

Доклад начальника отдела образования администрации района на августовской конференции работников образования – 2022

Тема: «Обеспечение общедоступного и качественного образования в современных условиях».

Добрый день, уважаемые коллеги!

Рада Вас приветствовать на традиционном августовском педагогическом совещании! В первую очередь хочу пожелать Вам доброго здоровья, успешной и плодотворной работы в предстоящем учебном году!

Августовская педагогическая конференция – хорошая возможность обсудить стартовый потенциал нового учебного года, поднять вопросы, волнующие педагогическую общественность, обсудить проблемы нашей совместной деятельности в решении задач модернизации образования, которые в последнее время все больше требуют от нас инновационных идей, нестандартных решений.

Одним из основных ожиданий общества, государства, родителей от современной системы образования является его качество. Каким образом мы можем поднять уровень российского образования, какие условия и ресурсы у нас есть и какие необходимы, как эффективно выстроить управление качеством в муниципальной системе в быстро меняющихся условиях, а также какие моменты необходимо учитывать при воспитании социально ответственной личности - этим вопросам и посвящена сегодня наша конференция.

Система образования Хотынецкого района представлена 13 образовательными организациями, среди которых: 7 средних общеобразовательных школ; 1 основная общеобразовательная школа; 4 дошкольных образовательных организаций; 1 организации дополнительного образования детей.

Дошкольное образование является первичным звеном в системе воспитания и обучения будущего поколения страны. В дошкольном возрасте начинают формироваться первичные личностные качества детей, к которым относятся: активность, инициативность, самостоятельность, аккуратность, любознательность, открытость.

В дошкольном образовании качество результатов – это доступность образования, в том числе доступность для детей с ОВЗ и инвалидов, внедрение программ дошкольного образования, отвечающего запросам всех категорий детей, в том числе и детям с особенностями здоровья.

В Хотынецком районе функционируют 4 детских сада и 5 дошкольных групп при сельских школах.

На 1 января 2022 года в районе зарегистрировано 508 детей дошкольного возраста от 0 до 7 лет, в том числе от 0 до 3 лет – 180 малышей, от 3 до 7 лет – 328 детей.

Доступность дошкольного образования составляет 100 %.

Охват дошкольным образованием - 317 детей (70 % от общей численности детей в возрасте от 1 до 7 лет (в 2021 году – 66,7%)). В детских садах и дошкольных группах в текущем году дети-инвалиды не обучались.

Хочу обратить внимание педагогов детских садов и дошкольных групп, что детский сад для детей должен быть домом радости. Вся обстановка и все ситуации педагогического общения должны быть направлены на адаптацию и социализацию ребёнка. Необходимо усилить духовно – нравственное воспитание. Не забывать о развивающем взаимодействии с детьми и сотрудничестве с родителями.

Центральное место в процессе обновления российского образования отводится общему образованию. Деятельность общеобразовательных организаций района направлена на решение задач повышения качества образования, развития инновационного потенциала школ, внедрения современных технологий воспитания и обучения, создания условий для обеспечения реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья, развития новых форм работы с одаренными детьми.

За последние месяцы Правительством Российской Федерации принят целый ряд ключевых решений, направленных на дальнейшее развитие системы общего образования. Именно от нас зависит как они будут реализовываться.

За школьные парты в новом учебном году сядут 895 обучающихся, из них 84 первоклассника. Обучающиеся 1-5 классов с 1 сентября 2022 года начнут обучаться по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС).

Одновременно с реализацией нового стандарта общего образования должна быть выстроена новая система поиска и поддержки талантливых детей.

Говоря об одаренности и способностях наших детей, хочу отметить, что обучающиеся общеобразовательных школ нашего района принимают активное участие в конкурсах, спортивных состязаниях регионального и муниципального уровней. В прошлом учебном году победителями и призерами областных конкурсов стали 94 обучающихся, муниципальных - 213 обучающихся.

Ежегодно в районе проводятся всероссийская олимпиада школьников. В школьном этапе по 17 предметам приняли участие 574 обучающихся, что значительно меньше, чем в 2020/2021 учебном году (666 участника) (учитываются обучающиеся, принявшие участие по нескольким предметам). В муниципальном этапе в текущем учебном году количество участников увеличилось (2020/2021 уч. год – 63 участника, 2021/2022 уч. год – 143 участника), однако процент качества, то есть увеличение количества победителей и призеров, по большинству предметов стал ниже. Стабильными остались только результаты по ОБЖ. Сильное снижение показателей по истории и английскому языку. А по таким предметам как математика, физика, информатика, французский язык два года отсутствуют победители и призеры. В региональном этапе принимали участие 4 обучающихся, но значительных результатов не добились.

Участие во всероссийской олимпиаде школьников показывает низкую подготовленность обучающихся, что говорит о низкой мотивации учащихся. А для того, чтобы педагог мог повысить мотивацию ученика, он должен повышать свое профессиональное мастерство.

Ключевой фигурой в образовательном процессе является педагог, поэтому политика обеспечения качества образования начинается с формирования педагогического корпуса.

Всего работающих в системе образования на сегодняшний момент 331 человек, из них административно – управленческий персонал – 25 человек, обслуживающий персонал – 137 человек, педагогические работники - 169 человек, в том числе воспитатели детских садов и дошкольных групп - 38 человек, педагоги дополнительного образования - 7 человек. Анализ кадров говорит о том, что за последние 3 года количество педагогов остается стабильным.

С высшим педагогическим образованием работает – 133 педагога, со средним – специальным образованием 26 человек, без педагогического образования – 10 человек. Количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией – 152 человека (90 %).

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 9 % (15 человек). Наибольшее кол-во специалистов моложе 35 лет в МБОУ-Хотынецкой СОШ им. С. Г. Поматилова (4 человека).

Численность работников пенсионного возраста составляет 44 человека (26 %). Средний возраст педагогов в районе составляет 48 лет. Самый молодой коллектив в общем образовании – в МБОУ-Богородицкой СОШ, в дошкольном образовании – в МБДОУ детском саду «Елочка» и МБДОУ-Жудерской детском саду «Лесовичок».

В прошедшем учебном году 4 молодых специалиста (стаж работы до трех лет) работали в системе образования района.

Особую роль в системе образования играют узкие специалисты, социально-значимых направлений, такие как дефектологи, логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги. Их роль важна в подготовке детей к освоению начальной основной образовательной программы, подготовке старшеклассников в сдаче ГИА, социализации детей всех возрастов, в работе с детьми с особенностями здоровья.

В системе образования в текущем учебном году работали 13 специалистов: дефектологи-1, логопеды – 4, педагоги-психологи – 4, социальные педагоги – 4, тьюторы -2.

В районе на протяжении многих лет существует дефицит педагогических кадров. На сегодняшний день потребность в педагогических кадрах составляет 6 педагогов. Особенно нуждается система образования в учителях начальных классов, русского языка и литературы, математики, информатики и ИКТ, иностранных языков.

От новых профессиональных компетенций учителя напрямую зависит дальнейшее повышение качества общего образования, будущее успешное развитие страны.

Педагоги, работающие в системе образования сегодня, стремятся не только следовать традициям, но и совершенствовать свою деятельность. В 2021-2022 учебном году отдел образования, образовательные организации продолжили работу по созданию условий для повышения профессионального мастерства руководящих и педагогических работников. Следует отметить, что все педагоги нашего района своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том

числе и через дистанционную форму, которая становится наиболее популярной. В текущем учебном году – 15 педагогов прошли переквалификацию, 135 – курсы повышения квалификации.

Минпросвещения России и подведомственные ей организации осуществляют масштабную работу по открытию новых методических онлайн-сервисов, обучающих ресурсов, цифровых мероприятий, горячих линий консультаций и сопровождения.

Повышение квалификации не будет являться достаточно эффективным, если оно будет направлено только на овладение теоретическими знаниями. Поэтому, реализовывая свой творческий потенциал, наши педагоги участвуют в семинарах, конференциях, мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства различных уровней.

- Международная научно-практическая конференция «Современное общее образование: проблемы, инновации, перспективы» (Петюкова Е.Н., МБОУ-Богородицкая СОШ).

- Всероссийский форум для педагогов центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», школьных Кванториумов и центров цифрового образования детей «IT - куб» ЦФО (г. Владимир) (Прасолова Е.С., МБОУ-Жудерская СОШ).

- региональный этап II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки, Пискарева З. К., МБОУ-Богородицкая СОШ (лауреат 2 степени).

- Региональный конкурс игровых программ и организаторов игры «Созвездие игры», Нефёдова Юлия Григорьевна, МБОУ-Хотынецкая СОШ им. С. Г. Поматилова (призер, 2 место).

- Региональный конкурс на лучшую методическую разработку учебных занятий, посвященных 200-летию со дня рождения Н. А. Некрасова, Сёмочкина О.В., МБОУ-Хотынецкая СОШ им. С. Г. Поматилова (победитель).

- Областной конкурс программ дополнительного образования в рамках X областного фестиваля «Грани», Мартынова Наталия Геннадьевна, МБОУ-Хотынецкая СОШ им. С. Г. Поматилова (призер, 2 место).

- Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки (химия)» (дистанционный этап), Кашеева О. В., МБОУ-Хотынецкая СОШ им. С. Г. Поматилова (призёр).

- Первенство Орловской области по спортивному ориентированию, Лобанова О. Н. (МБУ До «Хотынецкий Дом детского творчества).

Одним из важных направлений в системе образования района является создание образовательной среды, обеспечивающей доступность образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и их социализация. В образовательных организациях района в 2021/2022 учебном году обучались 36 детей с ОВЗ, из них 12 детей – инвалидов с ОВЗ, а также 5 детей-инвалидов, не имеющих статус ОВЗ.

Современное образование идет по пути совершенствования форм, содержания, технологий обучения и воспитания, основываясь на принципах открытости, свободы выбора, адаптивности, индивидуализации, недопустимости дискриминации, обеспечения условий для раскрытия способностей и воспитания личности, готовой к жизни в обществе. Однако,

по-прежнему, среди обучающихся на разных уровнях обучения встречаются дети, испытывающие трудности в развитии, освоении основных общеобразовательных программ, адаптации в силу причин как социального, так и биологического характера. В связи с этим перед педагогическим коллективом каждой образовательной организации встает важная задача, связанная с наиболее ранним выявлением таких детей, определением причин их трудностей, а также проектированием и реализацией адресной помощи всем участникам образовательного процесса: обучающимся, педагогам, родителям

В образовательных организациях района ведется работа по раннему выявлению детей, имеющих отклонения в физическом или психическом развитии. Для этого в 6 образовательных организациях (4 школы, 2 детских сада) созданы психолого-педагогические консилиумы и в восьми школах созданы службы медиации. Первые шаги сделаны, теперь необходимо, чтобы психолого-педагогические консилиумы были в каждой организации. Не просто были, а их работа приносила бы положительные результаты. Поэтому я обращаюсь к руководителям образовательных организаций взять данный вопрос под особый контроль.

Также на базе филиала МБОУ-Хотынецкой СОШ им. С. Г. Поматилова «Центр психолого-медико-педагогической помощи» создана территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия. За 1 полугодие 2022 года комиссией было выдано 27 заключений, из них детям дошкольного возраста – 19, детям школьного возраста - 8.

Главной оценочной процедурой, определяющей уровень качества общего образования, была и остается государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования проводилась в 2 формах: ОГЭ и ГВЭ. В ГИА-9 приняли участие 93 обучающихся 9-х классов из 7 общеобразовательных организаций района, из них в форме ОГЭ – 90 обучающихся, в форме ГВЭ – 3 обучающихся. К ГИА было допущено 93 обучающихся, что составляет 98 % от общего количества выпускников. 2 обучающихся, имеющих статус ребенок с ОВЗ, в ОГЭ не принимали участие и получили свидетельства об окончании основного общего образования. В текущем году выпускники 9 класса в форме ОГЭ сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику и два предмета по выбору, в форме ГВЭ - русский язык и математику. Среди предметов по выбору наиболее популярными стали география (63 обучающихся, 70 %) и обществознание (68 обучающихся, 76%).

11 выпускников 9-х классов не справились с основным государственным экзаменом и получили неудовлетворительные оценки сразу по двум предметам и пересдавали экзамены в резервные дни основного периода. 7 обучающихся из МБОУ-Ильинской СОШ, МБОУ-Хотынецкой СОШ им. С. Г. Поматилова, МБОУ-Юрьевской СОШ получили неудовлетворительные оценки по трем предметам и будут пересдавать экзамены в дополнительный (сентябрьский) период.

В 2021 - 2022 учебном году к ГИА был допущен 22 обучающийся 11 класса, что составило 100 % от контингента одиннадцатиклассников на конец учебного года.

ЕГЭ в текущем году выпускники 11 класса сдавали по 11 предметам - русский язык, математика (профильный и базовый уровни), информатика и ИКТ, обществознание, химия, английский язык, география, биология, физика, история, литература.

Код	Наименование	Всего участников	Всего зарегистрировано на экзамены на этап	Русский язык	Математика профильная	Математика базовая	Физика	Химия	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	Английский язык (устный)
26	Хотынецкий район	22	22	22	4	18	1	5	7	7	1	1	9	2	2	1

В 2022 году выпускники всех общеобразовательных школ района (100%) успешно справились с КИМаи ЕГЭ по русскому языку.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку в целом по району составил 82,2 баллов. 100 балльных работ по русскому языку нет.

2 обучающихся набрали 90 - 99 баллов по русскому языку.

В текущем году математику базового уровня сдавали 18 выпускников. Выпускники, получившие неудовлетворительную оценку, отсутствуют. Средняя оценка – 4,5.

Математику на профильном уровне сдавали 4 выпускника. Средний балл по математике (профильный уровень) по району составил 56,7.

Все обучающиеся преодолели минимальный порог и справились с профильным уровнем по математике. Выпускников, набравших по результатам ЕГЭ по математике (профильный уровень) 100 баллов, не было.

Наиболее востребованным в текущем году стал предмет обществознание. В 2022 году сдавали ЕГЭ по обществознанию 9 выпускников из общеобразовательных школ, из них не преодолели минимального порога 2 выпускника (22 % от количества выпускников, сдававших ЕГЭ по обществознанию). Не преодолел порог 1 выпускник по химии, что составляет 20 % от общего количества сдававших. По истории минимального количества баллов не набрал 1 выпускник (14% от общего количества сдававших историю). Не преодолел порог по информатике и ИКТ 1 выпускник, что составляет 50 % от общего количества сдававших. По остальным предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ, все выпускники преодолели минимальный порог.

В текущем учебном году выпускники, сдавшие ЕГЭ по предметам по выбору на 100 баллов, а также набравшие высокобалльные результаты (90-100 баллов), отсутствуют.

1 выпускник МБОУ-Богородицкой СОШ получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжден медалью «За особые успехи в учении» (в 2021 году таких выпускников было 3).

Можно сделать вывод, что результаты ЕГЭ по образовательным программам среднего общего образования обучающихся общеобразовательных организаций нашего района в 2021 - 2022 учебном году в целом соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Итоги государственной итоговой аттестации, объективность её проведения и результаты раскрывают качество работы каждого педагогического коллектива, каждого учителя.

Я сегодня выражаю слова благодарности всем педагогам, руководителям, принявшим участие в организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в этом году за четкую и профессиональную работу, за то, что ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ прошли в соответствии с регламентом, без технических сбоев.

Объединяющим звеном всех уровней образования является дополнительное образование. И сегодня со стороны государства ему уделяется особое внимание. Наша задача организовать предоставление качественного и доступного дополнительного образования, ведь оно является неотъемлемой частью процесса воспитания, помогает раскрыть личность ребенка с новой стороны, вне учебного процесса, играет важную роль в процессе профилактики правонарушений и безнадзорности. А это значит, что требуется обеспечение доступности дополнительного образования для каждого ребенка.

Организация дополнительного образования в Хотынецком районе в 2021-2022 учебном году осуществлялась 2 организациями дополнительного образования, 6 школами.

Организации дополнительного образования работают по четырем направленностям: социально-педагогическая, художественная, спортивно-физкультурная, туристско-краеведческая. В них занимается 228 человек.

Охват детей дополнительным образованием в общеобразовательных организациях составил 637 человек, которые в учебном году получили образовательные услуги по всем шести направленностям. Самыми востребованными направленностями в школах района являются: физкультурно-спортивная (205 чел.), техническая (168 чел.), естественнонаучная (147 чел.).

Говоря о современном образовании, нельзя обойти стороной и современные условия.

Большинство школ расположено в сельской местности. Детей из небольших населенных пунктов, в которых отсутствуют школы, необходимо подвозить на занятия. В течение 2021 - 2022 учебного года на ежедневном подвозе находилось 253 чел. Общий охват школьными перевозками составил 28 % от общего числа обучающихся. 11 автотранспортных средств, осуществляющих подвоз обучающихся в школы и обратно, оборудованы тахографами и аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, установлены проблесковые маячки.

В районе все школы самостоятельно организуют горячее питание обучающихся. В прошедшем учебном году 100 % обучающихся 1-11 классов в общеобразовательных организациях охвачено горячим питанием. Стоимость бесплатного горячего питания на одного учащегося 1-4 класса составляло 62 руб. 30 копеек, на одного учащегося с 5 по 11 класс составляло 40 руб.

Большое внимание уделяется безопасности образовательных организаций. Система видеонаблюдения осуществляется в 8 школах, 2 детских садах. Все образовательные организации оснащены кнопками тревожной сигнализации и кнопками автоматической пожарной сигнализации.

Мы участвуем в региональных проектах: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего».

За 4 года участия в проекте «Современная школа» 5 школ нашего района смогли усовершенствовать материально-технической базу, путем создания центров технического и гуманитарного образования «Точка роста». С 1 сентября 2022 года начнет работу еще один Центр образования естественно-научной и технологической направленностей цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ-Хотимль-Кузменковской СОШ. Новыми современными программами дополнительного образования в 2022 – 2023 учебном году будут охвачены 549 обучающихся.

В 2021 году в проект «Цифровая образовательная среда» вошла МБОУ-Хотынецкая СОШ им. С. Г. Поматилова. В 2022 году в рамках этого проекта на базе МБОУ-Богородицкой СОШ создан центр цифровой образовательной среды и получено современное оборудование. Участие в проекте ЦОС позволило 100 % школ района иметь высокоскоростной Интернет. Уже сейчас в штатном режиме работают: электронный детский сад, электронный журнал, электронный дневник, запись в кружки и секции, подача заявлений в школу.

В рамках реализации мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом в 2022 г. в МБОУ – Хотынецкой СОШ им. С. Г. Поматилова закуплено оборудование для открытого плоскостного сооружения и для школьного спортивного клуба, отремонтирован спортивный зал.

В МБОУ - Юрьевской СОШ закончен ремонт кровли.

В рамках реализации мероприятий подпрограммы 1 «Реализация наказов избирателей депутатам Орловского областного Совета народных депутатов в сфере образования» МБОУ – Юрьевской СОШ приобретён компьютер и проектор, МБОУ – Хотимль-Кузменковской СОШ - компьютер.

Так же за счёт привлечения внебюджетных источников приобретены в МБОУ – Хотынецкую СОШ триммеры и школьная мебель, в МБОУ - Хотимль-Кузменковскую СОШ – тример, компьютер, рециркуляторы, МБОУ – Богородицкую СОШ; в МБОУ- Краснорябинскую СОШ – мотоблоки, мотокос и газонокосилка, мячи, в ДДТ –рециркулятор, в МБОУ – Богородицкую СОШ – триммер, шлифовальная машина, швейные машинки, акустическая система с микрофоном.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» осуществляется поддержка одаренных детей и ранняя профориентация. В этом учебном году 742 обучающихся нашего района благодаря участию в проекте стали участниками Он-лайн уроков «Проектория», которые помогают талантливым школьникам сориентироваться в возможностях карьерного развития, понять специфику высокотехнологичных отраслей промышленности через решение проектных задач и сделать правильный, осознанный

выбор своей профессиональной траектории. 779 учеников из 8 школ района стали участниками проекта по ранней профориентации «Билет в будущее».

Дорогие коллеги!

Работа образовательных организаций Хотынецкого района под руководством отдела образования администрации района сегодня направлена на повышение качества образования, результативности и эффективности деятельности образовательных организаций, реализации мероприятий национального проекта «Образование». А для этого нам в муниципалитете необходимо в 2022 - 2023 учебном году решать следующие задачи:

- обеспечить исполнение мероприятий национального проекта «Образование», достижение показателей по реализации мероприятий региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», в рамках национального проекта «Образование»;

- обеспечить освоение всеми обучающимися в полном объеме образовательных программ в соответствии с их возможностями и образовательными потребностями с использованием разных форм получения образования, в том числе индивидуальных учебных планов и сетевого взаимодействия;

- организовать эффективное функционирование и развитие образовательных учреждений, повышение их ответственности за конечные результаты образовательной деятельности, создание современных условий для получения качественного образования каждым обучающимся и воспитанником;

- реализовать план по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году;

- продолжить организационно-технологическое и информационное сопровождение проведения всероссийских проверочных работ;

- совершенствовать условия для достижения высоких результатов образования (предметных, метапредметных и личностных);

- принять меры по совершенствованию условий для выявления и поддержки одаренных детей, их отбору, подготовки и участия в олимпиадах по общеобразовательным предметам;

- организовать индивидуализацию образовательного процесса через реализацию индивидуальных учебных планов, сетевые формы реализации образовательных программ;

- сформировать систему мер, обеспечивающую непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок;

- повысить эффективность деятельности по профилактике негативных явлений в детско-подростковой среде путем организации регулярной занятости детей и подростков, в том числе стопроцентной занятости подростков группы «социального риска», вовлечения их в массовое спортивное и волонтерское (добровольческое) движение;

- создать необходимые условия для эффективной работы социально педагогических, психологических служб, служб медиации по поддержке в образовательных организациях благоприятного психологического климата, формированию у обучающихся навыков бесконфликтного общения, адекватной самооценки, выявлению и оказанию необходимой психо-коррекционной и иной помощи обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, склонным к депрессии, суицидальному настроению, агрессивному и девиантному поведению.

Объединяя усилия, мы повышаем эффективность совместной работы, что позволяет в системе решать поставленные амбициозные цели и сложные задачи.

Впереди – новый учебный год! От того, как мы его начнем, во многом зависит эффективность нашей дальнейшей деятельности. Поэтому в канун нового учебного года желаю вам здоровья, внутренней стойкости, профессиональной чуткости, оптимизма, удачи, а главное, удовлетворенности от результатов собственной работы!