

Развитие муниципальной системы образования Хотынецкого района:
доступность, качество, единство образовательного пространства

начальник отдела образования
администрации Хотынецкого района
Л. М. Зарубина

Как и прежде в основу процесса развития муниципальной системы образования положены содержательные принципы государственной программы «Развитие образования в Российской Федерации» на 2013-2020 и Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», а также мероприятия муниципальной программы «Развитие образования в Хотынецком районе на 2014-2018 годы».

Основными приоритетами для нас были и остаются - повышение доступности, эффективности и качества образования, это те обязательные требования, которые соответствуют целям и задачам социально-экономического развития района, сегодняшним потребностям его жителей.

Муниципальная система образования состоит из 13 образовательных организаций, подведомственных администрации Хотынецкого района, в том числе: 8 общеобразовательных школ, 4 детских сада, 1 учреждение дополнительного образования.

Система дошкольного образования района объединяет 9 образовательных организаций: 4 детских сада и 5 дошкольных групп при школах.

На 1 августа 2016 года в 9 учреждениях района, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, воспитывается 394 ребёнка в возрасте от 1,5 до 7 лет, что составляет 72% от общего количества детей данного возраста в районе (в 2014 году- 62 %, в 2015 году- 83%).

В районе обеспечена 100% доступность дошкольного образования.

Отдел образования администрации района предоставляет муниципальную услугу «Приём заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования» с 2010 года. Работа по предоставлению данной услуги в электронном виде через федеральную государственную информационную систему «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» отделом образования ведётся с 2014 года.

С 2016 года прием заявлений граждан для постановки на учет в базу будущих воспитанников дошкольных учреждений осуществляется также при личном обращении в Отдел многофункционального центра по предоставлению государственных и муниципальных услуг в п. Хотынец и Хотынецком районе, расположенном по адресу: пгт. Хотынец, ул.Ленина, д.18.

Кроме того, отделом образования проводится мониторинг численности детей дошкольного возраста по поселениям, численности детей дошкольного

возраста нуждающихся в устройстве в МДОУ, прогнозирование развития дошкольного образования на пять лет.

Таким образом,

- всего в районе зарегистрировано 706 детей в возрасте от 0 до 7 лет;
- дети, состоящие на учёте для обеспечения местами на устройство в детские сады в возрасте от 0 до 3 лет, на сегодняшний день отсутствуют;
- 27 детей в возрасте от 3 до 7 лет в Аболмасовском сельском поселении нуждаются в устройстве в детский сад. И открытие нового построенного детского сада на 40 мест позволит ликвидировать очередность в данном сельском поселении.

С целью обновления содержания дошкольного образования с 2014 года ведётся работа по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В прошедшем учебном году перед воспитателями района стояли важные задачи, такие как проектирование педагогами дошкольных групп рабочих программ образовательной деятельности конкретной дошкольной группы, информатизации образовательного процесса. Со всеми они справились на высокопрофессиональном уровне.

В целях развития творческой инициативы и новаторства, распространения передового педагогического опыта ежегодно проводится районный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года». Победителем в 2016 году стала Ирина Александровна Курочкина, музыкальный руководитель МКДОУ- Хотынецкого детского сада «Алёнушка». Ирина Александровна достойно представила район на региональном этапе конкурса и стала победителем в конкурсной номинации «Сердце отдаю детям».

Ключевыми задачами на ближайшую перспективу является:

- увеличение охвата дошкольным образованием детей района;
- увеличение заработной платы педагогических работников ДОУ;
- повышение качества дошкольного образования;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства;
- продолжение работы по реализации ФГОС дошкольного образования.

Задачи, поставленные сегодня перед современным дошкольным образованием, в той или иной степени связаны с созданием механизмов не только устойчивого развития, но и обеспечения преемственности дошкольного и школьного образования.

Важнейшим элементом системы образования, обеспечивающим единство образовательного пространства, преемственность образовательных программ и их вариативность, государственные гарантии в сфере образования являются федеральные государственные образовательные стандарты.

В рамках модернизации образования в районе обеспечен переход в штатный режим на Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) 424 учащихся (100%) 1-4 классов и Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ОО) 196 учащихся (100%) 5,6 классов. С 1 сентября 2016

года 110 учащихся 7-х классов перейдут на ФГОС ООО, таким образом образование нового качества будут получать 720 (73%) учащихся 1-7 классов общеобразовательных учреждений.

Все общеобразовательные организации района работают в одну смену.

ФГОС требуют и новые оценочные процедуры знаний обучающихся (портфолио, проектные, творческие, исследовательские работы, диагностики, Всероссийские проверочные работы, ЕГЭ и ОГЭ):

Во всех общеобразовательных учреждениях используются современные оценочные процедуры для оценки достижений обучающихся по ФГОС в начальных классах (портфолио, проектные, творческие, исследовательские работы и др.). Для определения качества обучения в школах проводятся стартовая, промежуточная и итоговая диагностики детей. По результатам итоговой педагогической диагностики и комплексных работ по русскому языку, математике, окружающему миру определены уровни сформированности базового и повышенного уровня подготовки учащихся. Все учащиеся 4 классов (100%) достигли базового уровня, необходимого для продолжения образования в основной школе.

В 2015-2016 году 95 учащихся 4 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру.

Одним из основных критериев оценки эффективности реализации государственных программ остаются результаты государственной итоговой аттестации.

2015-2016 учебный год в образовательных учреждениях района завершили 983 обучающихся, из них более 36% – на «4» и «5».

Наименование ОО	Количество обучающихся		Закончили учебный год				Качество образования %
	На начало	На конец	На «5»	На «4, 5»	С «2»	Чел.	
МБОУ-Хотынецкая СОШ	544	538	32	194	2	226	42
МБОУ-Богородицкая СОШ	112	112	6	36	1	42	37,5
МБОУ-Ильинская СОШ	77	76	3	29	1	32	42,11
МБОУ-Жудерская СОШ	57	57	0	31	2	31	54,39
МБОУ-Красноярбинская СОШ	50	53	7	21	2	28	52,83
МБОУ-Юрьевская СОШ	66	66	2	14	2	16	24,24
МБОУ-Хотимль-Кузменковская СОШ	53	52	3	19		22	42,31
МКОУ-Студеновская ООШ	29	29	3	13		16	55,17
итого	988	983	53	357	10	410	41,7
%			5,4	36,32	1,02		

Государственную итоговую аттестацию за курс основной школы в форме основного государственного экзамена прошёл 91 девятиклассник.

В 2016 году изменилась схема проведения государственной итоговой аттестации девятиклассников: помимо двух обязательных предметов – русского языка и математики – все девятиклассники должны сдавали не менее двух предметов по выбору.

Справились с экзаменами по русскому языку и математике – 100% девятиклассников. На «4» и «5» выполнили экзаменационные работы и по русскому языку 82% выпускников основной школы, и по математике- 63%.

Самыми массовыми экзаменами по выбору в этом году стали обществознание, биология, физика, география. Все девятиклассники, выбравшие литературу, физику, информатику, английский язык, справились с экзаменационными заданиями. Неудовлетворительные результаты есть по географии, биологии, обществознанию и истории. 100% выпускников девятых классов получили аттестат об основном общем образовании. 65% выпускников продолжают обучение в 10-х классах, 15 выпускников продолжают обучение в профильных группах, 35% поступили в учреждения профессионального образования.

Государственную итоговую аттестацию за курс средней школы прошли 43 выпускника 11 классов. 98% выпускников получили аттестат о среднем полном общем образовании.

3 выпускников 11-х классов награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении».

В 2016 году ЕГЭ проводился по 10 общеобразовательным предметам: обязательные - русский язык и математика; по выбору – литература, физика, химия, биология, история, обществознание, информатика и ИКТ, иностранный язык. Приоритет в выборе предметов для государственной итоговой аттестации напрямую связан с предметами, которые объявляют ВУЗы для приема. По прежнему наиболее востребованными остаются предметы- обществознание, история, физика, биология.

На экзамене по русскому языку все одиннадцатиклассники преодолели пороговый балл.

Наивысший балл 98 получили выпускники Коваленко Александра (МБОУ-Хотынецкая СОШ) и Максимова Елизавета (МБОУ-Красноярбинская СОШ)

Свыше 80 баллов получили: по 88 баллов- Милакова Наталия, Таракин Максим (МБОУ-Хотынецкая СОШ), Артамонов Никита, Царёв Дмитрий (МБОУ-Богородицкая СОШ), 83 балла- Мельникова Алина (МБОУ-Богородицкая СОШ), 81 балл - Рыбкин Максим (МБОУ-Хотынецкая СОШ).

Менее успешным для одиннадцатиклассников оказался экзамен по математике, один одиннадцатиклассник так и не преодолел пороговый балл и не получил аттестат о среднем образовании. Большинство выпускников выбрали профильный уровень экзамена, некоторые сдавали математику и на базовом, и на профильном уровне и это было стратегически правильным решением для большинства из них.

Как и в прошлые годы, самыми востребованными предметами у выпускников остались обществознание, биология, история и физика.

Всего в процедурах государственной (итоговой) аттестации выпускников основной и средней школы было задействовано более 60 педагогов, общественных наблюдателей, сотрудников правоохранительных органов, медработников.

Предварительное обучение различных категорий должностных лиц, привлеченных к организации и проведению экзаменов, добросовестное выполнение ими своих обязанностей позволило провести экзамены без нарушений, в районе не было апелляции по процедуре экзамена, и не было случаев аннулирования результатов экзаменов.

Главное условие полноценного развития системы образования – не только технологическое оснащение школ само по себе, а то, в какой мере эти новые возможности используются и стимулируют у учителей потребность в освоении современных образовательных технологий.

Информационно-коммуникативные технологии, проектная и исследовательская деятельность – это те современные образовательные технологии, которые гармонично вписались в привычную систему работы каждого образовательного учреждения.

Однако любая образовательная технология может быть эффективной только тогда, когда ее использование носит творческий характер, когда она «умно» применяется к конкретной ситуации и обстоятельствам, интегрируется в систему работы школы, опирается на базовые ценности и установки. Нельзя продуктивно работать с современными технологиями и при этом ориентироваться на образовательные ценности вчерашнего дня.

Поэтому обеспечение высокого уровня квалификации педагогических работников, привлечение в отрасль молодых специалистов, совершенствование механизмов повышения квалификации, повышение имиджа педагогической профессии и статуса педагога – это ключевые направления, которые мы выделяем в работе с кадрами.

В муниципальной системе образования района трудится более 400 работников (439 человек), из них – 148 учителей, педагогический персонал составляет 71 человек.

В 2016 году средняя заработная плата составила: педагогических работников общеобразовательных организаций- 21092 рубля, в том числе учителей- 21831 рубль; педагогических работников дошкольных образовательных организаций (воспитателей) - 16204 рубля; педагогов дополнительного образования – 14905 рублей.

В школах работает 93,08% учителей высшей и первой квалификационной категории от общей численности педагогических работников, из них: 72,96% присвоена первая категория, 20,13%- высшая. Показатели свидетельствуют о сохранении кадрового ядра высококвалифицированных специалистов, но указывает на недостаточный приток молодежи. Основной кадровый состав – это педагоги от 35 до 55 лет. Доля педагогических работников до 35 лет

составляет 12,6%. 78 педагогов (57,7%) учителя пенсионного возраста. В прошедшем учебном году на работу был принят лишь 1 молодой педагогический работник.

Проблема обеспечения кадрами остаётся открытой. В школах района сегодня не хватает учителей английского языка. Решение данной проблемы приходится искать за счет увеличения учебной нагрузки на работающих учителей и за счет привлечения педагогов к работе по совместительству, так называемых условных специалистов.

В настоящий момент все педагогические работники повысили квалификацию в БУ ОО ДПО «Институт развития образования» в соответствии с ФГОСами. Повышение педагогического мастерства и профессионального уровня педагогов района осуществлялось и через участие в областных и районных семинарах, конференциях, конкурсах, лаборатории сельской школы.

Для учителей-предметников и педагогов дошкольных образовательных учреждений организована работа 15 районных методических объединений, в рамках которых организовано и проведено значительное количество открытых уроков, занятий, мастер-классов, выступлений из опыта работы и пр.

Хорошей возможностью для личностного роста педагогов стало участие в профессиональных конкурсах: в региональном конкурсе программ внеурочной деятельности для уровня основного общего образования, во Всероссийских конкурсах «Учитель здоровья России-2016», «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы», конкурсе на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт «Олимпиада начинается в школе», конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» и, конечно же, «Учитель года».

Анализ результативности работы учреждений показывает, что сегодня качество результатов определяется не столько квалификационными характеристиками коллектива, сколько умением администрации осуществлять программно-целевое управление развитием учреждения и умело сочетать функции контроля и создания условий для проявления творческого потенциала учителей.

При таком подходе формируется административный заказ на направления курсовой подготовки педагогов, их участие в профессиональных конкурсах, проведение управленческих и методических семинаров. Целевое управление профессиональным ростом педагогов, обеспечивает прозрачность и объективность представления сотрудников на отраслевые награды.

Задача администрации и профсоюзных комитетов образовательных учреждений на 2017 год – сформировать перспективные личностно-ориентированные планы профессионального роста педагогов, включающие мероприятия по распространению опыта и участию в профессиональных конкурсах.

Показателем результативности труда педагогов, учащихся являются результаты Всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился по 20 предметам, участие в нем приняли 123 школьника (21,8% от числа учащихся 5-11 классов образовательных учреждений района), из них 41 участник стали победителями и призерами. 1 обучающаяся стала призером регионального уровня по обществознанию.

Количество баллов по общеобразовательным предметам, необходимое для участия в региональном этапе ВсОШ в 2015-2016 году, набрано в 14 случаях по следующим предметам: английский язык, русский язык, литература, обществознание, история, математика, информатика, физическая культура, искусство. Несмотря на достижения учащихся в части результатов их участия в олимпиадном движении, конференциях, отмечу ряд проблем: во-первых, это отсутствие организации на уровне общеобразовательного учреждения работы с одаренными детьми в течение всего учебного года. Во-вторых, отмечается снижение количества учащихся, участвующих в олимпиадах на школьном уровне, а также участие одного и того же ученика в олимпиадах по нескольким предметам. В третьих, к сожалению, по предметам естественно-математического цикла в последние годы учащиеся набирают на районном уровне такое малое количество баллов, что их недостаточно для участия в региональном уровне олимпиады.

В каждом педколлективе необходимо пересмотреть систему работы с одаренными детьми по предметам естественно-математического направления, строить подготовку таких детей с учетом индивидуальных потребностей, с помощью дополнительного образования, дистанционных форм обучения, участия в многочисленных дистанционных соревнованиях, олимпиадах.

Безусловно победителей и призеров районного этапа Всероссийской олимпиады подготовили учителя, которые действительно, профессионально, с большой любовью развивают у обучающихся творческие способности, интеллектуальный потенциал, поддерживают устойчивый интерес к образовательным предметам, к дальнейшему успешному обучению и профессиональному самоопределению. Всех их хочется поблагодарить за ответственный подход к работе и профессионализм.

В целом, деятельность системы общего образования в новом 2016 - 2017 учебном году будет нацелена на решение задач:

1. Введение ФГОС основного общего образования в 7 классах в штатном режиме.
2. Совершенствование районной системы оценки качества образования, включающей в себя не только государственные экзамены, но и различные мониторинговые исследования качества образования и уровня социализации учащихся.
3. Совершенствование механизмов повышения ответственности учителя за качество своей работы.

Дополнительное образование

Важным составляющим системы образования является дополнительное образование детей. Именно этот вид образования позволяет максимально полно удовлетворить индивидуальные потребности детей, дать импульс для их творческого развития.

Дополнительное образование, которое во многом способствует развитию и выявлению одаренности детей, реализуется 6 общеобразовательными организациями, 2 дошкольными образовательными организациями и 1 организацией дополнительного образования.

В настоящий момент на базе Хотынецкого Дома детского творчества по дополнительным общеразвивающим программам художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленности обучаются 192 ребенка. Они всегда принимают активное участие в различных мероприятиях муниципального и областного уровней. Особого внимания заслуживают достигнутые стабильно высокие результаты ребят в областных соревнованиях по спортивному ориентированию.

На базе общеобразовательных организаций района организована работа около 30 кружков, на базе дошкольных образовательных организаций – 4 кружков. В них проводятся занятия по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности.

В целом на предоставление услуг по дополнительному образованию детей в общеобразовательных учреждениях района от родителей было получено 355 заявлений. Все заявления были удовлетворены.

Таким образом, дополнительным образованием охвачено около 600 детей (592 чел.=192+355+45).

Кроме того в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО для обучающихся 1-6 классов района организованы занятия по внеурочной деятельности. Охват детей 1-6 классов внеурочной деятельностью составил 620 детей, это 63% от общего количество обучающихся района.

Во всех общеобразовательных организациях используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы по 5 направлениям развития личности через ведение регулярных внеурочных занятий- кружков. Все рабочие программы соответствуют требованиям и методическим рекомендациям.

Результатами освоения программ дополнительного образования детей в образовательных организациях района являются участие и победы обучающихся в различных мероприятиях как районного, так областного и всероссийского уровней.

Основные задачи по развитию дополнительного образования следующие:

1. увеличить численность детей, охваченных программами дополнительного образования через интеграцию дошкольного, дополнительного и общего образования, в том числе с использованием межведомственных ресурсов сферы культуры;

2. расширить внедрение инновационных программ дополнительного образования различной направленности в образовательных организациях района;
3. обеспечить высокое качество услуг дополнительного образования.

Поддержка талантливой молодёжи

Среди школьников района много талантливых, одаренных личностей. А добьется ли ребёнок успеха – зависит от того, будет ли выявлен его талант, помогут ли родители и общество в целом развить его и применить во взрослой жизни. В связи с этим районная система образования строится таким образом, чтобы дать возможность всем обучающимся, каждому ученику проявить себя, найти в себе ту изюминку, которая поможет определить свои способности и найти свое жизненное направление.

Значительное увеличение количества участников олимпиадного движения (очных и дистанционных, проводимых сторонними организациями) свидетельствует о понимании руководителями и педагогами важности и необходимости участия школьников в этих мероприятиях, позволяющее раскрыть личность ребёнка, и сопровождать его.

Увеличилось количество школьников, участвующих в очных и дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями. В олимпиадах «Я-энциклопедия», «Лисёнок», «Олимпус», олимпиаде по светской этике «Наше наследие» приняли участие 444 школьника, 82 из них заняли призовые места, награждены грамотами и получили сертификаты.

Два общеобразовательных учреждения района являются участниками дистанционной школы на базе Орловского института развития образования по работе с одаренными детьми. 9 обучающихся Богородицкой школы и 30 обучающихся Хотынецкой школы занимаются в ШДОТ, посещая несколько предметов: русский язык - 5 человек, программирование – 5 человек, информатика и ИКТ- 5 человек, физика – 6 человек, искусство- 2 человек, программирование: начальный уровень- 11 человек, математика – 13 человек, компьютерная графика- 7 человек, обществознание- 12 человек, биология- 2 человека.

Обновление содержания общего образования позволило охватить обучающихся старшей ступени профильным обучением. Наибольшим спросом пользуются физико-математический, химико-биологический и социально-гуманитарный профили. Форма организации профильного обучения - профильные группы.

В течение учебного года несмотря на ограниченное финансирование проводится достаточное количество муниципальных мероприятий творческой, спортивной, экологической, технической и военно-патриотической направленностей. Наиболее талантливые дети достойно представляют район в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и конференциях регионального, федерального и международного уровней. Такая целенаправленная работа общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования, отдела образования администрации района имеет положительные результаты.

Ежегодно обучающиеся школ района показывают стабильно высокие результаты в конкурсах: «Игровых программ», КВН для старшеклассников «Шутить разрешается», «Безопасное колесо», юных чтецов «Живая классика», в фестивале творческого чтения «Живое слово». Ребята принимают активное участие в следующих традиционных мероприятиях: литературно-творческом конкурсе «Я люблю тебя, Россия», смотре-конкурсе «Будь готов к защите Отечества!», военно-патриотической игре «Зарница», творческом конкурсе-фестивале «Праздничная Светофория», творческом конкурсе агитбригад «Вперёд, ЮИД», конкурсе «Пионерский репортер». В этом году конкурсе-выставке фото и художественного творчества детей и молодёжи «Хотынец – земля талантов».

Невозможно перечислить все имена, но следует отметить наиболее значимые победы наших ребят. Команды юношей Хотынецкой и Богородицкой школ достойно представили район на первом этапе областных Дней допризывной молодежи-2016, заняв в общекомандном зачете первое и третье места соответственно. Обучающиеся Хотынецкой школы в этом году стали победителями областной олимпиады юных инспекторов дорожного движения, посвященной 80-летию ГИБДД.

Патриотическое воспитание

В течение всего учебного года комплексно, с учетом возрастных особенностей, в образовательных учреждениях района проводится работа по патриотическому воспитанию обучающихся.

Особое место в системе патриотической деятельности школ занимают школьные музеи и музейные комнаты. На сегодняшний день школьный музей функционирует на базе МБОУ-Хотимль-Кузменковской СОШ, в остальных - музейные комнаты. Это направление предполагает не только музейные экспозиции или выставки в стенах школы, но и кропотливую работу с использованием многообразных форм деятельности школьников, включающую в себя поиск и сбор материалов в походах и экспедициях, встречи с интересными людьми, запись из воспоминаний, организацию праздников и встреч.

На базе МКОУ- Студеновской ООШ работает клуб «Дорогою отцов». На протяжении уже нескольких лет членами клуба ведется переписка с родственниками солдат, освобождавших д. Студенка от немецко-фашистских захватчиков, собран и оформлен материал об освободителях деревни, односельчанах – участниках войны, а также чье детство пришлось на военные годы. В этом году делегация школы приняла участие в областном слете следопытов клуба «Дорогою отцов», посвященного 71-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

С целью воспитания у обучающихся таких духовно-нравственных качеств, как гражданственность, патриотизм, преданность своему Отечеству на базе образовательных учреждений организована работ кружков патриотической направленности: «Истоки», «Мой край» (МБОУ-Хотимль-Кузменковская СОШ), «Краеведческий» (МБОУ-Ильинская СОШ).

Традиционным для образовательных учреждений района стало проведение месячника военно-патриотической работы, в ходе которого проводятся уроки Мужества, литературно-творческие конкурсы, спортивные соревнования, выставки книг, просмотры видеофильмов о войне с последующим обсуждением, беседы, встречи с ветеранами и др.

Вахты памяти проводятся всеми образовательными учреждениями района ежегодно 8 мая, 22 июня (в рамках работы летнего оздоровительного лагеря), 5-10 августа (совместно с домами культуры) и в другие даты в соответствии с планами работы ОО.

В целях организации системной работы по уходу за воинскими братскими захоронениями за образовательными учреждениями были закреплены братские захоронения. На базе ОО организована работа волонтерских отрядов по уходу за закрепленными воинскими братскими захоронениями.

Активно ведется работа по развитию тимуровского движения. Обучающиеся района взяли шефство над участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла и одинокими престарелыми людьми района. Отряды тимуровцев помогают вскопать огород, купить лекарство, выполнить другую посильную для детей работу.

Традиционными стали встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных войн в школьных музеях и районном краеведческом музее. Ежегодно 14 февраля в рамках мероприятий, посвященных выводу войск из Афганистана, обучающиеся МБОУ-Хотынецкой СОШ принимают участие в митинге. Митинг проходит у мемориальной доски Сергею Поматилову.

В целях формирования у подрастающего поколения патриотических качеств и чувства сопричастности к истории Отечества, создания условий для более глубокого ознакомления детей и подростков с основными этапами и событиями Великой Отечественной войны, воспитания гордости и уважения к подвигам ветеранов, развития творческих способностей в 2015/2016 учебном году обучающиеся образовательных учреждений района приняли участие в следующих мероприятиях:

- Районный этап областного литературно-творческого конкурса «Я люблю тебя, Россия!», посвященного 450-летию основания г. Орла и 200-летию со дня рождения И. С. Тургенева.

- Областные Дни допризывной молодежи 21 марта 2016 года в пгт. Нарышкино.

- Областная краеведческая конференция школьников, посвященная 450-летию основания г. Орла, в которой обучающаяся МБОУ-Хотынецкой СОШ заняла первое место.

- Участие в акции «Бессмертный полк» 6 мая 2016 года в пгт. Хотынец.

- Районная пионерская военно-патриотическая игра «Зарница-2016», которая состоялась 13 мая 2016 года на стадионе в п. Жудерский, в ней приняли участие команды обучающихся всех средних общеобразовательных школ района.

- Прием в пионеры обучающихся 4-х классов общеобразовательных

организаций района. 73 обучающихся вступили в ряды районной пионерской организации "Орлята".

- Районный этап областного конкурса «Пионерский репортер».

В течение учебного года в конкурсах военно-патриотической направленности разных уровней (муниципальный, региональный, международный) приняли более 150 обучающихся приняли участие, из них 70 обучающихся стали победителями.

В целях практического закрепления у обучающихся умений и навыков по основам военной службы, углубления и совершенствования военно-патриотического воспитания ежегодно проводятся пятидневные учебные сборы с обучающимися 10 классов муниципальных общеобразовательных организаций района (гражданами мужского пола).

Экологическое образование является приоритетным направлением учебно-воспитательной работы во всех общеобразовательных учреждениях района, и обучающиеся здесь добились значительных успехов. Ребята приняли активное участие в конкурсах и выставках различных уровней: областного - «Подрост», «Урожай», «Зеркало природы», «Юные исследователи окружающей среды», «Юные водники», «Юные любители сельскохозяйственных животных», и Всероссийского - «Зелёная планета», «Рассударики», «Изумрудный город», «Водные проекты старшеклассников», «Юные исследователи», «Моя малая родина». Благодаря хорошо развитым навыкам исследовательской деятельности они стали их победителями и призёрами. Следует отметить, что обучающиеся района заслуженно являются многократными победителями областного слета ученических производственных бригад.

В этом году обучающиеся МБОУ-Юрьевской СОШ заняли первое место в областном смотре-конкурсе на лучшую организацию экологического воспитания и природоохранной работы в образовательных организациях Орловской области».

В этом году Максимова Елизавета защищала честь не только района, но и области на Всероссийском форуме «Зелёная планета».

По результатам областных и всероссийских конкурсов обучающиеся района становились 9 раз победителями и 25 раз призёрами.

Самые талантливые обучающиеся были награждены по достоинству. Так, Анна Немолякина удостоена премии Президента Российской Федерации. Дарья Кирюхина и Елизавета Максимова получают премию Губернатора области.

Таким образом, на территории района сформирована определенная интеллектуальная среда для проявления способностей каждого ребенка, стимулирования достижений одаренных детей. Надеюсь, дальнейшее развитие системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей найдет свое отражение в деятельности каждого педагогического коллектива.

В образовательных организациях проводится постоянная работа по совершенствованию деятельности в области **здоровьесбережения**, организации горячего питания, создаются условия для занятий физической культурой и

спортом, обеспечивается возможность пользоваться оборудованными спортивными залами и спортплощадками.

Все обучающиеся и воспитанники образовательных учреждений района охвачены бесплатным питанием.

В МБОУ-Хотынецкой СОШ работает медицинский кабинет, то есть 55% обучающимся предоставлена возможность медицинского обслуживания в собственном лицензионном медицинском кабинете. Остальными образовательными организациями заключены договора на медицинское обслуживание обучающихся и работников. По специальному графику проводятся медицинские осмотры воспитанников и обучающихся.

В 6 школах имеются спортивные залы, позволяющие предоставлять возможность заниматься физической культурой и спортом 908 обучающимся.

В целях популяризации здорового образа жизни проводятся спортивные соревнования, конкурсы, месячники. На школьных сайтах размещаются информации о спортивно-массовых мероприятиях, проводимых с обучающимися и родителями.

Ежегодно в районе проводятся муниципальные этапы Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ», Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», Всероссийской акции «Спорт- альтернатива пагубным привычкам». Впервые в этом году обучающиеся 3 школ района принимали участие в тестировании в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В целях формирования навыков здорового питания в муниципальных образовательных учреждениях на первой ступени обучения реализуется программа «Разговор о правильном питании» в рамках внеурочной, кружковой деятельности и в рамках плана внеклассной воспитательной работы, учебных дисциплин. В рамках реализации данной программы в этом году впервые состоялся районный этап конкурса детских работ «Пишем кулинарную книгу». Творческие работы победителей были направлены для участия в региональном этапе конкурса.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей – один из важных вопросов, стоящих перед системой образования района. В летний период 2016 года различными формами отдыха было охвачено 66% детей и подростков.

На обеспечение летней оздоровительной кампании из районного бюджета были выделены средства на сумму более 672,7 тыс. рублей.

Наиболее распространенной и популярной традиционно продолжают оставаться лагеря с дневным пребыванием. В летний период к услугам детей и родителей было открыто 8 пришкольных лагерей с дневным пребыванием, которые посещали 596 обучающихся района. Продолжительность лагерной смены составила 18 рабочих дней, стоимость детодня – 65 рублей. В лагерях были созданы все условия для полноценного отдыха детей: задействовались

игровые комнаты, кабинеты кружковой работы, столовые, спортивные и актовые залы, библиотеки, помещения для игр.

В течение лета в загородных лагерях области отдохнули 53 ребёнка, из них: 10 обучающихся Хотынецкой школы приняли участие в профильной смене «Школы безопасности», проходившей на базе ДООЦ «Юбилейный». 3 обучающихся Юрьевской школы и 3 обучающихся Ильинской школы отдохнули в палаточном лагере в ДООЦ «Елочка»; 8 обучающихся Юрьевской школы – в ДООЦ «Юбилейный»; 17 детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, - в ДООЦ «Орловские зори», 9 детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, - в ДООЦ «Елочка». По линии социальной защиты 3 ребёнка отдохнули в областном центре социальной профилактики и реабилитации инвалидов «Березка» в Свердловском районе.

Расход финансовых средств на сферу «Образование» в 2015 году составил 147553,9 тыс.руб.- 57,8% от муниципального бюджета, в 2014 году - 124675,3 тыс.руб.- 61%, в 2013 году- 113 159,0 тыс.руб.- 60%.

В 2016 году израсходовать на сферу «Образование» планируется 108215,5 тыс.руб.- 63% от муниципального бюджета.

В прошедшем учебном году МБОУ-Богородицкая СОШ приняла участие в реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, что позволило создать условия, позволяющие совместно обучать детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития по состоянию. На создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов, израсходованы денежные средства в размере 1186975,50 рублей.

До конца года в МБОУ – Богородицкой СОШ будет проведён капитальный ремонт кровли. Объём выделенных денежных средств составляет 3524368 рублей.

Ежегодно значительная работа проводится по обеспечению устойчивой работы систем жизнеобеспечения образовательных организаций и их подготовке к новому учебному году. Благодаря поддержке администрации района и лично главы района Е. Е. Никишина все образовательные организации готовы к работе в новом учебном году. Следует так же поблагодарить руководителей образовательных организаций, под чьим руководством коллективы проделали большую работу по подготовке к новому учебному году.