

Обсуждена и принята
на педагогическом совете
Протокол № 5 от 8 апреля 2021 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
Р.В. Быкова
Приказ № 188 от 12 апреля 2021 года



**Программа антикризисных мер
«Высокая доля
обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Хотимль-Кузменковской средней общеобразовательной школы
Хотынецкого района Орловской области

2021 год

1.Наименование Программы антирисковых мер	«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
2.Цели и задачи реализации программы	<p>Цель: Повышение уровня предметных и метапредметных результатов, снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2020-2021 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации учащихся к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение диагностики уровня учебной мотивации у обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов. 2. Применение новых образовательных технологий по преодолению низких образовательных результатов; 3. Поддержание положительной динамики результатов промежуточной, итоговой аттестации обучающихся, диагностических работ. 4. Увеличение доли учащихся, имеющих высокий и средний уровень предметных и метапредметных результатов; 5. Увеличение доли учащихся, принимающих участие в очных, заочных, дистанционных олимпиадах, конкурсах различных уровней до 10%. 6. Повышение показателей результатов НОКО.
3.Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> - 100% учащихся охвачены психолого- педагогическим сопровождением; - 100% обучающихся, успешно осваивают общеобразовательные программы; -не менее 85:% охват контингента учащихся – дополнительными общеобразовательными программами и программами внеурочной деятельности; - 100% охват учащихся, имеющих риск учебной неуспешности индивидуальной работой
4. Методы сбора и обработки информации	<p>Анкетирование</p> <p>Диагностика</p> <p>Анализ оценки достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится по итогам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - промежуточной аттестации; - результатов НОКО - результатов ВПР - результатов ГИА - общей и качественной аттестации учащихся за четверть, полугодие, год - пропусков уроков - реализации часов учебного плана ООП НОО, ООО - метапредметных результатов -накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио в ИСОУ «Виртуальная школа») - уровня адаптации 1,5 классов
5.Сроки реализации программы	<p>1 этап: март-апрель 2021 г. - подготовительный (диагностический)</p> <p>2 этап: апрель-ноябрь 2021 г.-основной май-июнь 2021 г. мониторинг 1 этапа сентябрь- ноябрь 2021 г. завершение 2 этапа</p> <p>3 этап: декабрь 2021 г. (заключительный), подведение итогов</p>
6.Меры/мероприятия по достижению цели	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по работе с обучающимися с трудностями в обучении. - Обеспечение психолого - педагогической поддержки обучающихся с

и задач	<p>трудностями в обучении.</p> <p>- Реализация дополнительных образовательных программ, программ внеурочной деятельности.</p> <p>- Повышение методической компетентности педагога.</p>
7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Повышение качества образования и воспитания.</p> <p>Успешное прохождение выпускниками ГИА.</p> <p>Успешное выполнение ВПР.</p> <p>Создание образовательной среды для проявления и развития каждого ребенка.</p> <p>Стимулирование и выявление достижений и успешного обучения, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих способностей обучающихся.</p>
8. Исполнители	<p>Быкова Р.В. - директор</p> <p>Бурлакова М.В. - методист</p> <p>Самохвалова В.Д. – педагог-организатор</p> <p>Алёхина О.А. - педагог-психолог</p> <p>Штанова Е.О. - социальный педагог,</p> <p>Учителя-предметники: Карнюшина Т.И., Новикова Н.Н., Шеверяева А.В., Федюшина В.Н., Изоткина Л.С., Копанева Т.А., Андросова О.В.</p>
9. Приложение	Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Задача	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Участники
Проведение диагностики уровня учебной мотивации у обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов, факторов риска снижения результатов	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	апрель 2021 год	Методист	Педагоги, учащиеся
	Проведение педагогического совета по теме «Основные факторы риска снижения результатов обучения и возможные пути их решения»	март 2021 года	Администрация	Администрация, педагоги, члены совета родителей
	Организация дополнительных			

обучения	занятий, индивидуальных консультаций со слабоуспевающими учащимися и учащимися, пропустившими занятия по болезни в рамках работы учебных кабинетов Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении (анкетирование, беседа)	весь период март-декабрь 2021 года	Учителя-предметники Педагог-психолог	Педагоги, учащиеся Обучающиеся
Поддержание положительной динамики результатов промежуточной, итоговой аттестации обучающихся, диагностических работ.	Проведение вводных, рубежных контрольных работ Проведение промежуточной аттестации. Участие в ГИА.	Сентябрь, декабрь 2021 год Май 2021г Июнь 2021г.	Методист, учителя-предметники	Педагоги, учащиеся
Увеличение доли учащихся, имеющих высокий и средний уровень предметных и метапредметных результатов;	Проведение и анализ итоговых контрольных работ, диагностических работ по подготовке к ГИА, промежуточной аттестации, комплексных работ на метапредметной основе по ФГОС	Апрель-май 2021 В течение 2021 года Апрель-май 2021 года	Методист, учителя-предметники Методист, учителя-предметники Методист, учителя-предметники	Результаты мониторинга. Рост образовательных результатов на всех уровнях образования.
Повышение показателей результатов ВПР	Участие в проведении ВПР. Корректировка образовательного процесса с учетом результатов ВПР	Апрель-май 2021 года	Методист, учителя-предметники	Педагоги, учащиеся
Повышение показателей результатов НОКО	Участие в проведении НОКО. Корректировка образовательного процесса с учетом результатов НОКО	Апрель-май 2021 года	Методист, учителя-предметники	Педагоги, учащиеся
Применение новых образовательных технологий по преодолению низких образовательных результатов;	Участие в вебинарах различных уровней, семинарах, курсах повышения квалификации (очно и дистанционно) Вовлечение педагогов по использованию в образовательной деятельности онлайн-платформ	Март-декабрь 2021 года Март-декабрь 2021 года	методист методист	Педагогические работники Педагогические работники
Увеличение	Участие в очных, заочных,	Март-	Методист, педагог-	Обучающиеся.

доли учащихся, принимающих участие в очных, заочных, дистанционных олимпиадах, конкурсах различных уровней до 10%.	дистанционных олимпиадах, конкурсах различных уровней	декабрь 2021 года	организатор, педагогические работники	
--	---	-------------------	---------------------------------------	--