог-психолог	Родители, педагоги, обучающиеся
	Семинар по теме «Система оценки качества образования: методы и технологии»	Март 2021 года	Методист	Педагоги
	Организация взаимопосещения уроков с целью развития мотивации обучающихся через включение их в различные виды деятельности на уроке.	В течение 2021 года	Методист, учителя-предметники	педагоги
	Проведение открытых уроков в рамках методической недели «Уча других, учимся сами»	апрель 2021 года	Методист, учителя-предметники	педагоги
Проведение анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений,	Сопровождение образовательной деятельности обучающихся	В течение 2021 года	Классные руководители, Учителя-предметники	Педагоги, родители, обучающиеся
	Тестирование «Мои склонности и интересы»	Сентябрь 2021 года	Педагог-психолог	Обучающиеся

профессиональная ориентация школьников				
Построение образовательной среды, обеспечивающей социально-психологическое здоровье участников образовательных отношений и способствующей повышению мотивации	Реализация программ психолого-педагогического сопровождения: программа адаптации обучающихся «Перешли мы в 5 класс». «Программа психологического тренинга по адаптации младших школьников к процессу школьного обучения» Программа «Психолого-педагогическое сопровождение подготовки учащихся к ОГЭ»	В течение всего периода	Педагог-психолог Методист	Педагоги, обучающиеся, родители
	Проведение слета победителей учебы и активистов	Апрель 2021 года	Методист. Педагог-организатор	Обучающиеся
	Проведение мониторинга уровня развития УУД	Май, декабрь 2021 года	Методист, педагог-психолог	Обучающиеся
	Участие в вебинарах, семинарах по изучению практик повышения учебной мотивации школьников (дистанционно)	В течение 2021 года	Методист	Педагоги
	Общешкольное родительское собрание «Роль родителей формировании положительной мотивации к учебному труду»	Май 2021 года	Методист	Родители, педагоги
	Участие в очных, заочных, дистанционных олимпиадах, конкурсах различных уровней	Март-декабрь 2021 года	Методист, педагог-организатор, педагогические работники	Обучающиеся.
	Стимулирование обучающихся и педагогических работников за результативность образовательной деятельности по различным направлениям деятельности.	Март - Декабрь 2021	Администрация	педагоги, учащиеся, классные руководители
Развитие системы внеурочной деятельности и вовлечения обучающихся в различные формы внеурочной деятельности	Увеличение охвата обучающихся программами по сохранению и укреплению здоровья, профилактики, духовно-нравственного направления за счет внеурочной деятельности, организации работы ШСК	Сентябрь 2021 года	Педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог	Обучающиеся

