

Доклад начальника отдела образования администрации района
на августовской конференции работников образования
Хотынецкого района

пгт. Хотынец

25.08.2023 г.

Уважаемые участники августовской конференции работников образования Хотынецкого района!

Развитие муниципальной системы образования нацелено на повышение доступности, качества и социальной эффективности образования в соответствии со спецификой социально-экономических условий развития государства в целом, региона и муниципалитета, в частности.

В структуре муниципальной системы образования района 8 общеобразовательных организаций с 5 дошкольными группами, 4 детских сада, 1 организация дополнительного образования.

В общеобразовательных школах района на конец учебного года обучалось 886 детей. 100% обучающихся обеспечены горячим питанием и учебниками как за счет своего библиотечного фонда, так и за счет районного книжного обменного фонда.

Все обучающиеся успешно окончили учебный год и перешли в следующий класс.

В ОО района обучались 37 детей, имеющих статус «Ребенок с ОВЗ», из которых 15 из них имеет статус «ребенок-инвалид».

На начало 2023/2024 учебного года 891 обучающихся сядут за школьные парты, из них первоклассников - 86 человек.

На 01.09.2023 года детские сады и дошкольные группы будут посещать 300 дошкольника, этот показатель ниже уровня прошлого учебного года (2022 год – 317 дошкольника). Снижение количества воспитанников в детских садах напрямую связано с демографической ситуацией.

В настоящее время главным приоритетом системы образования является воспитание.

Мы видим, насколько реальны вызовы, которые приведены в стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Одно из направлений стратегии национальной безопасности - «Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти». Существенный вклад в его реализацию обеспечивает система образования путём формирования и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей, которые объединяют нашу многонациональную и многоконфессиональную страну.

В рамках единого пространства с 1 сентября 2022 года во всех школах района реализуется цикл классных часов «Разговор о важном» для учащихся с 1 по 11 класс. Темы «Разговоров о важном» включают патриотическое и гражданское воспитание, вопросы экологического и нравственного воспитания, ценностей современного общества. Внеурочные занятия проходили каждый понедельник первым уроком. В текущем учебном году в школах необходимо

продолжить создавать условия для реализации проекта, чтобы эти занятия не были формальными.

У вас, дорогие учителя, педагоги, классные руководители, есть возможность общаться с учеником напрямую, работать с родителями. Ваша роль в системе воспитания является ключевой. И в муниципалитете для этого созданы все условия.

Во всех образовательных организациях района в штатном режиме реализуются рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

Важным элементом воспитательного пространства является включенность в деятельность детских общественных объединений, в движение добровольчества, волонтерства, которые позволяют формировать ценности социально-активной, полезной деятельности. Добровольческие (волонтерские) объединения созданы во всех школах. В их деятельности принимают участие 92 обучающихся. Реализуется данное направление через организацию и проведение районных массовых мероприятий (конкурсов, праздников, фестивалей и т.д.), концертных и творческих программ, уход за воинскими захоронениями, шефская помощь в решении бытовых вопросов ветеранам, вдовам, инвалидам, старикам

В 2022 году при поддержке Президент России Владимира Путина основано российское движение детей и молодежи «Движение первых». Движение выступает в качестве инструмента объединения существующих детских общественных организаций как федерального, так и регионального и местного уровней, которые на протяжении многих лет воспитывали детей и подростков России. В течение 2023 года на базе 5 школ открыты первичные отделения движения с охватом детей 178 человек.

Наряду с общественными организациями вовлечение детей и подростков в полезную деятельность должны осуществлять советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которые в 2023/2024 учебном году согласно поручению Президента должны появиться в каждой школе. С 1 сентября 2023 года в Богородицкой и Хотынецкой средних школах будут введены ставки советников по воспитанию. Претенденты на новые должности уже прошли отбор через всероссийский конкурс «Навигаторы детства».

Одним из приоритетов воспитания с 2022 года стало применение государственной символики России, изучение истории государственных символов РФ. С 1 сентября учебная неделя во всех школах начиналась с поднятия государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации. Почетная миссия по поднятию флага во время церемоний была возложена на лучших учеников, которые имеют высокие результаты в учебе, творчестве или спорте.

Формирование ценностей гражданственности и патриотизма должно осуществляться не только на уроках истории и обществознания, но и за счет программ и проектов по патриотическому воспитанию.

В рядах всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» сегодня насчитывается 120 обучающихся. Юнармейцы принимают активное участие в мероприятиях патриотической направленности как муниципального, так и регионального уровня. Ежегодно юнармейцы района являются участниками тематических профильных смен на базе детских образовательных центров области.

Важным ресурсом воспитания должны стать школьные музеи. Во всех школах района созданы музейные объекты, но краеведческий музей только на базе МБОУ-Хотимль-Кузменковской СОШ паспортизирован.

В проекте "Школа Минпросвещения" обязательным элементом воспитательной системы становится школьный театр. Театральное творчество обладает большими возможностями в патриотическом воспитании. В школах района в прошедшем учебном году работали 7 школьных театров, которые посещали 270 детей.

Безусловным ресурсом развития системы воспитания является физическая культура и спорт.

В образовательных организациях района созданы необходимые для этого условия. В рамках программы по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в сельской местности и малых городах» в 7 школах отремонтированы спортивные залы, обустроены плоскостные сооружения.

В текущем учебном году необходимо активно развивать вовлечение обучающихся и их семей в движение ГТО. Так в 2023 году только 88 обучающихся сдавали нормативы ГТО, из них золотые значки получили 12 человек, серебрянные значки – 18 человек, бронзовые значки – 20 человек.

Результативность спортивных мероприятий напрямую зависит от работы школьных спортивных клубов. Во всех школах района созданы спортивные клубы. В прошедшем учебном году различными видами спорта в них занималось 255 школьников.

Проведение летней оздоровительной кампании способствует не только обеспечению организованного досуга, но и сохранению и укреплению здоровья детей, их оздоровления. В июне текущего года на базе 7 школ функционировали лагеря с дневным пребыванием, в которых отдохнули 391 ребенок.

Кроме того был организован отдых и оздоровление обучающихся из общеобразовательных организаций района в загородных лагерях Орловской области: на базе БУ ОО ДО «ДОО(П)Ц «Солнечный» (профильные смены «Учебные сборы по основам НВП», для детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации) - 20 детей, на базе БУ ОО ДО «ДОО(П)Ц «Елочка» (профильные смены «Школа безопасности», для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) - 26 детей

Для решения задач воспитания существенное значение имеют образовательные пространства и воспитательная среда. Развитие воспитательной среды – это приоритет ближайших лет. Он включает в себя создание и функционирование в каждой школе мест самореализации обучающихся таких как, спортивные клубы, хор, школьный театр, школьный

музей, научно-исследовательское общество, программы дополнительного образования, а также событийное наполнение таких мест и эффективное использование.

Каждой школе необходимо задуматься о том, как использовать воспитательный потенциал пространства (холлы, рекреации, коридоры, классные комнаты, библиотеки, и т.д.) Одним из ключевых элементов школьного пространства являются центры детских инициатив, которые по замыслу являются центрами для осуществления деятельности органов ученического самоуправления. Они должны стать местом притяжения детей, определяющим основные направления досуга обучающихся. Создание центров детских инициатив необходимо создавать во всех школах, воспользовавшись разработанными федеральными методическими рекомендациями.

В последние годы важную роль в воспитании обучающихся играют инновационные структуры, созданные в рамках реализации национального проекта «Образование» - Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В 6 школах района уже работают такие центры. В новом учебном году Центр «Точка роста» откроется в МБОУ-Красноярбинской СОШ им. П. И. Бровичева. Главой района выделено 444,3 тыс. руб. на подготовку аудиторий и рекреаций Центров «Точка роста», приобретение мебели.

На базе центров проходят занятия по 3-D моделированию, робототехнике, умению управлять беспилотными летательными аппаратами.

Самоопределение, в том числе профессиональное, - одна из задач воспитания.

Региональным проектом «Успех каждого ребенка» предусмотрено участие детей в профориентационных мероприятиях, в том числе на образовательных платформах «Проектория» и «Билет в будущее».

В прошедшем учебном году 544 обучающихся из всех школ района посмотрели открытые онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию на платформе «Проектория».

На платформе «Билет в будущее» зарегистрировано 158 школьников 6-11 классов.

Уважаемые коллеги!

Сегодня мы наблюдаем стремительные изменения во всем обществе, которые требуют от педагогов более новых качеств. Поэтому школа должна гибко и быстро реагировать на изменения в обществе в интересах всех участников образовательных отношений. Самое главное, чтобы все указанные изменения шли на пользу нашей системе образования и были направлены на благо детей.

С 1 сентября 2023 обучающиеся 6-8 классов будут обучаться по обновлённым ФГОС ООО, обучающиеся 10 классов по обновлённым ФГОС СОО. В течение года проводилась работа по созданию условий для перехода на обновленные стандарты: разработаны локальные нормативные акты, проекты образовательных программ, определена модель внеурочной деятельности. 100 % педагогов, которые будут преподавать в 6-8, 10 класса, прошли курсы

повышения квалификации по обновленным ФГОС.

Введение обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО, а значит, качественное изменение целевого, содержательного и технологического компонентов образовательного процесса становится возможным только тогда, когда этим занимается профессионал, способный свободно ориентироваться в сложных и довольно быстро меняющихся экономических и социальных условиях, творчески решая поставленные перед ним задачи.

Подписанный Указ Президента об объявлении 2023 года Годом педагога и наставника, лишь подчеркнул высокий статус и важность нашей работы. И мы благодарны за особое внимание к отрасли образования и педагогическим работникам, понимая, что именно учитель является ключевым фактором, определяющим качество школьного образования.

Сегодня успешное и грамотное решение всех стоящих перед системой образования задач напрямую зависит от личности учителя, его профессионализма, его знаний, творчества и активной гражданской позиции.

Вопрос обеспеченности квалифицированными педагогическими кадрами ежегодно анализируется отделом образования. Образовательную деятельность в истекшем учебном году в системе общего образования нашего района осуществляли 127 работников, из них 114 учителей. На сегодня в школах округа ощущается острая потребность в учителях русского языка и литературы, математики, иностранного языка, начальных классов, информатики и ИКТ.

Следует отметить, что все педагоги района своевременно проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в муниципальных, региональных и всероссийских семинарах, конференциях, мастер-классах в том числе и через дистанционную форму, которая становится все более популярной вследствие общей доступности.

Повышение квалификации не будет являться достаточно эффективным, если оно будет направлено только на овладение теоретическими знаниями. Для воспитания подрастающего поколения творческими и уверенными людьми оно должно формировать лидерскую позицию педагога. Такой формой организации повышения квалификации являются профессиональные и творческие конкурсы.

Учителя района принимают ежегодное участие в профессиональных конкурсах различных уровней:

Соколова Светлана Сабировна, Жуланова Светлана Александровна – победители Всероссийского конкурса «Навигатор детства 3.0» федерального проекта патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

Бредихина Татьяна Владимировна - призер региональной заочной олимпиады для учителей географии.

Пискарева Зинаида Константиновна - диплом III степени XI регионального фестиваля профессионального мастерства учителей, руководителей кружков, педагогов дополнительного образования центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» образовательных организаций Орловской области «ГРАНИ» в номинации «Программа внеурочной деятельности».

Прасолова Елена Сергеевна – призер (3 место) областного конкурса «Подрост» (за сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам) в номинации «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение».

Прасолова Елена Сергеевна – призер (2 место) IV всероссийский конкурс «Мое лучшее мероприятие».

Прасолова Елена Сергеевна – победитель регионального этапа всероссийского заочного смотра-конкурса школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество».

Лубина Любовь Алексеевна (МБОУ-Красноярбинская СОШ им. П. И. Бровичева) – призер областного конкурса – выставки юных аграриев «Юннат – 2022».

Самым важным показателем эффективности и качества муниципальной системы образования являются результаты государственной итоговой аттестации.

ГИА-9 проводилась по двум основным предметам: русский язык и математика и двум предметам по выбору. Успешная сдача экзаменов по всем четырем учебным предметам является основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. Обучающиеся с ОВЗ сдавали экзамены по двум учебным предметам: математика и русский язык.

В ОГЭ приняли участие 104 обучающихся 9-х классов из 8 общеобразовательных организаций района, из них в форме ОГЭ – 101 обучающийся, в форме ГВЭ – 2 обучающийся, в форме промежуточной аттестации – 1 участник.

К ГИА было допущено 104 обучающихся, что составляет 100 % от общего количества выпускников.

Наиболее массовыми предметами по выбору стали обществознание (80 человек), география (71 человек) и биология (34 человека). В меньшей степени выбор коснулся таких предметов, как история, физика, химия, информатика и ИКТ.

31 выпускник (30%) 9-х классов не справились с основным государственным экзаменом и получили неудовлетворительные оценки по одному или двум предметам и пересдавали экзамены в резервные дни основного периода.

По результатам основного периода ОГЭ 16 выпускников 9 класса из МБОУ-Хотынецкой СОШ им. С. Г. Поматилова, МБОУ-Ильинской СОШ, МБОУ-Юрьевской СОШ будут сдавать экзамены в дополнительный (сентябрьский) период ОГЭ.

Аттестаты об основном общем образовании получили 88 девятиклассников, это 84,6 % от общего количества выпускников.

Доля выпускников, получивших по основному государственному экзамену по математике положительные отметки, составила 62,5 %, средняя оценка по району - 3,1. Среди школ лучшие результаты показали обучающиеся МБОУ-Красноярбинской СОШ им. П. И. Бровичева и МБОУ-Хотимль-Кузменковской СОШ. Средний балл в этих школах составил 3,5.

Доля учащихся, получивших неудовлетворительный результат по русскому языку, увеличилась и составила 2,8 % (2022 год – 0 %). Средний балл по району составил 3,6. Лучший результат показали обучающиеся МБОУ-Ильинской СОШ (средний балл – 3,8).

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена приняли участие 18 выпускников текущего года из 4 образовательных организаций. Аттестаты получили 16 человек. 2 человека (11 %) будут пересдавать экзамены в дополнительный (сентябрьский) период. По итогам завершения обучения аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 выпускник (5,6 % от общего числа) из МБОУ-Красноярбинской СОШ им. П. И. Бровичева.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку в целом по району составил 67,5 баллов, что значительно ниже по сравнению с 2022 годом (82,2 балла). В текущем учебном году, как и в прошлом году, 100 балльных работ по русскому языку нет.

Доля выпускников, получивших на едином государственном экзамене по математике базового уровня положительные отметки составила 83,3 %. Доля учащихся, не справившихся с математикой базового уровня, составила 16,7% (2 из 12 сдававших).

Математику на профильном уровне сдавали 2 выпускника (в 2022 году – 4 выпускников). Средний балл по математике (профильный уровень) по району по сравнению с прошлым годом увеличился и составил 61 балл (2022 год – 56,7 баллов). Все обучающиеся преодолели минимальный порог и справились с профильным уровнем по математике. Выпускников, набравших по результатам ЕГЭ по математике (профильный уровень) 100 баллов, не было.

Ещё одним показателем качества подготовки наших школьников являются результаты всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап Олимпиады проходил по 21 общеобразовательным предметам. По 17 предметам в школьном этапе приняли участие 639 обучающихся школьников 4-11 классов. Большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. По четырем предметам (искусство (МХК), право, экология) участники отсутствовали.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 131 обучающихся 7-11 классов из 7 общеобразовательных организаций района, что на 10 человек меньше, чем в 2021-2022 учебном году (показатель – 143 обучающихся).

По результатам проведения муниципального этапа победителями и призерами предметных олимпиад стали 22 обучающихся, что на 23 обучающихся меньше, чем в 2021/2022 учебном году (показатель – 45 обучающихся).

В региональном этапе ВсОШ приняли участие 2 обучающихся из МБОУ-Красноярбинской СОШ им. П. И. Бровичева и МБОУ-Хотынецкой СОШ им. С. Г. Поматилова.

В системе образования продолжается работа по повышению

качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных контекстах. По результатам мониторинговых процедур Министерства просвещения в 2023 году пять школ района: МБОУ-Красноярбинская СОШ им. П. И. Бровичева, МБОУ-Хотынецкая СОШ им. С. Г. Поматилова, МБОУ-Ильинская СОШ, МБОУ-Богородицкая СОШ, МБОУ-Юрьевская СОШ получили статус школ с низкими образовательными результатами.

Задача муниципальной системы образования – выявить причины низких результатов и разработать систему мер, направленных на устранение данных причин.

Центральным звеном формирующегося пространства российской школы стала единая федеральная государственная информационная система «Моя школа». С 1 января 2023 года все школы района начали использовать ФГИС «Моя школа». «Моя школа» - это информационная система для учителя, обучающихся и для родителей. Она позволит реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов к цифровой среде, обеспечить коммуникацию между учителем и обучающимися, оперативно получать обратную связь, получать доступ к качественному образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам для всех категорий обучающихся.

Одним из инструментов современной школы является информационно - коммуникационная платформа «Сферум» – бесплатная платформа для педагогов и обучающихся, созданная российскими компаниями, позволяющая проводить онлайн-занятия, совершать видеозвонки, общаться в чатах, делиться документами, составлять расписание уроков, вести информационный канал школы. В настоящий момент 100 % образовательных организаций пользуются данной системой.

Повысить уровень учебной самостоятельности, образовательных результатов мы можем, только опираясь на систему взаимодействия, выходящую за границу школы. Современный школьник во многом перестает быть выпускником конкретной школы, он сам формирует свой пакет активностей в школе и за ее пределами в рамках дополнительного и онлайн-образования

Сейчас от системы дополнительного образования ожидается большая вариативность образовательных программ, расширение возможностей ребенка выбирать в зависимости от своих интересов, возможностей, запросов. Идут поиски новых возможностей для решения масштабной задачи повышения доступности дополнительного образования.

В прошедшем году продолжено выполнение мероприятий по внедрению целевой модели развития дополнительного образования детей на базе Хотынецкого центра детского творчества в рамках модельного центра дополнительного образования детей

Продолжалась работа по использованию автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования». ____

образовательных организаций внесли в «Навигатор» ___ программ дополнительного образования по ___ направлениям.

Охват детей дополнительным образованием в районе составляет 816 человек (92 %). Наибольшее количество детей занято в программах физкультурно спортивной направленности (271 обучающихся), естественнонаучной направленности (233 человека), технической направленности (178 обучающихся), социально-педагогической направленности (207 обучающихся).

В 2023 году МБОУ – Хотынецкая СОШ им. С. Г. Поматилова стала участником федерального проекта «Успех каждого ребёнка», в рамках которого созданы новые места дополнительного образования детей физкультурно – спортивной и художественной направленностей. Школа получила оборудование на сумму 336,3 тыс. руб.

Новая концепция развития дополнительного образования ставит целью создание условий для самореализации и развития талантов, а также воспитание высоконравственной гармонично развитой и социально ответственной личности. Современное общество требует новых стратегий социализации, которые не всегда связаны с академической успешностью.

Необходимо осуществлять системную работу по развитию детских талантов. Обучающиеся образовательных организаций участвовали в различных мероприятиях. Самые значимых их достижения в мероприятиях регионального уровня:

Булохов Владислав (МБОУ-Богородицкая СОШ) - победитель регионального конкурса « Вселенная далекая и близкая» для обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций Орловской области.

Рыцарева Екатерина (МБОУ-Богородицкая СОШ) – призер областного конкурса водных проектов старшеклассников в номинации « Водные проекты»

Рыцарева Екатерина (МБОУ-Богородицкая СОШ) – победитель региональной заочной олимпиады для учащихся 9-х классов по географии.

Рыцарева Екатерина (МБОУ-Богородицкая СОШ) - победитель 2 степени регионального конкурса научно- исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна».

Тимофеев Павел (МБОУ-Богородицкая СОШ) - победитель регионального конкурса «Дети. Техника. Творчество».

Васин Владислав (МБОУ - Жудерская СОШ) – победитель всероссийского конкурса детских рисунков «Лес-наш главный интерес»;

Зверькова София (МБОУ - Жудерская СОШ) победитель регионального этапа всероссийского юниорского конкурса «Подрост».

Зверькова София, Кащеева Анастасия, Рукавкова Анастасия (МБОУ-Жудерская СОШ) – призеры (2 место) областного слета агроклассов и агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций «Агростарт».

МБОУ-Жудерская СОШ – призеры областного творческого он-лайн –

конкурса-фестиваля «Юнармейский калейдоскоп» среди юнармейских отрядов ВВПОД «Юнармия» Орловской области.

Васин Владислав, Скобликова Анна (МБОУ-Жудерская СОШ) - призеры регионального этапа всероссийского ежегодного конкурса детских рисунков «Лес-наш главный интерес».

Сиразитдинов Александр (МБОУ-Жудерская СОШ) – призер регионального конкурса творческих работ для обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций Орловской области «Вселенная далекая и близкая».

Гришина Анна, Волков Степан (МБОУ-Ильинская СОШ) - призеры регионального конкурса творческих работ для обучающихся 7-11 классов «Вселенная далекая и близкая».

Волков Степан (МБОУ-Ильинская СОШ) - призер регионального этапа.

Максимова Ольга (МБОУ-Красноярбинская СОШ им. П. И. Бровичева) - победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос».

Солдатов Даниил (МБОУ-Красноярбинская СОШ им. П. И. Бровичева) – призер (3 место) областного конкурса юных исследователей окружающей среды.

Солдатов Даниил (МБОУ-Красноярбинская СОШ им. П. И. Бровичева) – призер (2 место) областного конкурса «Подрост».

Гринько Иван (МБОУ-Красноярбинская СОШ им. П. И. Бровичева) – призер (3 место) заочного регионального этапа Всероссийского сетевого проекта по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка».

Калошина Алена (МБОУ-Хотимль-Кузменковская СОШ) - призер (2 место) видеоконкурс среди экскурсоводов школьных музеев образовательных организаций «Мы этой памяти верны», посвященного 80-летию освобождения города Орла и Орловской области от немецко-фашистских захватчиков.

Доронина Юлия (МБОУ-Хотынецкая СОШ им. С. Г. Поматилова) – призер (2 место) областного конкурс исследовательских работ «Малая Тимирязевка».

Швытова Варвара (МБОУ-Хотынецкая СОШ им. С. Г. Поматилова) – призер (2 место) творческого конкурса «Сочиняем для безопасности на дорогах». Птицына Полина (МБОУ-Хотынецкая СОШ им. С. Г. Поматилова) – призер (2 место) регионального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос».

Борисова Мария (МБОУ-Хотынецкая СОШ им. С. Г. Поматилова) – призер областного конкурс компьютерной графики и презентаций «Космос далёкий и близкий».

Команда МБОУ-Хотынецкой СОШ им. С. Г. Поматилова – призеры областной интерактивной патриотической игры «БЛОКПОСТ».

Команда юношей и девушек МБОУ-Хотынецкой СОШ им. С. Г. Поматилова – призеры дивизионного этапа Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ».

Макеев Владислав (МБОУ-Хотынецкая СОШ им. С. Г. Поматилова) – призер регионального конкурса «Человек славен трудом».

Коллектив МБОУ-Хотынецкой СОШ им. С. Г. Поматилова - призеры регионального вокально-инструментального конкурса «Свирель поёт!».

Мы гордимся успехами наших ребят, понимаем, что результатом их победы стала совместная деятельность родителей, педагогов общеобразовательных организаций. Искренне всех благодарим за результаты, помогают нашим детям определить их жизненные перспективы!

17-18 августа прошла оценка готовности образовательных организаций к началу нового учебного года. Все образовательные организации признаны готовыми к началу учебного года.

Искренние слова благодарности нашим спонсорам и родителям, руководителям, учителям и сотрудникам всех школ и детских садов за ваш огромный труд. Благодаря вашему таланту и усилиям все наши образовательные организации имеют ухоженный вид, привлекательны, в них уютно детям и взрослым.

Тем не менее, проблемы остаются, здания школ и детских садов стареют и нуждаются в ежегодном вложении больших финансов, поэтому работа по развитию инфраструктуры продолжается.

В рамках реализации наказов избирателей депутатам Орловского областного Совета народных депутатов в сфере образования в 2023 году: частично заменены деревянные окна на окна ПВХ в Хотимль-Кузменковской школе (130 тысяч рублей); приобретены шкафы и туристическое снаряжение в Дом детского творчества (100 тысяч рублей); приобретена ростовая мебель в Хотынецкую школу - 55 ученических столов и 112 ученических стульев (на сумму 400 тысяч рублей).

Участниками Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в текущем году стала МБОУ-Ильинская СОШ. Цифровая образовательная среда, включающая в себя обеспечение высокоскоростным оборудованием, техникой и специальными программами, является обязательным элементом всех развитых образовательных систем в мире. Школа уже получила 5 МФУ, 61 ноутбук, 4 интерактивных комплекса, 3 видеокамеры.

По инициативе Президента Российской Федерации Путиным В. В. с 2021 года реализуется программа капитального ремонта школ. В 2024-2025 годах в нашем районе планируется проведение капитального ремонта здания МБОУ – Хотынецкая СОШ им. С. Г. Поматилова. На проведение капитального ремонта школы выделено 110 млн. 192 тыс. 712 рублей

Уважаемые коллеги, завершая анализ значимых итогов года, хочу сказать, что в целом он был результативным.

Несмотря на все сложности, мы смогли обеспечить функционирование всех образовательных организаций, сохранить и обеспечить развитие системы образования.

Перед началом учебного года разрешите поблагодарить коллективы всех образовательных организаций за ваши усилия направленные на совершенствование качества образования, за маленькие и большие победы наших детей.

Ещё раз поздравляю вас с новым учебным годом. Интересного, успешного и результативного учебного года!