

АДМИНИСТРАЦИЯ ХОТЫНЕЦКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

20 декабря 2021 года

№ 459

Об обеспечении функционирования
муниципальных механизмов управления
качеством образования в Хотынецком районе
в 2021-2022 учебном году

В соответствии с приказом Департамента образования Орловской области от 30.06.2020 года № 832 «Об обеспечении функционирования механизмов управления качеством образования в Орловской области» с учетом изменений методики оценивания муниципальных механизмов оценки качества образования в 2021 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить показатели и план мероприятий муниципальной оценки механизмов управления качеством образования в Хотынецком районе на 2021/2022 учебный год:

1.1. Направление «Механизмы управления качеством подготовки обучающихся»:

1.1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся (приложение 1).

1.1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения (или школами, функционирующими в неблагоприятных условиях) (приложение 2).

1.1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (приложение 3).

1.1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (приложение 4).

1.2. Направление «Механизмы управления качеством образовательной деятельности»:

1.2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций (приложение 5).

1.2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников (приложение 6).

1.2.3. Система организации воспитания и социализации обучающихся (приложение 7).

1.2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования (приложение 8).

2. Специалистам отдела образования администрации района руководствоваться в работе настоящим приказом.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования

Л. М. Зарубина

Направление «Система оценки качества подготовки обучающихся»

1. Цели и задачи

Муниципальная цель: совершенствование управления качеством подготовки обучающихся на основе его достоверной и объективной

оценки, предусматривающего:

- оценку достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- оценку достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- оценку достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
- оценку функциональной грамотности;
- обеспечение объективности процедур оценки качества образования;
- осуществление контроля на муниципальном уровне за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества образования;
- обеспечение объективности школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников;
- осуществление контроля на муниципальном уровне за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества образования;
- повышение качества образовательных результатов с учетом особенностей общеобразовательных организаций района.

Задачи:

- обеспечить информационное, аналитическое и экспертное сопровождение мониторинга муниципальной системы образования;
- обеспечить функционирование муниципальной системы образовательной статистики мониторинга качества образования;
- выявить факторы, влияющие на качество образования в общеобразовательных учреждениях района;
- организовать проведение оценочных процедур в соответствии с установленными требованиями;
- принять меры, направленные на повышение качества образования;
- обеспечить участников образовательного процесса достоверной информацией о результатах подготовки обучающихся.

2. Показатели качества подготовки обучающихся				
№ п/п	Показатель	Критерии	Единица измерения	Описание
1.	Оценка готовности первоклассников к школе	Доля первоклассников, имеющих высокий уровень подготовки	процент	Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля участников оценочной процедуры, которые преодолевают границу, соответствующую высокому показателю
		Доля первоклассников, имеющих минимальный уровень подготовки	процент	Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля участников оценочной процедуры, которые не преодолевают минимальную границу баллов
2.	Оценка уровня предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования	Доля обучающихся 1-3 классов, достигших высокого уровня предметной и метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, принявших участие в мониторинговом исследовании качества образования	процент	Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля участников оценочной процедуры, которые преодолевают границу, соответствующую высокому показателю
3.	Обеспечение объективности процедуры оценки качества образования	Доля общеобразовательных учреждений, охваченных общественным (независимым) наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования регионального уровня	процент	Данный показатель отражает уровень объективности проведения оценочных процедур
3. Оценка предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего				

образования				
1.	Оценка уровня метапредметных результатов обучающихся 8 класса	Доля обучающихся 8 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся 8 классов, принявших участие в независимой оценке качества подготовки обучающихся	процент	Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля участников оценочной процедуры, которые преодолевают границу, соответствующую высокому показателю
		Доля обучающихся 8 классов, достигших минимального уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся 8 классов, принявших участие в независимой оценке качества подготовки обучающихся	процент	Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля участников оценочной процедуры, которые преодолевают минимальную границу баллов
2. 3.	Оценка базового уровня сформированности коммуникативных компетенций обучающихся 9 классов (в рамках метапредметных результатов)	Доля обучающихся, набравших максимальное количество баллов за выполнение всех заданий итогового собеседования	процент	Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля участников оценочной процедуры, которые преодолевают границу, соответствующую высокому показателю
		Доля обучающихся, набравших минимальное количество баллов за выполнение всех заданий итогового собеседования	процент	Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля участников оценочной процедуры, которые преодолевают минимальную границу баллов
	Оценка предметных результатов освоения ООП основного общего образования обучающимися	Доля обучающихся 9 классов, достигших минимального уровня подготовки на ВПР	процент	Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля участников оценочной процедуры, которые преодолевают минимальную

9 классов по русскому языку			границу баллов
	Доля обучающихся 9 классов, достигших высокого уровня подготовки на ВПР	процент	Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля участников оценочной процедуры, которые преодолевают границу, соответствующую высокому показателю
	Доля обучающихся 9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по русскому языку и математике по результатам ОГЭ от общего числа выпускников 9 классов, принявших участие в ОГЭ	процент	Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля участников оценочной процедуры, которые преодолевают минимальную границу баллов
	Доля обучающихся 9 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по русскому языку и математике по результатам ОГЭ от общего числа выпускников 9 классов, принявших участие в ОГЭ	процент	Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля участников оценочной процедуры, которые преодолевают границу, соответствующую высокому показателю
	Доля обучающихся 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании от общего числа обучавшихся по основной образовательной программе основного общего образования	процент	Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты по результатам основного периода, от общей численности девятиклассников, допущенных к ГИА
	Доля обучающихся 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании	процент	Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля выпускников 9 классов, получивших

		особого образца от общего числа выпускников 9 классов		аттестаты особого образца , от общей численности девятиклассников, допущенных к ГИА
4.	Обеспечение объективности процедур оценки качества образования	Обеспечение объективности процедур оценки качества образования при проведении ВПР	процент	Данный показатель отражает уровень ВПР. Расчет осуществляется по данным, представленным ФИС ОКО по результатам оценки механизмов управления качеством образования по Орловской области

4. Оценка предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего образования

1.	Оценка качества подготовки обучающихся на уровне среднего образования	Доля обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования и преодолевших по результатам ЕГЭ минимальный порог по русскому языку и математике	процент	Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля участников оценочной процедуры, которые преодолевают границу, соответствующую минимальному показателю
		Доля обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования и достигших высокого уровня образовательных результатов на ЕГЭ по русскому языку и математике	процент	Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля участников оценочной процедуры, которые преодолевают границу, соответствующую высокому показателю 80 баллов и выше
		Доля обучающихся, набравших не менее 200 баллов по сумме результатов ЕГЭ трем предметам и преодолевших минимальный порог по всем выбранным предметам	процент	Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля участников оценочной процедуры, которые набирают в сумме по трем предметам 220 баллов и выше
		Доля выпускников 11 классов,	процент	Для получения значения показателя по

		получивших аттестат о среднем общем образовании		каждой ОО рассчитывается доля выпускников 11 классов, получивших аттестаты по результатам основного периода, от общей численности одиннадцатиклассников, допущенных к ГИА
		Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании особого образца	процент	Для получения значения показателя по каждой ОО рассчитывается доля выпускников 11 классов, получивших аттестаты особого образца, от общей численности одиннадцатиклассников, допущенных к ГИА
		Обеспечение объективности процедур оценки качества образования при проведении ЕГЭ, ГВЭ	процент	Отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов
5. Оценка результативности Всероссийской олимпиады школьников				
1.	Результаты Всероссийской олимпиады школьников	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами	процент	Данный показатель высчитывается как процентная доля обучающихся, ставших победителями и призерами муниципального, регионального и заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников от общей численности обучающихся (по группам 7-8 классы, 9-11 классы)
6. Процесс сбора информации в соответствии с поставленными задачами				
№ п/п	Оценочные процедуры	Метод сбора информации	Метод обработки	Использование информационных систем для сбора информации
1.	Мониторинговое исследование уровня готовности к обучению в	исследование	Анализ информации по 5 критериям,	Файловый сервер ОРЦОКО

	начальной школе		определенным ОРЦОКО с использованием аналитического отчета ОРЦОКО	
2.	Мониторинговое исследование уровня подготовки обучающихся 1-3 классов по русскому языку, математике, литературному чтению с использованием контекстной информации	исследование	Анализ результатов мониторинговое исследование по критериям, определенным ОРЦОКО	ИСОУ «Виртуальная школа»
3.	Мониторинговое исследование уровня метапредметных результатов обучающихся 8 классов	исследование	Выборочная информация о результатах мониторингового исследования из аналитического отчета ОРЦОКО	ИСОУ «Виртуальная школа»
4.	Оценка сформированности базового уровня коммуникативной компетенции обучающихся 9 классов	устное собеседование	Анализ результатов по показателям, определенным Рособрнадзором, на основании протоколов устного собеседования	
5.	Оценка предметных результатов освоения ООП основного общего	ОГЭ	Анализ результатов на основании	

	образования обучающихся 9 классов по русскому языку			протоколов проверки ОГЭ по русскому языку и математике	
6.	Анализ результатов ВПР в 10 классах	ВПР		Анализ информации с сайта ФИС ОКО	Сайт ФИС ОКО
7.	Оценка качества подготовки выпускников 11 классов предметных результатов освоения ООП среднего общего образования	ЕГЭ		Анализ результатов на основании протоколов проверки ЕГЭ по русскому языку и математике	
8.	Оценка достижений обучающихся образовательных организаций на всероссийской олимпиаде школьников	всероссийская олимпиада		Анализ результатов на основании протоколов олимпиады школьного и муниципального этапов, приказы на утверждение результатов регионального и всероссийского этапов	ИСОУ «Виртуальная школа»
7. Мониторинг показателей, анализ полученных данных, разработка (подготовка) адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа для руководителей образовательных организаций, руководителей РМО					
	Мониторинг	Сроки проведения	Ответственный	Итоговый документ	Где будет использоваться

1.	Готовность первоклассников к школе	октябрь	Шаменкова Н. В.	Аналитический отчет, адресные рекомендации	1. Отдел образования администрации района (подготовка аналитической информации, принятие управленческих решений). 2. Общеобразовательные организации (построение индивидуальной траектории первоклассников). 3. РМО учителей начальных классов. 4. Педагоги-психологи общеобразовательных организаций
2.	Уровень предметных и метапредметных результатов	май	Шаменкова Н. В.	Аналитический отчет, адресные рекомендации	1. Отдел образования администрации района (подготовка аналитической информации, принятие управленческих решений). 2. Общеобразовательные организации (выстраивание работы по функциональной грамотности на уровне основного общего образования). 3. РМО учителей - предметников
3.	Базовый уровень сформированности коммуникативной компетенции обучающихся 9 классов (в рамках метапредметных результатов)	Февраль - май	Шаменкова Н. В.	Аналитический отчет, адресные рекомендации	1. Отдел образования администрации района (подготовка аналитической информации, принятие управленческих решений). 2. Общеобразовательные организации (внесение корректив в организацию работы учителей русского языка и литературы, учителей гуманитарных дисциплин). 3. РМО учителей - предметников
4.	Уровень метапредметных результатов обучающихся 8	Май - июнь	Шаменкова Н. В.	Аналитический отчет, адресные	1. Отдел образования администрации района (подготовка аналитической

	классов			рекомендации	информации, принятие управленческих решений). 2. Общеобразовательные организации (выстраивание работы по функциональной грамотности на уровне основного общего образования). 3. РМО учителей - предметников
5.	Предметные результаты освоения ООП основного общего образования обучающихся 9 классов по русскому языку и математике	Июнь - июль	Шаменкова Н. В.	Аналитический отчет, адресные рекомендации	1. Отдел образования администрации района (подготовка аналитической информации, принятие управленческих решений). 2. Общеобразовательные организации (принятия решений для повышения качества образования на уровне основного общего образования). 3. РМО учителей - предметников
6.	Оценка результативности освоения ООП среднего общего образования обучающихся 11 классов	Июнь - июль	Шаменкова Н. В.	Аналитический отчет, адресные рекомендации	1. Отдел образования администрации района (подготовка аналитической информации, принятие управленческих решений). 2. Общеобразовательные организации (принятия решений для повышения качества образования на уровне основного среднего образования). 3. РМО учителей - предметников
8. Меры, мероприятия, принятие управленческих решений					
Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, с руководителями образовательных организаций				Комплекс управленческих мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, проведение информационно-разъяснительной работы с родителями обучающихся по вопросам оценки качества образования	

Подготовка аналитической информации по результатам оценочных процедур	Аналитические справки, отчеты
Принятие управленческих мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, в т.ч. показавших уровень образовательных результатов ниже базового	«Дорожная карта» (план мероприятий), приказы отдела
Принятие управленческих мер по обеспечению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверки результатов	Приказы о направлении общественных наблюдателей
Принятие управленческих мер по обеспечению объективности при проведении олимпиад школьников и при проверке результатов	Приказы о направлении общественных наблюдателей на муниципальный этап олимпиады

Направление «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»

1. Цели и задачи

Муниципальная цель: создание условий для перехода школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования, предусматривающих:

- выявление школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- организацию работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- комплекс мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия;
- партнерское взаимодействие между школами с низкими результатами и школами, имеющими стабильные результаты.

Задачи:

- отследить динамику изменений в результативности школ с низкими результатами обучения;
- разработать комплекс мер, направленных на преодоление факторов, обеспечивающих низкие результаты обучения;
- обеспечить участников образовательного процесса достоверной информацией о результативности деятельности школ с низкими результатами;
- способствовать участию педагогов с низкими результатами к прохождению диагностики профессиональных дефицитов/ предметных компетенций;
- оказать информационную и организационную помощь школам с низкими результатами в части организации партнерского взаимодействия.

2. Показатели по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами, методы сбора и обработки информации

№ п/п	Показатель	Критерии	Единица измерения	Описание
1.	Выявление школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных условиях	приказ Департамента образования Орловской области	процент	По критериям, определенным Рособрнадзором и ОРЦОКО
2.	Доля школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, показавших положительную динамику образовательных результатов обучающихся	Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки на ЕГЭ по русскому языку и математике	процент	Для получения значения рассчитывается доля участников оценочной процедуры, которые не преодолевают минимальную границу баллов
		Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки на ЕГЭ по русскому языку и математике	процент	Доля получения значения рассчитывается доля участников оценочной процедуры, которые преодолевают границу, соответствующую высокому уровню подготовки баллов
		Доля обучающихся, получивших аттестаты о среднем общем образовании	процент	Доля получения значения рассчитывается доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общей численности выпускников данной школы
		Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки на ОГЭ по русскому языку и математике	процент	Для получения значения рассчитывается доля участников оценочной процедуры, которые не преодолевают минимальную границу баллов
		Доля обучающихся, достигших	процент	Для получения значения

		высокого уровня подготовки на ОГЭ по русскому языку и математике		рассчитывается доля участников оценочной процедуры, которые преодолевают границу, соответствующую высокому уровню подготовки баллов
		Доля обучающихся, выполнивших ВПР по русскому языку и математике в 5,6,8 классах на базовом уровне	процент	Расчет осуществляется по данным, предоставляемым ФИС ОКО
		Доля обучающихся, выполнивших ВПР по русскому языку и математике в 5,6,8 классах на высоком уровне	процент	Расчет осуществляется по данным, предоставляемым ФИС ОКО
3.	Продолжение обучения на уровне среднего общего образования	Доля обучающихся, продолживших обучение на уровне среднего общего образования, от общего числа выпускников 9 классов	процент	Вычисляется доля выпускников 9 класса, продолжающих обучение на уровне среднего общего образования, от общего числа выпускников 9 классов
4.	Результаты внеучебных достижений обучающихся	Доля обучающихся, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников	процент	Вычисляется доля обучающихся, принявших участие в муниципальных и региональных этапах всероссийской олимпиады и доля обучающихся ставших победителями и призерами от общей численности обучающихся образовательной организации
		Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах, включенных в перечень олимпиад школьников на	процент	Вычисляется доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и доля обучающихся ставших победителями и призерами от

		2021/2022 учебный год		общей численности обучающихся образовательной организации
2. Оценка предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях				
1.	Оценка профессиональных компетенций педагогов	Доля педагогических работников, принявших участие в оценке предметных компетенций	процент	Вычисляется доля педагогов, принявших участие в оценке предметных компетенций педагогических работников от общего числа педагогических работников образовательной организации
		Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2021/2022 учебном году	процент	Вычисляется доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, от общего числа педагогических работников образовательной организации
3. Оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях				
1.	Методическая помощь	Доля школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, заключивших договоры на сотрудничество со школами, имеющими успешные результаты обучения	процент	Информация Департамента образования Орловской области, БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
4. Процесс сбора информации в соответствии с поставленными задачами				
№ п/п	Оценочные процедуры	Метод сбора информации	Метод обработки информации	Использование информационных систем для сбора информации
	Мониторинг «Сложный	Информация из отчета	Выборка	

	контингент» по показателям, разработанным ОРЦОКО	ОРЦОКО	информации по Хотынецкому району из аналитического отчета ОРЦОКО	
	Мониторинг выявления положительной динамики в школах с низкими результатами/или школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях	Официальная образовательная статистика результатов ВПР, ГИА	Сравнение результатов обучающихся на ВПР, ГИА	
	Мониторинг образовательных запросов обучающихся после окончания 9 классов	Анкетирование обучающихся 9-х классов, информация из приказов о зачислении в 10 класс	Систематизация и обобщение анкет обучающихся в школах, сводная информация из школ	
	Мониторинг результатов обучающихся на различных этапах Всероссийской олимпиады школьников	Статистика результатов Всероссийской олимпиады школьников	Выбор и обобщение информации из протоколов олимпиады	
	Мониторинг внеучебных достижений обучающихся	Статистика результатов региональных конкурсов различной направленности	Обработка информации из региональных приказов об итогах конкурсов	

	Мониторинг кадрового потенциала в школах с низкими результатами и /или работающих в неблагоприятных социальных условиях	Статистика курсовой переподготовки, тестирования на оценку предметных компетенций	Систематизация информации по школам	
	Наличие заключенных договоров	Представление копий договоров о сотрудничестве		

5 . Мониторинг показателей, анализ полученных данных, разработка/подготовка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа для руководителей ОО, руководителей РМО

№ п/п	Мониторинги	Сроки проведения	Ответственные	Итоговый документ	Где могут использоваться
1.	Мониторинг «Сложный контингент»	октябрь	Шаменкова Н.В.	Приказ отдела образования, адресные рекомендации	1. Отдел образования администрации района (подготовка аналитической информации, принятие управленческих решений в работе со школами с низкими результатами и/или работающими в неблагоприятных условиях). 2. Общеобразовательные организации (планирование работы на учебный год). 3. Школьные предметные методические объединения.
2.	Мониторинг по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения	июль-август	Шаменкова Н.В.	Аналитический отчет, адресные рекомендации, приказ отдела образования	1. Отдел образования администрации района (подготовка аналитической информации, принятие управленческих решений в работе со школами с низкими результатами и/или работающими в неблагоприятных условиях). 2. Общеобразовательные

					организации (оказание адресной помощи педагогам). 3. Школьные предметные методические объединения.
3.	Продолжение обучения на уровне среднего общего образования	август	Шаменкова Н.В.	Статистическая информация, приказ управления образования	Отдел образования администрации (оценка эффективности деятельности школы по повышению качества подготовки обучающихся).
4.	Мониторинг результатов участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников	май	Шаменкова Н.В.	Аналитическая справка по итогам Всероссийской олимпиады школьников, приказ отдела образования	1. Отдел образования администрации района (оценка эффективности деятельности школ по повышению качества подготовки обучающихся) 2. Общеобразовательные организации (повышения уровня индивидуальной работы с высоким уровнем мотивации к обучению).
5.	Мониторинг результатов участия обучающихся в олимпиадах школьников, включенных в перечень олимпиад 2021/2022 учебный год	июнь	Шаменкова Н.В.	Аналитическая справка	1. Отдел образования администрации района (оценка эффективности деятельности школ по повышению качества подготовки обучающихся) 2. Общеобразовательные организации (повышения уровня индивидуальной работы с высоким уровнем мотивации к обучению).
6.	Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров	июнь	Шаменкова Н.В.	Аналитическая справка	Общеобразовательные организации (оказание адресной помощи педагогам, повышения мастерства учителей-предметников)

6. Меры, мероприятия, принятие управленческих решений	
Мероприятия	Документы
Разработка комплекса мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, оказание адресной методической помощи педагогам, создание условий для партнерского сотрудничества со школами, имеющими стабильные результаты обучения	Комплекс мероприятий, «дорожная карта», приказы отдела образования администрации района
Подготовка аналитической информации по результатам оценочным процедур	Аналитические справки, отчеты
7. Анализ эффективности принятых мер	
Мероприятия	Документы
Проведение анализа эффективности принятых мер	Анализ состояния системы образования Хотынецкого района за 2021/2022 учебный год

Направление «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

1. Цели и задачи

Цель: развитие муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, предусматривающей:

- выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- охват обучающихся дополнительным образованием;
- организацию профильного обучения;
- индивидуализацию обучения в рамках организации профильного обучения на уровне среднего общего образования;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов и у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения детей и талантливой молодежи.

Задачи:

- обеспечить функционирование муниципальной системы мониторинга выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- выявить факторы, определяющие развитие муниципальной системы поддержки способностей и талантов у детей и молодежи;
- создать условия для развития муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

2. Показатели выявления, поддержка и развития способностей и талантов у детей и молодежи

№ п/п	Показатель	Индикаторы	Единица измерения	Описание
1	Учет участников	Доля обучающихся,	процент	Для получения значения показателя по

	этапов ВсОШ	принявших участие в разных этапах ВсОШ по каждой общеобразовательной организации		каждой общеобразовательной организации рассчитывается доля участников разных этапов всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников
		Доля обучающихся, ставших победителями и призерами на разных этапах ВсОШ по каждой общеобразовательной организации	процент	Доля получения значения показателя по каждой общеобразовательной организации рассчитывается доля победителей и призеров разных этапов всероссийской олимпиады школьников от общего количества обучающихся
2.	Учет иных форм развития образовательных достижений школьников	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах и олимпиадах: - творческой направленности; - научно-исследовательской деятельности; - физкультурно-спортивной деятельности; - инженерно-технической деятельности	процент	Для получения значения показателя по каждой общеобразовательной организации рассчитывается доля участников муниципальных и региональных конкурсов от общего количества обучающихся
		Доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, принявших участие в конкурсах и олимпиадах различной направленности	процент	Для получения значения показателя по каждой общеобразовательной организации рассчитывается доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов от общего количества детей данных категорий в школе
3.	Охват обучающихся дополнительным образованием	Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования	процент	Для получения значения показателя рассчитывается доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы дополнительного образования от общего количества общеобразовательных

				организаций
		Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в общеобразовательных организациях	процент	Для получения значения показателя рассчитывается доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в школе от общей численности обучающихся по уровням образования
		Доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных программами дополнительного образования	процент	Для получения значения показателя по каждой образовательной организации рассчитывается доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов от общего количества детей данных категорий в школе
4.	Развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов	Доля общеобразовательных учреждений, реализующих программы профильного обучения	процент	Для получения значения показателя рассчитывается доля общеобразовательных организаций в которых реализуются программы профильного обучения, от общего числа общеобразовательных организаций
		Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением	процент	Для получения значения показателя рассчитывается по каждой общеобразовательной организации доля обучающихся, охваченных профильным обучением от общей численности обучающихся на уровне среднего общего образования
		Доля обучающихся 10-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам		Для получения значения показателя рассчитывается по каждой общеобразовательной организации доля учащихся 10-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам, от общего числа обучающихся на уровне среднего общего образования

5.	Осуществление партнерского взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Доля обучающихся, принявших участие в образовательных сменах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Созвездие Орла»	процент	Для получения значения показателя по каждой общеобразовательной организации рассчитывается доля обучающихся 5-9, 10-11 классов, принявших участие в образовательных сменах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Созвездие Орла»
6.	Наличие квалифицированных кадров для осуществления деятельности с одаренными детьми	Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи	процент	Для получения значения показателя рассчитывается доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, от общей численности педагогических работников

3. Процесс сбора информации в соответствии с поставленными задачами

№ п/п	Оценочные процедуры	Метод сбора информации	Метод обработки информации	Использование информационных систем для сбора информации
1.	Учет участников этапов ВСОШ	Информация из протоколов предметных олимпиад	Систематизация и обобщение информации из протоколов и приказов управления образования, Департамента образования Орловской области	
2.	Учет иных форм развития образовательных достижений школьников	Информация из приказов и протоколов конкурсов и	Систематизация и обобщение информации из приказов управления образования, ИРО, Департамента образования Орловской области об	

		олимпиад, приказов	итогах конкурсов и олимпиад, протоколов проведенных конкурсов	
3.	Охват обучающихся дополнительным образованием	Информация из общеобразовательных организаций	Систематизация и обобщение информации из ОО и данных из ИСОУ «Виртуальная школа»	ИСОУ «Виртуальная школа»
4.	Развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов	Информация из общеобразовательных организаций	Обобщение информации	ИСОУ «Виртуальная школа»
5.	Осуществление партнерского взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Информация из общеобразовательных организаций	Обобщение показателей из промежуточных мониторингов об участии обучающихся школ Хотынецкого района в образовательных сменах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Созвездие Орла»	

4. Мониторинг показателей, анализ полученных данных, разработка/подготовка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа для руководителей ОО, руководителей РМО

№ п/п	Показатели мониторинга	Сроки проведения мониторинга	Ответственный за проведение мониторинга	Итоговый документ	Где будут использоваться результаты мониторинга
1.	Учет участников этапов ВсОШ	апрель	Шаменкова Н.В.	Приказы, аналитическая справка, адресные рекомендации	1. Отдел образования (подготовка аналитической информации и принятия управленческих решений).

					2. Общеобразовательные организации (организация работы по поддержке и развитию способностей у обучающихся).
2.	Охват обучающихся дополнительным образованием	июнь	Глумакова Т.С.	Приказы, аналитическая справка, адресные рекомендации	1. Отдел образования (подготовка аналитической информации и принятия управленческих решений). 2. Общеобразовательные организации (внесение коррективов в организацию работы по программам дополнительного образования с целью выявления способностей и талантов у обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов).
3.	Учет иных форм развития образовательных достижений школьников	В течение учебного года, июнь	Глумакова Т.С.	Приказы, аналитическая справка	1. Отдел образования (подготовка аналитической информации и принятия управленческих решений). 2. Общеобразовательные организации (рассмотрение вопроса о создании условий для выявления и развития способностей у обучающихся, в том числе у обучающихся с ОВЗ и детей и инвалидов).
4.	Развитие способностей у старшеклассников, обучающихся в	Сентябрь-октябрь, июнь	Шаменкова Н.В.	Статистическая отчетность, аналитическая	1. Отдел образования (подготовка аналитической информации и принятия

	профильных классах/группах индивидуальным учебным планам			справка, адресные рекомендации	управленческих решений по оценке эффективности реализации программ профильного обучения). 2. Общеобразовательные организации (рассмотрение вопроса об эффективности реализации программ профильного обучения).
5.	Осуществление партнерского взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	В течение учебного года	Шаменкова Н.В.	Статистическая отчетность, аналитическая справка, адресные рекомендации	1. Отдел образования (подготовка аналитической информации и принятия управленческих решений по оценке организации работы с одаренными детьми с целью развития их способностей и талантов). 2. Общеобразовательные организации (рассмотрение вопроса по организации поддержки и развития одаренных детей).
5. Меры, мероприятия, принятие управленческих решений					
Мероприятия				Документы	
1. Проведение мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развития способностей и талантов у детей и молодежи				Комплекс управленческих и методических мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развития способностей и талантов у детей и молодежи	
2. Принятие управленческих мер, направленных на выявление, поддержку и развития способностей и талантов				Приказы	
6. Анализ эффективности принятых мер					

Мероприятия	Документы
Проведение анализа эффективности принятых мер	Анализ состояния системы образования Хотынецкого района за 2021/2022 учебный год

Направление «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

1. Цели и задачи

Муниципальная цель:

Организация комплексной системной работы по повышению профориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Задачи:

- способствовать эффективной профориентационной работе с обучающимися;
- выявить склонности обучающихся к различным видам трудовой деятельности/профессиям;
- определить профильные интересы обучающихся, в т.ч. обучающихся с ОВЗ, с целью определения дальнейшей образовательной траектории, в т.ч. при выборе профиля в 10-11 классах;
- развивать мотивацию обучающихся, с целью повышения активности участия обучающихся, в конкурсных движениях профориентационной направленности;
- устанавливать и поддерживать контакты с организациями и учреждениями, осуществляющими профориентацию обучающихся;
- знакомить с содержанием массовых профессий, пропагандировать те из них, которые необходимы муниципалитету;
- координировать деятельность учителей, работающих в классе, психологов и др. специалистов, решающих задачи профориентационной работы с обучающимися, в т.ч. с обучающимися с ОВЗ;
- изучать личность ребенка, подростка, его профессиональные интересы, намерения, возможности, способности;
- оказывать помощь обучающимся в самопознании, психологической подготовки учащихся к выбору профессии;
- организовать разнообразные виды деятельности, в которых школьники могут осуществить своеобразную «пробу сил»

2. Показатели по выявлению динамики профориентационной работы

№ п/п	Показатель	Индикаторы	Единица измерения	Описание
1	Выявление профессиональной ориентации	Доля обучающихся, у которых выявлены предпочтения в сфере профессиональной ориентации	процент	Выявление профессиональных склонностей обучающихся, посредством профессиональной диагностики и консультирования
2.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Доля охвата обучающихся профориентационными мероприятиями; Доля охвата обучающихся 10-11-х классов профильным обучением; Доля обучающихся 10-11-х классов, которые выбрали для сдачи ЕГЭ предметы по профилю обучения; Доля обучающихся 11-х классов, принявших участие в вузовских олимпиадах из Перечня Минпросвещения России	процент	Осуществление профориентационной работы с обучающимися на основе выявленных предпочтений
3.	Проведение профориентации для обучающихся с ОВЗ	Доля охвата обучающихся с ОВЗ конкурсами и иными мероприятиями; Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку по вопросам инклюзивного и коррекционного образования	процент	Проведение комплексной профориентационной работы с обучающимися, с целью дальнейшей социализации обучающихся с ОВ
4.	Удовлетворение потребности	Доля обучающихся 9-х, 11-х классов, поступивших на востребованные в	процент	Оказание содействия в развитии кадрового потенциала в муниципальном образовании

	в кадрах на основе рынка труда района	муниципалитете специальности		на основе анализа муниципального рынка труда
5.	Взаимодействие общеобразовательных организаций с учреждениями дополнительного образования, профессиональными учреждениями и предприятиями	Доля обучающихся 9-х классов, поступивших в учреждения СПО города и области на востребованные в муниципалитете специальности; доля образовательных организаций, сотрудничающих с организациями СПО, дополнительного образования и предприятиями города и области	процент	Проведение мероприятий, способствующих вовлеченности организаций различных форм собственности в профориентационную работу с обучающимися

3. Процесс сбора информации в соответствии с поставленными задачами

№ п/п	Оценочные процедуры	Метод сбора информации	Метод обработки информации	Использование информационных систем для сбора информации
1.	Мониторинг образовательной траектории выпускников 9 классов	Анкетирование, опрос	Анализ документов мониторинга школ, анкетирование, опрос	
2.	Мониторинг образовательной траектории выпускников 11 классов	Сводная информация от школ, анкетирование	Анализ документов мониторинга школ	
3.	Мониторинг кадровой обеспеченности педагогических работников, прошедших ПК по вопросам инклюзивного и коррекционного образования	Сводная информация от школ	Анализ документов мониторинга школ	
4.	Мониторинг профильного обучения в общеобразовательных организациях	Опрос, анкетирование, информация о результатах ГИА	Анализ данных, анкет, протоколов проверки	ИСОУ «Виртуальная школа»

5.	Мониторинг кадровой обеспеченности преподавания профильных предметов	Сводная информация от школ	Анализ информации о кадровой обеспеченности	ИСОУ «Виртуальная школа»
6.	Мониторинг обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, участвующих в конкурсах профориентационной работы	Сводная информация от школ, отчет по портфолио обучающихся	Анализ данных	ИСОУ «Виртуальная школа»
7.	Мониторинг обучающихся 9-х классов, поступивших на востребованные специальности СПО	Опрос выпускников, поступивших в учреждения СПО	Анализ результатов опроса	

4. Мониторинг показателей, анализ полученных данных, разработка/подготовка адресных рекомендаций

№ п/п	Показатели мониторинга	Сроки проведения мониторинга	Ответственный за проведение мониторинга	Итоговый документ	Где будут использоваться результаты мониторинга
1.	Мониторинг образовательной траектории выпускников 9 классов	август	Отдел образования, руководители общеобразовательных организаций	Статистическая информация	1. Отдел образования (подготовка аналитической информации); 2. Общеобразовательные организации (планирование работы на учебный год).
2.	Мониторинг образовательной траектории выпускников 11 классов	август	Отдел образования, руководители общеобразовательных организаций	Статистическая информация	1. Отдел образования (подготовка аналитической информации); 2. Общеобразовательные организации (планирование работы на учебный год).
3.	Проведение диагностического исследования способностей и компетенций обучающихся, (в	Октябрь	Отдел образования, руководители общеобразовательных	Информационная справка	Отдел образования (оценка компетенции обучающихся (в том числе с

	т.ч. обучающихся с ОВЗ) необходимых для продолжения образования и выбора профессий		организаций		обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов).
4.	Мониторинг кадровой обеспеченности педагогических работников, прошедших ПК по вопросам инклюзивного и коррекционного образования	октябрь	Отдел образования, руководители общеобразовательных организаций	Аналитический отчет	Отдел образования (формирования эффективной системы оценки качества образования)
5.	Мониторинг образовательных запросов обучающихся 9-х классов, планирующих обучение в профильных классах среднего общего образования	Ноябрь, март, август	Отдел образования, руководители общеобразовательных организаций	Информационная справка	Общеобразовательные организации (планирование профильных классов, повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися с высоким уровнем мотивации к обучению)
6.	Мониторинг предварительного выбора профессионального образования обучающихся 11-х классов	январь	Отдел образования, руководители общеобразовательных организаций	Информационная справка	Общеобразовательные организации (повышения уровня индивидуальной работы с обучающимися с высоким уровнем мотивации к обучению)
7.	Мониторинг взаимодействия образовательных организаций с профессиональными образовательными организациями и предприятиями	1 раз в год	Отдел образования, руководители общеобразовательных организаций	Аналитический отчет	Отдел образования (формирования эффективной системы оценки качества образования)
8.	Мониторинг профильного обучения в	июль	Отдел образования, руководители	Отчет об организации	Отдел образования (планирование работы на

	общеобразовательных учреждениях		общеобразовательных организаций	профильного обучения	следующий год, для определения эффективности организации профильного обучения)
9.	Мониторинг обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной работы	Январь, июнь	Отдел образования, руководители общеобразовательных организаций	Статистический отчет	Отдел образования (планирование профориентационной работы на следующий год)

5. Меры, мероприятия, принятие управленческих решений

Мероприятия	Документы
Комплекс мероприятий, направленных на повышение профориентационной подготовки обучающихся, в т.ч. обучающихся с ОВЗ; создание условий для партнерского сотрудничества общеобразовательных организаций с учреждениями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями и предприятиями для развития системы профориентации обучающихся	Комплекс мероприятий, приказы, письма, выгрузка из ИСОУ «Виртуальная школа»
Подготовка аналитической информации по результатам проведенных профориентационных мероприятий	Аналитические справки, статистические отчеты

6. Анализ эффективности принятых мер

Мероприятия	Документы
Проведение анализа эффективности принятых мер	Анализ состояния системы образования Хотынецкого района за 2021/2022 учебный год

Направление «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций»

1. Цели и задачи

Муниципальная цель:

Совершенствование системы оценки качества управленческой деятельности.

Задачи:

- формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- обеспечение качества подготовки обучающихся;
- формирование резерва управленческих кадров;
- создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)

2. Показатели для оценки системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

№ п/п	Показатель	Индикаторы	Единица измерения	Описание
1.	Учет руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций	Доля руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций	процент	Выявление руководителей, прошедших за текущий год курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки
2.	Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных	1. Доля руководителей, в образовательных организациях которых 100% обучающихся 4	процент	Анализ сведений по ВПР, региональным диагностическим работам

	образовательных программ	<p>классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ).</p> <p>2. Доля руководителей, в образовательных организациях которых более 50 % обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)</p>		
3.	Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	<p>1. Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку по обучению детей с ОВЗ.</p> <p>2. Обеспеченность специалистами для работы с детьми ОВЗ</p>	процент	Сбор данных для отчетности по организации получения образования
4.	Формирование резерва управленческих кадров	Общее количество лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров	процент	Предложения образовательных организаций по кандидатурам в резерв управленческих кадров
5.	Создание условий для	1. Наличие учителей с установленной	процент	Выявление численности

	реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)	первой и высшей категорией (доля от общей численности). 2. Доля учителей с высшим образованием. 3. Доля молодых учителей (до 30 лет). 4. Доля учителей со стажем до 3 лет. 5. Доля учителей, имеющих стаж свыше 10 лет. 6. Доля учителей имеющих отраслевые награды		педагогических работников с квалификационными категориями, молодых педагогов, с уровнями высшего образования, имеющих стаж до 3 лет, свыше 10 лет, имеющих отраслевые награды от общей численности педагогов
--	---	--	--	--

3. Процесс сбора информации в соответствии с поставленными задачами

№ п/п	Оценочные процедуры	Метод сбора информации	Метод обработки информации	Использование информационных систем для сбора информации
1.	Сбор сведений о руководителях образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций	Ежегодная сверка данных, внесение изменений по курсовой подготовке	Анализ документов	
2.	Результаты ВПР, региональных диагностических работ	Информация от общеобразовательных организаций	Анализ документов	
3.	Сбор сведений по созданию специальных условий организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	Информация от общеобразовательных организаций	Сводная информация об обеспеченности специалистов	ИСОУ «Виртуальная школа»
4.	Сбор предложений кандидатов в резерв кадров	Информация от общеобразовательных организаций	письмо	

5.	Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)	Объемные показатели для определения уровня оплаты труда руководителей	приказ	
----	--	---	--------	--

4. Мониторинг показателей, анализ полученных данных, разработка/подготовка адресных рекомендаций

№ п/п	Показатели мониторинга	Сроки проведения мониторинга	Ответственный за проведение мониторинга	Итоговый документ	Где будут использоваться результаты мониторинга
1.	Мониторинг повышения квалификации руководителей образовательных организаций	сентябрь	Отдел образования, общеобразовательные организации	Аналитические сведения	Отдел образования (учет состояния периодичности прохождения курсов)
2.	Мониторинг по ВПР, ЕГЭ, ГИА	Июнь, июль	Отдел образования, общеобразовательные организации	Аналитические сведения	Отдел образования (принятие управленческих решений)
3.	Мониторинг организации общего образования обучающихся	декабрь	Отдел образования, общеобразовательные организации	письмо	Отдел образования (содействие в привлечении необходимых специалистов в общеобразовательные организации) Общеобразовательные организации (создание условий для обучения детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов)

4.	Мониторинг обеспеченности кадрами	сентябрь	Отдел образования, общеобразовательные организации		Отдел образования (рациональная расстановка кадров, распределение педагогической нагрузки)
----	-----------------------------------	----------	--	--	--

5. Меры, мероприятия, принятие управленческих решений

Мероприятия	Документы
Комплекс мероприятий, направленных на повышение качества управленческой деятельности	Приказы, письма, сведения отчетности, сведения в ежегодном публичном докладе
Подготовка аналитической информации	Аналитические справки, отчеты

6. Анализ эффективности принятых мер

Мероприятия	Документы
Проведение анализа эффективности принятых мер	Анализ состояния системы образования Хотынецкого района в 2021/2022 учебном году

Направление «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

1. Цели и задачи

Муниципальная цель:

- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- совершенствование системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников

Задачи:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- организация адресной работы с педагогическими работниками;
- поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества молодым педагогам;
- информационная поддержка методических объединений/и или профессиональных сообществ на муниципальном уровне;
- организация сетевого взаимодействия (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне;
- выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета;
- содействие организации аттестации педагогических работников, направленной на повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- стимулирование профессионального роста педагогов;
- вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- содействие в профессиональной подготовке по образовательным программам педагогической направленности.

2. Показатели для оценки системы обеспечения профессионального развития педагогических работников				
№ п/п	Показатель	Индикаторы	Единица измерения	Описание
1.	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	1) доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов); 2) доля педагогов по каждому из видов дефицитов.	процент	Информирование образовательных организаций о проведении диагностики профессиональных дефицитов. Привлечение педагогических работников к процедуре диагностики профессиональных дефицитов.
2.	Создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых педагогов, осуществление методической поддержки молодых педагогов в рамках реализации системы наставничества	1) количество проектов по поддержке молодых педагогов, реализуемых в муниципалитете; - доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов; 2) наличие программ наставничества, реализуемых в муниципалитете; 3) доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов; 4) наличие программы поддержки методических объединений, профессиональных сообществ.	процент	Выявление организаций, где есть молодые специалисты, содействие образовательным организациям в организации наставничества, стимулировании молодых педагогов, вовлечение их в конкурсное движение, педагогические сообщества
3.	Реализация сетевого взаимодействия педагогов	1) доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа	процент	Содействие в организации мероприятий предметных

	(методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне	педагогов; 2) количество методических объединений/ профессиональных сообществ педагогов.		районных методических объединений
4.	Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета	1) обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами; 2) доля молодых педагогов от общей численности педагогических работников; 3) доля педагогических работников пенсионного возраста; 4) доля учителей-совместителей от общей численности; 5) доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	процент	Сбор сведений по обеспеченности педагогическими кадрами образовательных организаций, содействие привлечению молодых специалистов и нуждающихся в трудоустройстве
5.	Повышение профессионального мастерства педагогических работников	1) информирование педагогических работников об инновационных формах обучения; 2) изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам; 3) стимулирование участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций, сопровождение деятельности объединений педагогов, способствующих их профессиональному развитию, с	процент	Информирование о графике курсовых мероприятий БУ ОО ДПО «Институт развития образования», об организации и участии в региональных и районных мероприятиях, содействие в осуществлении мер стимулирования и поддержки педагогов, организация муниципальных конкурсов профмастерства и вовлечение в них педагогов,

		<p>учетом конкретной ситуации в образовательной организации для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень;</p> <p>4) организация взаимодействия и взаимообучения работников образования;</p> <p>5) помощь педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы.</p>		<p>информирование о вариантах обобщения опыта и содействие в этом, содействие в участии педагогов в экспериментальной деятельности.</p> <p>Сбор сведений о потребности в прохождении курсов повышения квалификации и переподготовки, сбор сведений об участниках конкурсов, региональных педагогических профессиональных объединений.</p>
--	--	--	--	---

3. Процесс сбора информации в соответствии с поставленными задачами

№ п/п	Оценочные процедуры	Метод сбора информации	Метод обработки информации	Использование информационных систем для сбора информации
1.	Сбор сведений об учителях, прошедших диагностику, профессиональных дефицитах и результатах диагностики	Информация от общеобразовательных организаций	Анализ данных на сайте общеобразовательных организаций	
2.	Сбор сведений о создании условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых педагогов,	Информация от общеобразовательных организаций	Анализы методической работы образовательных организаций	ИСОУ «Виртуальная школа»

	осуществлении методической поддержки молодых педагогов (в рамках реализации системы наставничества)			
	Сбор сведений о работе районный предметных методических объединений на муниципальном уровне	Информация руководителей районных предметных объединений	Информация РМО	
	Сбор сведений кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета. Мониторинг обеспеченности кадров образовательных организаций	Сводные данные по общеобразовательным организациям	Приказ	
	Повышение профессионального мастерства педагогических работников	Сведения общеобразовательных организаций	Аналитическая таблица	

4. Мониторинг показателей, анализ полученных данных, разработка/подготовка адресных рекомендаций

№ п/п	Показатели мониторинга	Сроки проведения мониторинга	Ответственный за проведение мониторинга	Итоговый документ	Где будут использоваться результаты мониторинга
1.	Мониторинг состояния кадрового обеспечения общеобразовательных организаций	февраль	Отдел образования, общеобразовательные организации	приказ	1. Отдел образования (содействие в комплектовании общеобразовательных организаций кадрами). 2. Общеобразовательные организации (распределение нагрузки педагогических кадров,

					планирование аттестации педагогов)
2.	Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров	сентябрь	Отдел образования, общеобразовательные организации	письмо	Отдел образования (содействие в курсовой и профессиональной переподготовке, организации выездных курсов)
3.	Мониторинг участия педагогических работников в конкурсах, фестивалях и т.п. публикациях в методических изданиях	июнь	Отдел образования, общеобразовательные организации	приказ	1. Отдел образования (формирование резерва руководящих кадров, планирование мероприятий). 2. Образовательные организации (создание творческих групп, организация системы наставничества, планирование мероприятий по обобщению опыта)

5. Меры, мероприятия, принятие управленческих решений

Мероприятия	Документы
Комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества педагогической деятельности, совершенствование системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников, повышение профессионального мастерства педагогических работников	Приказы, письма, сведения в ежегодном публичном докладе
Подготовка аналитической информации	Аналитические справки, статистические отчеты

6. Анализ эффективности принятых мер

Мероприятия	Документы
Проведение анализа эффективности принятых мер	Анализ состояния системы образования Хотынецкого района в 2021/2022 учебном году

Направление «Система организации воспитания и социализации обучающихся»

1. Цели и задачи

Муниципальная цель: формирование муниципальной системы организации воспитания и социализации обучающихся, предусматривающей:

- реализацию программ воспитания и социализации обучающихся по направлениям, определенным государственным образовательным стандартом общего образования;
- развитие волонтерского движения, детских общественных организаций;
- профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;
- подготовку кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- организацию работы педагогов, осуществляющих классное руководство в ОО;
- осуществление партнерского сотрудничества для методического обеспечения воспитательной работы;
- осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Задачи:

- создать условия для перехода к новой концепции организации воспитания в общеобразовательных организациях Хотынецкого района;
- внедрить в общеобразовательных организациях Рабочую программу воспитания;
- продолжить развитие волонтерского движения среди школьников, расширение сети детских общественных организаций;
- систематически вести профилактическую работу по безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних обучающихся, вовлекая «трудных» подростков в работу общественных организаций, организовывая занятость в летний период времени;
- определить показатели эффективности деятельности классных руководителей;
- расширить партнерское сотрудничество по направлениям воспитательной деятельности.

2. Показатели организации воспитания и социализации обучающихся

№ п/п	Показатель	Индикаторы	Единица измерения	Описание
1.	Реализация программ воспитания и социализации обучающихся в ОО	Доля общеобразовательных организаций, имеющих программы воспитания и социализации	процент	Для получения значения показателя рассчитывается доля общеобразовательных организаций, реализующих программы воспитания и социализации
		Доля общеобразовательных организаций, разработавших и утвердивших Рабочую программу воспитания к 1 июля 2022 года	процент	Для получения значения показателя рассчитывается доля общеобразовательных организаций, утвердивших Рабочую программу воспитания к 1 июля 2022 года
		Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования	процент	Для получения значения показателя по каждой общеобразовательной организации рассчитывается доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, от общей численности обучающихся по уровням образования
		Доля обучающихся, охваченных программами внеурочной деятельности	процент	Для получения значения показателя по каждой общеобразовательной организации рассчитывается доля обучающихся,

				охваченных программами внеурочной деятельности по направлениям, от общей численности обучающихся по уровням образования
2.	Развитие волонтерского движения	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	процент	Доля получения значения показателя по каждой общеобразовательной организации рассчитывается доля участников волонтерского движения, от общего числа обучающихся
3.	Участие обучающихся в деятельности детских общественных объединений	Доля обучающихся, являющихся участниками членами детских общественных организаций	процент	Доля получения значения показателя по каждой общеобразовательной организации рассчитывается доля членов детских общественных организаций от общего числа обучающихся
4.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Доля обучающихся, состоящих на различных видах учета	процент	Доля получения значения показателя по каждой общеобразовательной организации рассчитывается доля обучающихся, состоящих на различных видах учета от общей численности обучающихся
		Доля обучающихся из опекунских семей, из числа «трудных» детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных программами дополнительного образования	процент	Доля получения значения показателя по каждой общеобразовательной организации рассчитывается доля обучающихся,

				находящихся в трудной жизненной ситуации, от общего числа обучающихся, охваченных программами дополнительного образования
		Доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в летний период времени	процент	Для получения значения показателя по каждой общеобразовательной организации рассчитывается доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в летний период времени
5.	Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитательной деятельности	Доля общеобразовательных организаций, имеющих в штате социальных педагогов, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов	процент	Доля получения значения показателя рассчитывается доля общеобразовательных организаций, имеющих в штате социального педагога, педагога-организатора, педагога дополнительного образования, педагога-психолога
Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по направлениям воспитательной деятельности		процент	Доля получения значения показателя рассчитывается доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по направлениям воспитательной деятельности	
Доля педагогических работников, принявших участие в		процент	Для получения значения показателя рассчитывается	

		профессиональных конкурсах воспитательной направленности		доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах воспитательной направленности
		Доля педагогических работников, представивших опыт работы по различным направлениям воспитательной деятельности в конкурсах, конференциях, форумах	процент	Для получения значения показателя рассчитывается доля педагогических работников по каждой общеобразовательной организации, представивших опыт работы по различным направлениям воспитательной деятельности в конкурсах, конференциях, форумах
6.	Эффективность деятельности классных руководителей	Доля общеобразовательных организаций, имеющих локальный акт о работе классных руководителей	процент	Для получения значения показателя рассчитывается доля педагогических работников по каждой общеобразовательной организации

3. Процесс сбора информации в соответствии с поставленными задачами

№ п/п	Оценочные процедуры	Метод сбора информации	Метод обработки информации	Использование информационных систем для сбора информации
1.	Реализация программ воспитания и социализации обучающихся в ОО	Изучение документов на сайте общеобразовательных организаций, изучение информации из	Систематизация и обобщение информации по программам воспитания и социализации	Сайты общеобразовательных организаций

		общеобразовательных организаций		
2.	Мониторинг участия обучающихся в социально-общественной деятельности	Изучение запрашиваемой информации от общеобразовательных организаций, информация из отчетов по самообследованию	Систематизация и обобщение информации об участии волонтерском движении и детских общественных организациях	
3.	Мониторинг кадровой подготовки по приоритетным направлениям воспитательной деятельности	Изучение запрашиваемой информации от общеобразовательных организаций, информация из отчетов по самообследованию	Систематизация и обобщение информации от общеобразовательных организаций	

4. Мониторинг показателей, анализ полученных данных, разработка/подготовка адресных рекомендаций

№ п/п	Показатели мониторинга	Сроки проведения мониторинга	Ответственный за проведение мониторинга	Итоговый документ	Где будут использоваться результаты мониторинга
1.	Мониторинг реализации программ воспитания и социализации обучающихся в ОО	Декабрь, июнь	Глумакова Т.С.	Приказ, информационная справка	1. Отдел образования (принятие управленческих решений). 2. Общеобразовательные организации (организация работы по всем направлениям воспитания в соответствии с ФГОС общего образования)
2.	Мониторинг эффективности реализации программ воспитания и социализации обучающихся в ОО	Май-июнь	Глумакова Т.С.	Информационно - аналитическая справка, приказ отдела образования	1. Отдел образования (подготовка аналитической информации, принятие управленческих решений). 2. Образовательные

					организации (внесение коррективов в организацию работы по программам дополнительного образования и внеурочной деятельности)
3.	Мониторинг кадровой подготовки по приоритетным направлениям воспитательной деятельности	Июнь	Глумакова Т.С.	Информационная справка	1. Отдел образования (подготовка аналитической информации, принятие управленческих решений). 2. Образовательные организации (повышение квалификации педагогических работников, осуществляющих воспитательную деятельность)

5. Меры, мероприятия, принятие управленческих решений

Мероприятия	Документы
Проведение мероприятий, направленных на развитие воспитательных систем в образовательных организациях	Комплекс управленческих и методических мероприятий, направленных на развитие системы воспитания
Принятие управленческих мер, направленных на развитие системы воспитания	Приказы

6. Анализ эффективности принятых мер

Мероприятия	Документы
Проведение анализа эффективности принятых мер	Анализ воспитательной работы за 2021/2022 учебном году

Направление «Система организации воспитания и социализации обучающихся»

1. Цели и задачи

Муниципальная цель: создание условий для формирования и развития системы дошкольного образования, обеспечивающей высокое качество реализации образовательных программ, содержания образовательной деятельности, взаимодействия с семьей, обеспечения здоровья и безопасности, образовательных условий, а также доступности дошкольного образования для разработки, принятия и реализации управленческих решений по результатам оценки и контроля качества дошкольного образования.

Задачи:

1. Информационное, методическое, аналитическое и экспертное сопровождение мониторинга.
2. Создать систему мониторинга качества дошкольного образования, включающей:
 - формирование единого образовательного пространства в сфере дошкольного образования;
 - определение единой системы показателей качества образовательной деятельности для сбора, систематизации и
 - определение механизмов, процедур и инструментария мониторинга, позволяющих обеспечить сбор, обработку, систематизацию и анализ данных мониторинга;
 - формирование основы для реализации функций контроля за осуществлением образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, для принятия решений в сфере образовательной политики на муниципальном уровне управления системой образования.

2. Показатели для оценки качества дошкольного образования

№ п/п	Показатель	Индикаторы	Единица измерения	Описание
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования	Доля образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (далее – ДОО), в которых разработаны и реализуются	процент	Для получения показателя рассчитывается доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные

		образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования		программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО от общего числа ДОО
2.	Качество образовательных условий дошкольных образовательных организациях	Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	процент	Для получения показателя рассчитывается доля ДОО, в которых содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей от общего числа ДОО
		Доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.	процент	Для получения показателя рассчитывается доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов от общего числа ДОО.
		Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО в муниципалитете	процент	Для получения показателя рассчитывается доля ДОО, в которых руководители ДОО обладают требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО в муниципалитете.
		Доля ДОО, в которых кадровые условия	процент	Для получения показателя

		<p>соответствуют требованиям ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспеченность ДОО педагогическими кадрами; - доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую категорию, прошедших курсы квалификации по актуальным вопросам за последние 3 года, с высшим образованием; рабочая нагрузка педагога; - доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию; - доля педагогических работников с высшим образованием. 		<p>рассчитывается доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО от общего количества ДОО</p>
		<p>Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО</p>	<p>процент</p>	<p>Для получения показателя рассчитывается доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО от общего числа ДОО.</p>
		<p>Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; - поддержка инициативы и самостоятельности детей в 	<p>процент</p>	<p>Для получения показателя рассчитывается доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО от общего числа ДОО</p>

		<p>специфических для них видах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита детей от всех форм физического и психического насилия; - поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. 		
		Доля ДОО с низким/высоким уровнем качества образовательной среды.	процент	Для получения показателя рассчитывается доля ДОО, с низким/высоким уровнем качества образовательной среды от общего числа ДОО.
		Доля ДОО, в которых разработана программа развития.	процент	Для получения показателя рассчитывается доля ДОО, в которых разработана программа развития от общего числа ДОО.
		Доля обеспеченности местами детей дошкольного возраста от заявленной потребности	процент	Для получения показателя рассчитывается доля представленных мест от заявленной потребности
3.	Взаимодействие с семьей	Доля ДОО, в которых родители удовлетворены качеством дошкольного образования;	процент	Доля получения показателя рассчитывается доля ДОО, в которых родители удовлетворены качеством дошкольного образования от общего числа ДОО
		Доля ДОО в которых родители, дети дошкольного возраста которые не	процент	Для получения показателя рассчитывается доля ДОО, в

		посещают ДОУ, получили консультативную помощь		которых родители, дети дошкольного возраста которые не посещают ДОО, получили консультативную помощь от общего количества детей дошкольного возраста не посещающих ДОО
4.	Обеспечение здоровья, безопасности и качеством услуг по присмотру и уходу	Доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми: - состояние здоровья воспитанников; - санитарно-гигиенические условия; - проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья; - организация медицинского обслуживания; - контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.	процент	Для получения показателя рассчитывается доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми от общего числа ДОО

3. Процесс сбора информации в соответствии с поставленными задачами

№ п/п	Оценочные процедуры	Метод сбора информации	Метод обработки информации	Использование информационных систем для сбора информации
1.	Мониторинговое исследование уровня подготовки первоклассников к обучению в начальной школе	Данные из аналитического отчета ОРЦОКО о подготовке первоклассников к школе	Исследование по 5 критериям, определенным ОРЦОКО	Файловый сервер ОРЦОКО
2.	Независимая оценка качества образовательной деятельности	Изучение сводного отчета НОК ДО	Обобщение информации по ДОО Хотынецкого района	

3.	Мониторинговое исследование удовлетворенности родителей качеством получаемых услуг	Изучение электронных форм таблиц, изучение сводного отчета о результатах НОК ДО	Обобщение и систематизация данных	Сайты ДОО, ИСОУ «Виртуальная школа»
4.	Мониторинговое исследование обеспеченности местами детей дошкольного возраста от заявленной потребности	Электронные формы	Изучение данных электронных форм, обобщение информации	ИСОУ «Виртуальная школа»
5.	Мониторинг ВСОКО школьного образования на предмет структуры и содержания образовательных программ	Изучение содержания образовательных программ ДОО	Анализ на соответствие ФГОС ДО	Сайты ДОО
6.	Изучение состояния здоровья воспитанников	Электронные формы, таблицы	Изучение информации	
7.	Изучение состояния безопасности в ДОО	Изучение электронных форм таблиц	Обобщение и систематизация данных	
8.	Изучение условий в ДОО для воспитанников с ОВЗ и детей инвалидов	Изучение отчетов о самообследовании ДОО, изучение сводного отчета о результатах НОК ОД	Анализ на наличие условий для детей с ОВЗ и детей инвалидов	Сайты ДОО
9.	Мониторинг кадровых условий в ДОО	Изучение электронных форм таблиц	Анализ на соответствие требованиям ФГОС ДО	
10.	Мониторинг развивающей предметно-развивающей среды ДОО	Изучение отчетов о самообследовании ДОО	Анализ соответствия требованиям ФГОС ДО	Сайты ДОО
11.	Изучение психолого-педагогических условий ДОО	Изучение отчетов о самообследовании	Анализ соответствия требованиям ФГОС ДО	Сайты ДОО

4. Мониторинг показателей, анализ полученных данных, разработка/подготовка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа для руководителей ОО, руководителей РМО

№ п/п	Показатели мониторинга	Сроки проведения	Ответственный за проведение	Итоговый документ	Где будут использоваться результаты мониторинга
-------	------------------------	------------------	-----------------------------	-------------------	---

		мониторинга	мониторинга		
1.	Готовность первоклассников к школе	октябрь	Шаменкова Н. В.	Аналитический отчет, адресные рекомендации	1. Отдел образования (подготовка аналитической информации, принятие управленческих решений). 2. ДОО (построение работы в подготовительных группах)
2.	Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций	январь	Глумакова Т.С.	Информационная справка, адресные рекомендации	1. Отдел образования (принятие управленческих решений). 2. ДОО (построение работы)
3.	Доступность дошкольного образования	июнь	Глумакова Т.С.	Информационная справка	Отдел образования (подготовка аналитической информации, принятие управленческих решений)
4.	Удовлетворенность родителей качеством получаемых услуг	июнь	Глумакова Т.С.	Мониторинг, адресные рекомендации	1. Отдел образования (подготовка аналитической информации, принятие управленческих решений). 2. ДОО (организация работы по улучшению взаимодействия с семьей)
5.	Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС	июнь	Глумакова Т.С.	Аналитический отчет, мониторинг, адресные рекомендации	1. Отдел образования (подготовка аналитической информации, принятие управленческих решений). 2. ДОО (коррекция образовательных программ)
6.	Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	июнь	Глумакова Т.С.	Аналитический отчет	1. Отдел образования (подготовка аналитической информации, принятие

					управленческих решений). 2. ДОО (совершенствование процессов и условий по присмотру и уходу)
7.	Кадровые условия ДОО	июнь	Глумакова Т.С.	Аналитический отчет, адресные рекомендации	1. Отдел образования (подготовка аналитической информации, принятие управленческих решений). 2. ДОО (повышение качества подготовки кадров)
8.	Оценка развивающей предметно-пространственной среды	июнь	Глумакова Т.С.	Информационная справка, адресные рекомендации	1. Отдел образования (подготовка аналитической информации, принятие управленческих решений). 2. ДОО (совершенствование предметно-развивающей среды)
9.	Изучение психолого-педагогических условий	июнь	Глумакова Т.С.	Аналитический отчет, адресные рекомендации	1. Отдел образования (подготовка аналитической информации, принятие управленческих решений). 2. ДОО (совершенствование психолого-педагогических условий)
10.	Обеспеченность воспитанников с ОВЗ и детей инвалидов необходимыми условиями	июнь	Глумакова Т.С.	Аналитический отчет, адресные рекомендации	1. Отдел образования (подготовка аналитической информации, принятие управленческих решений). 2. ДОО (организация работы по созданию необходимых условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)

5. Меры, мероприятия, принятие управленческих решений	
Мероприятия	Документы
Проведение мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования	Комплекс управленческих и методических мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования
Подготовка аналитической информации по результатам мониторинговых исследований	Аналитические справки, отчеты
Принятие управленческих мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования	Приказы отдел образования
Принятие управленческих мер, направленных на повышение качества образовательных условий	Комплекс мероприятий, приказы отдела образования
Принятие управленческих мер для повышения качества взаимодействия ДОО с семьей	Комплекс мероприятий, приказы отдела образования
Принятие управленческих решений по повышению качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Приказы отдел образования
6. Анализ эффективности принятых мер	
Мероприятия	Документы
Проведение анализа эффективности принятых мер	Анализ состояния системы дошкольного образования за 2021/2022 учебном году