

ДОКЛАД
на районной конференции работников образования
Хотынецкого района
Тема: «Актуальные задачи муниципальной образовательной
системы по повышению эффективности и качества общего
образования на 2020-2021 учебный год»

28 августа 2020 года

Добрый день, уважаемые участники и гости конференции!

Ежегодная августовская педагогическая конференция дает нам прекрасную возможность обсудить результаты работы системы образования района, назревшие проблемы, проанализировать и определить главные задачи на новый учебный год.

Оценивать эффективность любой деятельности целесообразно с позиции достижения поставленных целей и задач. С этой точки зрения сегодня мы подводим итоги работы в прошедшем учебном году, отмечаем положительные моменты и проблемные точки, требующие особого внимания, определяем новые задачи на предстоящий год.

Муниципальная система образования совершенствуется и развивается, обеспечивая права граждан на образование. Главным организационно-финансовым механизмом развития является муниципальная программа «Развитие образования в Хотынецком районе на 2018-2022 годы», разработанная с учетом показателей региональных проектов.

После вступления в 2013 году в силу нового закона «Об образовании в РФ» дошкольное образование стало первым уровнем общего образования. Государство теперь гарантирует не только доступность, но и **качество** образования на этом уровне.

Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования на территории Хотынецкого района функционируют 9 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования: 4 детских сада и 5 дошкольных групп. На конец 2019-2020 учебного года дошкольным образованием было охвачено 368 детей.

Но на 1 сентября 2020 года количество воспитанников уменьшится и составит всего 331 ребенок. Из дошкольных учреждений в 1 класс ушли 82 ребенка. Впервые в детские сады в этом году придут 68 детей. Охват детей в возрасте от 1,5 до 7 лет дошкольным образованием составляет 58 %. Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование (292) от общей численности детей от 3 до 7 лет (382), составила 76 %.

В районе уже на протяжении нескольких лет отсутствует очередность в детские сады. Доступность дошкольного образования составляет 100 %.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей в детских садах. Оплата за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях района с 2017 года остаётся неизменной и составляет 1464 рубля.

Качество дошкольного образования - это такая организация педагогического процесса, при которой уровень воспитанности и развития каждого ребенка увеличивается в соответствии с учетом его личностных возрастных и физических особенностей в процессе воспитания и обучения.

О степени развития наших дошкольников говорят их достижения:

Международная акция «Марш парков-2019», призер (дошкольная группа МБОУ-Красноярбинской СОШ им. П. И. Бровичева).

Региональный этап конкурса семейной фотографии «Блюдо для литературного героя», 2 место (дошкольная группа МБОУ-Богородицкой СОШ).

Районный конкурс детской объемной поделки «Лесная красавица», победители – 3, призеры – 12 (МБДОУ-Хотынецкий детский сад «Аленушка»).

Семейный конкурс «Краснокнижные обитатели Орловского полесья», победитель (дошкольная группа МБОУ-Богородицкой СОШ).

В связи с повышением требований общества и родителей к качеству предоставляемых образовательных услуг, все больше внимание уделяется педагогическим кадрам, работающим с детьми дошкольного возраста. В системе дошкольного образования работают 39 педагогических работников, из них 33 воспитателя, 3 учителя-

логопеда, 2 музыкальных работника, 1 педагог-психолог. 26 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 4 – высшую квалификационную категорию.

Педагоги-дошкольники также как и их воспитанники показывают высокие результаты в различных конкурсах.

Всероссийский конкурс педагогических проектов «Игровая культура современного детства», призеры (Луговая Е.В., Прошкина В. М., МБДОУ-Хотынецкий д/с «Аленушка»).

Региональный конкурс «Лучшая организация развивающей предметно-пространственной среды группы ДОО», призер (Луговая Е.В., Прошкина В. М., МБДОУ-Хотынецкий д/с «Аленушка»).

Конкурс «Современные методики ДО в соответствии с ФГОС ДО», 1 место (Нефедова Е.В., МБДОУ-Хотынецкий д/с «Аленушка»).

Несмотря на все проблемы и трудности система дошкольного образования в районе стабильно функционирует и развивается. Главная задача педагогических коллективов дошкольных образовательных организаций – обеспечить реализацию программ дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, а задача управленческого аппарата – создать соответствующие условия для его реализации.

Центральное место в процессе обновления российского образования отводится общему образованию. Деятельность общеобразовательных организаций направлена на решение задач повышения качества образования, развития инновационного потенциала школ, внедрения современных технологий воспитания и обучения, создания условий для обеспечения реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья, развития новых форм работы с одаренными детьми

Систему общего образования района представляют 8 общеобразовательных организаций.

1 сентября 2020 года в школы района придут 927 обучающихся. В новом учебном году за парты впервые сядут 91 первоклассник. В последние годы происходит ежегодное уменьшение количества детей.

С сентября текущего года уже все ученики с 1 по 11 класс будут обучаться с ориентацией на современные образовательные

результаты. Таким образом, доля школьников, обучающихся по ФГОС составит 100%.

В 2019-2020 учебном году в общеобразовательных учреждениях района обучалось 39 детей с ОВЗ, в том числе 17 детей-инвалидов. Форма получения образования определяется с учётом пожеланий и с согласия родителей (законных представителей), состояния здоровья ребёнка. Только в двух школах района в рамках программы «Доступная среда» создана безбарьерная среда. Безбарьерная среда включает в себя не только пандусы, но и специальную материально-техническую базу, информационные, методические условия.

Поэтому следующая задача, которую нам предстоит решать – обеспечить доступ детей с ограниченными возможностями здоровья к полноценным образовательным услугам.

От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество работы любого образовательного учреждения. Именно поэтому к образовательному уровню педагогических работников предъявляются самые высокие требования. Сегодня в системе общего образования района трудится 251 работник. Педагогическим трудом занято 142 человека.

Кадровый педагогический состав района на протяжении нескольких лет остаётся стабильным. К великому сожалению, в последнее время система общего образования испытывает кадровый голод. Молодые специалисты не стремятся работать в сельских образовательных учреждениях. Отмечается постоянное старение кадров. 20 % педагогов имеют возраст старше 60 лет. Учителей моложе 35 лет всего 15 человек, что составляет 11 %.

Численность педагогов с высшим образованием – 97 %. Все педагоги своевременно проходят повышение квалификации по различным предметам и темам. Процент педагогов с квалификационными категориями первой и высшей составляет 86 %.

На сегодняшний день образовательные организации укомплектованы кадрами. Но кадровая потребность имеет место. В шести образовательных организациях района имеются вакансии. Наиболее дефицитными специальностями продолжают оставаться учителя начальных классов, математики, физики, иностранного языка. В основном закрыть имеющиеся вакансии удастся за счет внутреннего и внешнего совместительства.

В связи с этим, ключевой задачей в кадровом обеспечении отрасли является привлечение и закрепление молодых специалистов.

Приоритетная задача образовательной политики – это повышение качества образования.

В регионе создана единая система оценки качества образования, в которую входят ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и наш район является участниками всех перечисленных мероприятий.

Назначение всероссийских проверочных работ – это, конечно же, оценивание уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

В прошедшем учебном год в связи с дистанционным обучением во всероссийских проверочных работах приняли участие только обучающиеся 11 классов пяти общеобразовательных организаций. Эти обучающиеся выполняли ВПР по химии, физике, биологии, истории, географии. Средняя оценка за работу составила: химия – 4,5, физика – 3, история – 3,3, география – 4,1, биология – 4.

Для 5 – 9 классов ВПР пройдут в начале 2020 – 2021 учебного года в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь образовательным организациям района выявить пробелы знаний у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020-2021 учебный год.

Основной государственный экзамен — итоговый экзамен за курс основного общего образования служит для контроля знаний, полученных обучающимися за 9 лет, а также для приёма в учреждения среднего профессионального образования. Однако в связи с пандемией для обучающихся 9 класса государственная итоговая аттестация проведена в форме промежуточной аттестации. В результате чего 82 выпускника 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

Для обучающихся 11 классов государственная итоговая аттестация в 2019 – 2020 году также проходила в форме промежуточной аттестации. 34 выпускника 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании. 2 выпускника 11 – х классов награждены медалью «За особые успехи в учении».

В период с 3 по 24 июля 2020 года 33 выпускника 11 классов сдавали единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ). Выпускница 11 класса МБОУ – Красноябинской СОШ им. П. И. Бровичева Ветрова Ирина получила высокие результаты ЕГЭ по литературе и русскому языку (100 баллов по литературе, 94 балла по русскому языку). Выпускница 11 класса МБОУ – Богородицкой СОШ Курулева Ульяна получила высокие результаты по русскому языку – 98 баллов.

Средний тестовый балл по результатам проведения ЕГЭ в районе составил: по литературе – 74,3 (в 2019 году – 73, в 2018 году - 61), по русскому языку – 71,1 (в 2019 году – 65,4, в 2018 году – 77,4), по математике профильной – 46,8 (в 2019 году - 57,5, в 2018 году – 49,9), по истории – 55,9 (в 2019 году - 57,5, в 2018 году - 53), по физике – 53,3 (в 2019 году - 55,7, в 2018 году – 54,6), по обществознанию – 59,6 (в 2019 году - 51,9, в 2018 году – 64,2), по биологии – 50,4 (в 2019 году - 62,4, в 2018 году – 55,4), по иностранному языку – 65 (в 2019 году – не сдавался, в 2018 году – 88), по химии – 47 (в 2019 году – 67, в 2018 году – 53,1).

По результатам ЕГЭ 70 баллов и выше получили 26 участников из них: 80 баллов и выше – 10 участников, 90 баллов и выше – 3 участника, 100 баллов – 1 участник.

Исходя из вышесказанного, первоочередной задачей общего образования в новом учебном году, должно стать совершенствование системы внутренней оценки качества учебных достижений на уровне образовательной организации, сокращение доли выпускников, не освоивших образовательные программы среднего общего образования, и повышение качества образования на каждом уровне.

На протяжении ряда лет одним из приоритетных и значимых направлений образовательной политики района является реализация эффективных механизмов сопровождения одаренных, способных, высокомотивированных детей.

Выявление талантливых детей осуществляется в процессе реализации системы конкурсов для детей разного возраста: от познавательных для дошкольников и детей начальной школы, до школьных научных обществ, конференций и олимпиад для детей старшего школьного возраста. При этом сохраняется идея непрерывности развития одаренного ребенка.

Олимпиада – одна из общепризнанных форм работы с одаренными детьми. В прошедшем учебном году 167 участников стали победителями школьного этапа всероссийской олимпиады, на муниципальный этап заявили 124 участника, итог - 14 победителей и 25 призеров. На региональный этап всероссийского олимпиадного движения заявлено 8 учеников нашего района. 1 обучающийся стал призером регионального этапа ВСОШ по географии (Бабкин Артем, МБОУ-Хотынецкая СОШ им. С. Г. Поматилова).

К сожалению, приходится констатировать следующее: большое число участников муниципального этапа олимпиады не обеспечило

высокого качества работ. Значительное число из них получили крайне низкое количество баллов, что говорит о слабой подготовке участников и недостаточной работе педагогов с одаренными детьми. Администрациям школ необходимо обратить внимание на этот факт.

Следует также отметить, что количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады за последние годы значительно снизилось, необходимо обратить внимание педагогов-предметников на системность и качество подготовки, мотивацию к участию и сопровождению ребят в олимпиадном движении. Сегодня в нашем распоряжении есть современные инструменты – цифровые платформы Российской электронной школы, Мобильного образования, Учи.ру, электронная школа Знаника, Яндекс Учебник, Фоксфорд и другие.

Повышение качества образования невозможно без дополнительного образования детей как неотъемлемой части образовательного процесса.

В 2019-2020 учебном году охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в образовательных организациях всех типов в нашем районе составил 96 % от общей численности детей соответствующего возраста.

Дополнительное образование в районе обеспечивают 1 организация по отрасли «Образование» МБУ ДО «Хотынецкий Дом детского творчества», в которой на конец 2019-2020 года обучалось 152 ребенка, и 1 организация по отрасли «Культура» МБУ ДО «Хотынецкая детская школа искусств» - 140 человек, 5 общеобразовательных организаций – 901 обучающийся.

Наибольшей популярностью сегодня у детей и подростков пользуются занятия в объединениях художественно-эстетической, физкультурно-спортивной и социально - педагогической направленностей.

Очень важно обеспечить равные возможности получения дополнительного образования и для детей с ОВЗ. В 2019 – 2020 учебном году МБУ ДО «Хотынецкий Дом детского творчества» посещал только 1 ребенок – инвалид.

В 2020 году в рамках реализации государственной программы Орловской области «Социальная поддержка граждан в Орловской области» в МБУ ДО «Хотынецком Доме детского творчества» завершается текущий ремонт по устройству доступной среды для маломобильных групп населения на сумму 620 233 рубля, а также

приобретено специализированное оборудование на сумму 167 368 рублей. Реализация данных мероприятий позволит увеличить охват детей с ОВЗ системой дополнительного образования.

Кроме того, в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» в МБУ ДО «Хотынецкий Дом детского творчества» для создания дополнительных мест и реализации программ художественной и туристической направленности закуплено оборудование на сумму 462 084,80 рублей.

Помимо обучения, воспитания и творческого развития детей система дополнительного образования выполняет ряд социальных функций по обеспечению занятости детей, формированию здорового образа жизни, профилактике безнадзорности и асоциального поведения подростков.

В школах района воспитательная система реализуется по таким направлениям как: духовно-нравственное, физкультурно - спортивное, художественно - эстетическое, туристско - краеведческое, естественнонаучное, научно - техническое, гражданско - патриотическое.

Сегодня одной из задач государства и общества является патриотическое воспитание и гражданское становление подрастающего поколения. Одним звеном в области патриотического воспитания становится Всероссийское военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ». В Хотынецком районе действует 4 отряда движения «Юнармия», в котором состоят 51 обучающийся. Юнармейцы принимают активное участие в районных и областных конкурсах «Безопасное колесо», «Зарница», «Вперед, мальчишки», «Безопасное колесо».

Пилотной школой по развитию движения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" с 2018 года стала МБОУ-Хотынецкая СОШ им. С. Г. Поматилова. Ребята активные участники районных проектов, акций, конкурсов, выборов в органы ученического самоуправления, участники областных слетов РДШ. В связи с объявлением 2020 года в России Годом памяти и славы основным направлением в воспитательной системе образовательных организаций района стало проведение мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Обучающиеся и воспитанники принимали активное участие в акциях, посвященных

юбилейной дате: «Окна Победы», «Рисунки Победы», «Открытка для Ветерана», «Цветы Ветерану», «Георгиевская ленточка», «Обелиск», «Поём для Ветерана», «Письмо Победы», «Сад памяти», «Бессмертный полк онлайн», «Наследники Победы», «Волонтёры Победы», «Флаги России».

Основной показатель результативности воспитательной работы - это участие детей в конкурсах, смотрах, соревнованиях, различных олимпиадах.

2019/2020 учебный год был насыщен различными конкурсами, соревнованиями, фестивалями, победами и призовыми местами в мероприятиях областного уровня:

творческий конкурс «#сидимдомасПДД»: МБОУ-Хотимль-Кузменковская СОШ – 1 место. МБОУ-Хотынецкая СОШ им. С.Г. Поматилова – 2 место;

дистанционная туристско-краеведческая экспедиция «Родная Орловщина», МБОУ-Хотимль-Кузменковская СОШ – 1 место;

конкурс компьютерной графики и презентаций, посвященный 150-летию со дня рождения И. А. Бунина, МБОУ-Богородицкая СОШ – 1 место;

олимпиада по астрономии, посвященная 55-летию первого в истории выхода в открытый космос А. А. Леонова, МБОУ-Богородицкая СОШ – 1 место;

фестиваль творческих проектов "Последний звонок в онлайн-формате": МБОУ-Красноярбинская СОШ им. П. И. Бровичева, МБОУ-Хотимль-Кузменковская СОШ, МБОУ-Хотынецкая СОШ им. С. Г. Поматилова, МБОУ-Юрьевская СОШ – 1 место;

олимпиада юных инспекторов дорожного движения: МБОУ-Хотынецкая СОШ им. С.Г. Поматилова – 1,2 место;

конкурс "5 (пять) рецептов счастья", МБОУ-Хотынецкая СОШ им. С. Г. Поматилова – 1, 2 место;

региональный конкурс сочинений на иностранном языке "Весна Победы", посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, МБОУ-Хотынецкая СОШ им. С.Г.Поматилова - 1,2 место;

ежегодный региональный конкурс «Любители русской словесности», МБОУ-Красноярбинская СОШ им. П. И. Бровичева – 2 место;

региональный этап Всероссийского конкурса семейной фотографии "Блюдо для литературного героя", МБОУ-Богородицкая СОШ – 2 место;

конкурс ЮИД «Безопасное колесо»: МБОУ-Хотынецкая СОШ им. С.Г. Поматилова – 3 место.

В новых образовательных стандартах уделяется большое внимание физическому здоровью и развитию обучающихся. В школах района проводится системная работа по развитию физической культуры и спорта, формированию навыков здорового образа жизни. На базе шести общеобразовательных организаций района функционируют школьные спортивные клубы. В 2019 – 2020 учебном году ШСК посещали 687 обучающихся (73% от общего количества обучающихся).

В связи с особым режимом работы школ, связанным с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции, администрации школ, педагогическим коллективам необходимо продумать вопрос досуга школьников и привлечения максимального количества обучающихся в ШСК, чтобы компенсировать утомляемость детей и недостаточность двигательной активности, а также возможные варианты включения школьника и его семьи в спортивную жизнь школы и района.

В районе сложилась система каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков. К сожалению, действующие ограничительные мероприятия не позволили в текущем году обучающимся полноценно отдохнуть в пришкольных и загородных лагерях. Однако в период с 1 по 30 июня в общеобразовательных организациях района в дистанционном формате была организована реализация программ внеурочной деятельности, воспитания и социализации, а также дополнительных общеразвивающих программ. При этом количество обучающихся, охваченных программами внеурочной деятельности составило 488 человек, программами воспитания и социализации – 868 человек, дополнительными общеразвивающими программами – 292 человека. На базе МБОУ-Богородицкой СОШ и МБОУ-Хотынецкой СОШ им. С. Г. Поматилова действовали онлайн-смены оздоровительных лагерей с дневным пребыванием с охватом 598 обучающихся.

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образование является приведение существующих зданий образовательных организаций в соответствие с современными требованиями. Таким мероприятием традиционно является подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года. Всем известно, что это работа не одного дня, а

результат совместных усилий администрации района и сельских поселений, коллективов учреждений в части обеспечения комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса. В связи со значительным износом зданий образовательных учреждений, конечно, возникает много хозяйственных вопросов. Но мы стараемся решать их по мере возможности.

В 2020 году еще две школы района стали участниками регионального проекта «Современная школа» в рамках национального проекта "Образование" – МБОУ-Ильинская СОШ и МБОУ-Хотынецкая СОШ им. С. Г. Г. Поматилова. На базе данных школ созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. В рамках данного проекта проведены текущие ремонты учебных кабинетов. Кроме того материально-техническая база школ пополнилась новым современным оборудованием: 3d-принтерами, шлемами виртуальной реальности, квадрокоптерами, мебелью, оборудованием для ОБЖ и технологии, практические пособия для изучения основ механики, кинетики, динамики на общую сумму 3 223 738 рублей.

В 2020 году продолжилась работа по оснащению образовательных организаций района учебной литературой. На эти цели из средств областного бюджета было выделено 1, 100 тысяч рублей, библиотеки школ пополнились 1634 комплектами учебных пособий. Все обучающиеся обеспечены учебниками в полном объеме.

Следует отметить, что все образовательные организации провели большую работу по подготовке к новому учебному году. Во всех образовательных организациях проведен косметический ремонт.

И сегодня я выражаю огромную благодарность руководителям, педагогическим работникам, участвовавшим в подготовке школ и детских садов к новому учебному году.

Мы очень признательны нашим родителям, главам сельских поселений, индивидуальным предпринимателям за их неоценимую помощь.

Уважаемые коллеги! Уверена, что в учреждениях будет проведена тщательная работа по анализу результатов прошедшего года, поставлены задачи на новый учебный год, в планах работы найдут свое отражение и актуальные задачи по повышению эффективности и качества общего образования.

Впереди – новый учебный год! От того, как мы его начнем, во многом зависит эффективность нашей дальнейшей деятельности.

Уважаемые педагоги, в преддверии 1 сентября желаю вам здоровья, профессиональной чуткости, творческих идей, оптимизма, успехов во всех начинаниях и удачи в вашем благородном педагогическом труде. Поздравляю всех с началом нового учебного года!